

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Мировая экономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Босова Е.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

Задачи дисциплины: сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<u>Знать:</u> — теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития — основные теоретические разработки по формированию моделей национального и внешнеэкономического развития в контексте международной экономической интеграции государств мирового сообщества
		<u>Уметь:</u> — самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей, — оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; — систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора — использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
		<u>Владеть:</u> — профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства; — навыками ситуационного анализа экономической динамики в приложении к

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		отдельным странам и регионам; — методикой и инструментарием анализа динамики и структуры мировой экономики, процессов, проходящих в ней

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Мировая экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2

2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке. Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческие капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира. Роль государства в условиях глобализации. Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства. Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.
2	Протекционизм в международной торговле	Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли. Процессы транснационализации в мировой экономики. роль ТНК в современной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.
3	Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.	Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
4	Международная экономическая интеграция	Международное движение капитала. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностранный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование. Международная экономическая интеграция. Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве. Международные экономические организации. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы. Специальные экономические зоны. Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

1. Мировое хозяйство и факторы мирового развития

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Международная торговля и процессы транснационализации мировой экономики.
2. Международная миграция населения

Раздел 3 Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.

1. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров
2. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Раздел 4«Международная экономическая интеграция»

1. Международное движение капитала и экономическая интеграция.
2. Международные экономические организации и специальные экономические зоны

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Мировое хозяйство и международная торговля»

1. Основные этапы формирования мирового хозяйства и их границы.
2. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI.
3. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики

4. Глобализация мирового хозяйства.
5. Критерии классификации стран мировой экономики Международным валютным фондом, Мировым банком, ООН.
6. Природные ресурсы мира и их роль в мировой экономике.
7. Финансовая глобализация как ядро мировой глобализации
8. Перспективы процесса глобализации мировой экономики
9. Проявления глобализации на микро- и макроуровнях
10. Основные противоречия глобализации
11. Различные сценарии глобализационных процессов в мировой экономике
12. Сравнительная характеристика социальных показателей различных групп стран
13. Глобальные проблемы, присущие различным регионам мира.
14. Основные особенности эволюции роли государства в экономико-социальной жизни развитых и развивающихся стран в XX в.
15. Позитивные и негативные моменты глобализации для национальной экономики с точки зрения исследователей различных экономических взглядов.
16. Особенности трансформации основных обязанностей государства в связи со все большей вовлеченностью национальной экономики в мировую систему.
17. Основные формы международных экономических отношений
18. Основные этапы развития мирового рынка
19. Какие изменения в формировании экспортных ресурсов произошли по мере расширения глобализационных процессов?
20. Возможности экспорта в стимулировании экономического роста страны
21. Положение России в системе глобального промышленного производства
22. Ключевые тенденции современных международных экономических отношений
23. Основные показатели характеризующие участие страны в мирохозяйственных связях
24. Перспективы дальнейшей эволюции мирового рынка
25. Каким образом система «Мировая экономика – Международные экономические отношения» реагирует на вызовы глобализации?

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Основные категории и показатели, характеризующие международную торговлю и участие в международном обмене отдельных стран
2. Факторы быстрого роста международного товарооборота во второй половине XX – начале XXI века
3. Положительные и отрицательные факторы развития международной торговли во второй половине XX – начале XXI века
4. Товарная структура международного товарообмена
5. Причины изменений в товарной структуре и географических направления международной торговли.
6. Параметры, характеризующие международную и внешнюю торговлю
7. Формы внешнеэкономической (внешнеторговой) политики.
8. Тарифные и нетарифные меры государственного регулирования внешней торговли страны
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
10. Основные глобальные тенденции развития международного производства
11. Роль и численность ТНК в современной экономической системе мира
12. Классификация ТНК, этапы и особенности их формирования
13. Индекс транснациональности и типы ТНК
14. Отличия глобальных корпораций от предыдущих поколений ТНК
15. Глобальные стратегии ТНК
16. Влияние ТНК на принимающие страны и страны базирования
17. Роль государственных ТНК в современной мировой экономике
18. Методы и формы расчетов международных сделок
19. Нормативно-правовое регулирование финансовых расчетов в международных экономических отношениях
20. Механизм проведения расчетов по внешнеэкономическим сделкам
21. Почему в мировой экономике именно золото длительное время является средством окончательных расчетов?
22. Этапы эволюции мировой валютной системы

Раздел 3 Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.

1. Взаимосвязи миграционных и политических процессов в современном мире.
2. Критерии идентификации (классификации) миграции.
3. Классические теории миграции.

4. Политологические подходы к изучению миграции.
 5. Три стадии миграционного процесса.
 6. Основные центры притяжения международных мигрантов.
 7. Международная трудовая миграция как фактор мировой политики.
 8. Масштабы и основные направления мигрантских трансфертов в мире.
 9. “Утечка умов” и ее значение для России и мира.
 10. Незаконная иммиграция и методы борьбы с ней в современном мире.
 11. Миграционная политика США. Опыт США по интеграции иммигрантов.
 12. Понятия интеграции, аккомодации, аккультурации, ассимиляции в миграционных исследованиях.
 13. Основные барьеры внутрироссийской миграции в современный период.
 14. Трудовая иммиграция из стран АТР в регионы РФ: масштабы, последствия.
 15. Основные виды миграции.
 16. Ведущие теоретические школы и подходы в исследованиях интеграционных процессов.
 17. История международных миграций. Наиболее заметные этапы развития международных миграций.
 18. Роль глобализации в интенсификации и усложнении миграционных процессов
 19. Главные тенденции и маршруты международных миграций на современном этапе.
 20. Диаспоры и их роль в усилении этнополитической конфликтности в странах Евросоюза.
 21. Механизмы и инструменты контроля международной миграции.
 22. Российский опыт и российский институционально-правовой механизм регулирования миграции.
 23. Основные варианты регулирования миграции, практикуемые в некоторых европейских странах.
- (по выбору)
24. Влияние международной миграции населения на принимающие и генерирующие страны
 25. Формы многостороннего сотрудничества в деле регулирования миграции.
 26. Международные гуманитарные организации в сфере миграции.
 27. Миграция и международный экстремизм: причины и последствия.
 28. Особенности статистического наблюдения международной миграции.

Раздел 4 «Международная экономическая интеграция»

1. Механизмы международного движения капитала
2. Мотивы и тенденции международного движения капитала
3. Сущность прямых, портфельных и прочих инвестиций
4. Внешние источники финансирования международного движения капитала
5. Структура и динамика международного движения капитала
6. Влияние международного движения капитала на экономический уровень развития стран
7. Тенденции развития прямого и портфельного инвестирования
8. Оценка инвестиционного климата страны
9. Тенденции международного движения капитала
10. Инструменты, методы и направления государственной инвестиционной политики
11. Сущность, объективные предпосылки и цели интегрирования стран
12. Формы (этапы) интеграции, преимущества для участвующих стран
13. Особенности интеграции объединений в Европе и других регионах мира, включая постсоветское пространство
14. Факторы и движущие силы межгосударственной интеграции, последствия для стран-участниц
15. Исторические предпосылки и цели создания международных экономических организаций
16. Этапы развития международных экономических организаций, их функции и роль в межгосударственном регулировании основных форм международных экономических отношений
17. Влияние деятельности международных экономических организаций на развитие современного мирового хозяйства
18. Сущность и исторические особенности формирования специальных экономических зон (СЭЗ)
19. Цели создания СЭЗ, особенности различных видов СЭЗ
20. Влияние на экономику развитых стран технико-внедренческих зон.
21. Особенности функционирования СЭЗ в России
22. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ для разных стран
23. Особенности осуществления Россией внешнеэкономических связей
24. Значение внешнеэкономических связей для экономики России
25. Методы экономического анализа эффективности внешнеэкономических операций

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	6	6	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный

нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

Темы устного доклада

1. Современное мировое хозяйство и его структура
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
5. Безработица как глобальная проблема стран мира
6. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
7. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
8. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике
9. Глобальные проблемы мировой экономики.
10. Международная экономическая безопасность
11. Международное разделение труда
12. Общие понятия мировой экономики и международных отношений
13. Различия, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи, в правовой, политической и экономической сфере между странами, в частности, между США и РФ
14. Международное разделение труда и экономическая взаимозависимость стран мира на примере Евросоюза и Таможенного союза
15. Место экономики России в мировом хозяйстве по уровню производства, производительности труда, международной торговли
16. Роль природно-ресурсного потенциала России и его влияние на мировое хозяйство.
17. Распределение населения и трудовых ресурсов по регионам мира
18. Формы международной торговли товарами и услугами
19. Интеграционные процессы в мировой экономике Европейского Союза и Таможенного Союза.
20. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
21. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.

22. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
23. Промышленно развитые страны в мировой экономики.
24. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
25. Типология и классификация стран развивающегося мира.
26. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
27. Международный рынок услуг
28. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке
29. Россия в мировой экономике начала XXI века
30. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: В. П. Оболенский ТУРБУЛЕНТНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ: РЕАКЦИЯ РОССИИ // Вестник Института экономики РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turbulentnost-v-mezhdunarodnoy-torgovle-reaktsiya-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Евгений Николаевич Подходы к нейтрализации рисков развития международной цифровой торговли // Инновации и инвестиции. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-neytralizatsii-riskov-razvitiya-mezhdunarodnoy-tsifrovoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. М. Мадиярова, А. К. Ибраева, А. А. Аманбаева МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТОРГОВОЙ УЯЗВИМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТОРГОВЛИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-predotvrascheniya-torgovoy-uyazvimosti-i-effektivnost-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Жилина И.Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В 2020 ГОДУ // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rosta-mirovoy-ekonomiki-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Волков ТОРГОВЫЙ КОНФЛИКТ США И КИТАЯ: ВЛИЯНИЕ НА ЭКСПОРТНЫЕ ПОТОКИ ВОВЛЕЧЁННЫХ СТОРОН // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovyy-konflikt-ssha-i-kitaya-vliyanie-na-eksportnye-potoki-vo vlechyonnyh-storon>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Нгуен К. Т., Банарь К. М., Потапова Я. С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И СТРАНАМИ АСЕАН // Вестник ГУУ. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-torgovyh-otnosheniy-mezhdu-rossiey-i-stranami-asean>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: В. Р. Маркарян, О. С. Смирнов ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ПОЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-garmonizatsii-pravovogo-polya-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Долгов Сергей Иванович, Савинов Юрий Анатольевич ВЛИЯНИЕ ВСПЫШКИ НОВОГО КОРОНАВИРУСА НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vspyshki-novogo-koronavirusa-na-mezhdunarodnuyu-torgovlyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Нарышкин А.А., Оганезов Д.С. РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ: СОДЕЙСТВИЕ ПРОДВИЖЕНИЮ ЭКСПОРТА. МИРОВОЙ ОПЫТ // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mirovoy-torgovli-sodeystvie-prodvizheniyu-eksporta-mirovoy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жарикова Анастасия Романовна ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

ОТНОШЕНИЯ ЕС И США // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-otnosheniya-es-i-ssha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Павел Владимирович СТИМУЛЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОРПОРАЦИИ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimuly-i-prepyatstviya-privlecheniya-inostrannogo-kapitala-v-transnatsionalnye-torgovo-promyshlennye-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Казанцева Е. Г. РОЛЬ РОССИЙСКИХ ТНК В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossiyskih-tnk-v-realizatsii-natsionalnyh-ekonomicheskikh-interesov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Якунина Юлия Сергеевна РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СУБЪЕКТОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО КАПИТАЛА // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2020. №2 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vzaimodeystviya-mezhdunarodnyh-i-rossiyskih-subektov-transnatsionalnogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

16. И. Б. Долженко О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-razvitiya-tnk-potrebitelskogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Б. Долженко СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АЛЬЯНСЫ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-alyansy-tnk-potrebitelskogo-sektora-v-epohu-globalizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Курганский В.И., Бударина Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-deyatelnosti-korporatsiy-v-usloviyah-internatsionalizatsii-rossiyskoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Караткевич Александр Григорьевич ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Гуманитарные и политико-правовые исследования. 2020. №2 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-kak-harakternaya-cherta-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-protsessov-sotsialnye-izderzhki-i-protivorechiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров Александр Николаевич, Калашников Денис Борисович ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО БИЗНЕСА // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transnatsionalizatsiya-kitayskogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Абросимова А.А. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-industrialnye-strany-osobennosti-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Малика Доккаевна МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-torgovlya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: Долженко И.Б. ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА НА МИРОВОМ РЫНКЕ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-uspeshnogo-osuschestvleniya-sliyanij-i-pogloschenij-tnk-potrebitelskogo-sektora-na-mirovom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: Рыжов Валерий Борисович ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОСУДАРСТВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Международное право и международные организации. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialektika-globalizatsii-i-regionalizatsii-v-pravovom-prostranstve-gosudarstv-i-mezhdunarodnyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: Никулин Кирилл Андреевич ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ // Современная Европа. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovo-ekonomicheskoe-partnyorstvo-ispanii-i-latinskoy-ameriki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. Г. Маглинова СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-polozhenie-mezhdunarodnoy-trudovoy-migratsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: Курицын М. А. ПЕРСПЕКТИВЫ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Colloquium-journal. 2020. №6 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-transnatsionalizatsii-rossiyskih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: Кокорева Екатерина Андреевна, Колесникова Анастасия Александровна, Цапусова Марина Игоревна ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА: ОСОБЕННОСТИ И ЗАДАЧИ // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. №5 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnyy-rynok-truda-osobennosti-i-zadachi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: А. М. Губжоков, А. Б. Фиапшев ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-usloviya-razvitiya-investitsionnoy-deyatelnosti-goskorporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью: Колтыгин Иван Денисович. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-elektronnoy-formy-vneshnetorgovoy-sdelki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью:

32. Мурадов Ф. Ф. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ И РОЛЬ ЗОЛОТА В НЕЙ // Контентус. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-mirovoy-valyutnoy-sistemy-i-rol-zolota-v-ney>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

33. Напишите реферат-рецензию на статью: Зенкина Е.В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-reorganizatsii-valyutnyh-otnosheniy-rossii-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

34. Напишите реферат-рецензию на статью: Чинская Е.А. РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭВОЛЮЦИИ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovyh-innovatsiy-v-evolyutsii-mirovoy-valyutnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

35. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник Галина Сергеевна, Наумова Татьяна Сергеевна УСТОЙЧИВОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ: ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Теория и практика общественного развития. 2020. №3 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivost-evropeyskoy-valyutnoy-sistemy-dinamika-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

36. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

37. Напишите реферат-рецензию на статью: Звонова Елена Анатольевна, Кузнецов Алексей Владимирович, Пищик Виктор Яковлевич, Сильвестров Сергей Николаевич ОСОБЕННОСТИ И

ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ ДВУХКОНТУРНОЙ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ // Мир новой экономики. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-postroeniya-dvuhkonturnoy-valyutno-finansovoy-sistemy-na-natsionalnom-i-regionalnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

38. Напишите реферат-рецензию на статью: Рождественская А.В. РОЛЬ ОСНОВНЫХ ИНСТИТУТОВ-ГЛОБАЛИЗАТОРОВ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-osnovnyh-institutov-globalizatorov-mirovoy-ekonomiki-v-razvitii-pravovogo-regulirovaniya-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

39. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаджиев Тимур Фикретович ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ В РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-valyutno-pravovogo-statusa-mezhdunarodnyh-kompaniy-v-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

40. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Оксана Дмитриевна ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valyutnyy-kontrol-i-valyutnoe-regulirovanie-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % – невыполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо;

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
		аттестации с использованием информационных тестовых систем)		– от 90 до 100 % – отлично

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Глобализация мировой экономики	процесс усиления взаимозависимости субъектов хозяйствования (субъектов мировой экономики) до такой степени, когда действия одного из них затрагивают интересы всех (многих) других принимают глобальный характер
	Научно-технический прогресс	непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности, позволяющий при наименьших затратах соединить имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных конечных продуктов
	Валовой региональный продукт (ВРП)	показатель, выражающий рыночную стоимость общего объема товаров и услуг, произведенных в данном регионе за определенный период
	Международная кооперация	концентрация производства в одной стране или в группе стран, которая происходит под воздействием специализации, выгодна только в том числе, когда есть постоянные покупатели товаров и услуг
	Международные экономические отношения (внешнеэкономические связи, мирохозяйственные связи)	хозяйственные отношения между резидентами, т.е. постоянно пребывающими в данной стране юридическими и физическими лицами, и нерезидентами, т.е. иностранными юридическими и физическими лицами.
	Национальная экономика	термин обозначает, во-первых, научную дисциплину, во-вторых, объект (предмет), который она изучает. Объект изучения национальной экономики (экономики страны, ее национального хозяйства) может быть определен как совокупность производительных сил, производственных (экономических) отношений, социокультурных традиций ведения хозяйства и ценностей, влияющих на особенности экономического роста страны.
	Концепция периферийной экономики	одна из теорий экономического роста, рассматривающая вопросы технического прогресса, инвестиций и накопления капитала, роль социологических факторов в процессе экономического развития
	Мировая экономика	(синонимы - мировое хозяйство, всемирное хозяйство). В широком смысле - это система, включающая все национальные экономики мира. В узком смысле - система, куда входят только те части национальных экономик, которые поставляют товары, услуги и экономические ресурсы во внешний мир
	Международное движение экономических ресурсов	движение между странами капитала, рабочей силы, предпринимательских способностей, знаний.
	Предпринимательский ресурс	(предпринимательский потенциал, предпринимательство) - способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов труда, земли, капитала, знаний — для осуществления хозяйственной деятельности.
	БРИКС	- (англ. BRICS — сокращение от Brazil, Russia, India, China, South Africa) - группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮжноАфриканская Республика.

	Лига арабских государств	международная организация, объединяющая арабские государства, а также ряд дружественных им неарабских, в которых арабский язык является одним из официальных.
	Новые индустриальные страны (НИС)	группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия произошёл качественный скачок социально-экономических показателей. Экономика этих стран за короткий срок совершила переход от отсталой, типичной для развивающихся стран, к высокоразвитой.
	Открытая экономика	экономика, при которой страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг; страны получают и предоставляют кредиты на мировых финансовых рынках
	Экономика национальная	систематизированная совокупность экономических отношений, явлений, процессов и законов, которые имеют место в масштабе одной страны.
	«Новая экономика»	экономика, формируемая информационно коммуникационными технологиями и венчурным бизнесом
	Постиндустриализация	период в экономическом развитии, следующий за периодом индустриализации и характеризующийся опережающим развитием и ростом доли сферы услуг в общей структуре экономики
	Устойчивое развитие	процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.
	Интернационализация	как экономическая категория - процесс усиления участия страны в мировом хозяйстве; это формирование устойчивых международных связей в производственно-экономической сфере на основе международного разделения труда

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Валютный курс	это цена денежной единицы данной страны, выраженная в денежной единице другой страны или международных счетных валютных единицах
	Валютный рынок	вся совокупность конверсионных и депозитно-кредитных операций в иностранных валютах, осуществляемых между контрагентами – участниками валютного рынка – по рыночному курсу или процентной ставке.
	Мировая валютная система (МВС)	глобальная форма организации валютных отношений в рамках мировой экономики, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями
	Парижский клуб стран-кредиторов	неформальная организация индустриально развитых стран, где обсуждаются проблемы урегулирования, отсрочки платежей по государственному долгу стран
	Лондонский клуб	неформальная организация крупнейших банков-кредиторов, где обсуждаются проблемы урегулирования частной внешней задолженности стран-должников.
	Мировая торговля	– совокупный объем торговли всех стран мира (или промышленно развитых стран, или развивающихся стран, или стран определенного региона, континента); - форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающая на основе международного разделения труда и выражающая их взаимозависимость
	Интернациональные корпорации	национальные монополии с зарубежными активами. Их производственная и торгово-сбытовая деятельность выходит за пределы одного государства.

	Международный инжиниринг	Инженерно-консультационные услуги, работы исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического характера, подготовка технико-экономических обоснований проектов, выработка рекомендаций в области организации производства и управления, реализации продукции.
	Международная интеграция	объединение экономических субъектов различных стран, углубления их взаимодействия, развитие связей между ними.
	Многонациональные корпорации (МНК)	международные корпорации, объединяющие национальные компании ряда государств, как минимум двух, на производственной и научно-технической основе.
	Прямые иностранные инвестиции	форма участия иностранного капитала в реализации инвестиционных проектов на территории страны-реципиента инвестиций, которая характеризуется активным участием инвестора (или его представителей) в деятельности организации.
	Транснациональная корпорация (ТНК)	международный комплекс предприятий производственного, торгового или финансового назначения с единым центром принятия управленческих решений в стране базирования и с филиалами в других странах.
	Чек	- ценная бумага, представляющая собой денежный документ установленной формы; - безусловное распоряжение, приказ чекодателя банку чекодателя или другому кредитному учреждению о выплате держателю чека указанной суммы денег.
	Вексель	долговая ценная бумага, которая представляет собой обязательство векселедателя уплатить определенную сумму предъявителю данного документа в установленный срок.
	Аккредитив	обязательство банка, предоставляемое по просьбе клиента, заплатить третьему лицу при предоставлении получателем платежа в <u>банк</u> , исполняющий аккредитив, документов, предусмотренных условиями аккредитива.
	Инкассо	банковская расчетная операция, при которой банк по поручению своего клиента принимает на себя обязательство получить платеж по предоставленным клиентом документам и зачислить средства на его счет в банке.

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Международное разделение труда	специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой.
	Единичное международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый специализацией на изготовлении отдельных деталей, узлов, их компонентов, на стадиях технологического процесса (технологическая специализация).
	Международная специализация производства	такая форма международного разделения труда, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей.
	Межотраслевая специализация производства	предполагает сосредоточение в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии в них целого ряда других отраслей.
	Общее международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый по сферам производства и отраслям народного хозяйства (отраслевая специализация).
	Частное международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый по специализации на отдельных видах готовой продукции и услуг (предметная специализация).
	Трудовые ресурсы	часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально-квалификационному уровню способна заниматься общественно-полезной деятельностью
	Экономически активное	население страны, которое имеет или желает и потенциально

	население	может иметь самостоятельный источник средств существования
	Народонаселение	естественно-исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства непосредственно жизни совокупность людей, главный материальный компонент человеческого общества.
	Демография	наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно - исторической обусловленности этого процесса.
	Международная миграция	взаимодействие между государствами по вопросу перехода граждан из правового поля государства, которое они покидают, в правовое поле государства, которое их принимает
	Миграционная политика	деятельность государства, направленная на регулирование и контроль над въездом на территорию страны, создание условий для проживания лиц, стремящихся устроиться на постоянное проживание, временную работу или получить политическое убежище
	Миграционное сальдо	количественный показатель разности иммиграции и эмиграции
	Международная миграция рабочей силы	передвижение квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы из одной страны в другую сроком более чем на один год, вызванное причинами экономического и социально-культурного характера
	Утечка умов	- утечка мозгов - эмиграция научных, технических и др. специалистов из одних стран в другие вследствие наличия там наиболее благоприятных условий (экономических, политических, социальных и др.) для использования своих знаний и способностей.
	Вынужденная миграция	совокупность территориальных перемещений, связанных с постоянным или временным изменением места жительства людей по независящим от них причинам, как правило, вопреки их желанию
	Временная миграция	миграция трудоспособного населения с целью устроиться на неопределенную работу сроком на несколько лет
	Сезонная миграция	миграция лиц с целью устроиться на временную или сезонную работу сроком менее одного года

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Свободная экономическая зона	ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.
	Особая экономическая зона России	часть территории Российской Федерации, которая определяется Правительством Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны
	Кластер	совокупность особых экономических зон одного типа или нескольких типов, которая определяется Правительством Российской Федерации и управление которой осуществляется одной управляющей компанией.
	Инвестиционный климат	экономические, финансовые и социально-политические условия в регионе, которые влияют на склонность инвестора инвестировать, а также брать кредиты и занимать.
	АСЕАН	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (англ. Association of SouthEast Asian Nations) — политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация стран, расположенных в Юго-Восточной Азии
	АТЭС	Межправительственный форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (англ. Asia-Pacific Economic Cooperation, АПЕС) образован в ноябре 1989 г. для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения и либерализации капиталовложений. В его состав входит 21 страна и территория АТР, именуемые экономикками:
	Зона свободной торговли	объединение стран с целью устранения таможенных пошлин и

		количественных ограничений во взаимной торговле, но с сохранением автономности в проведении внешнеторговой политики в отношении стран-неучастниц
	НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли (англ. North American Free Trade Agreement, NAFTA) - соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой.
	Общий рынок, или принцип четырех свобод	достижение свободного передвижения товаров, услуг, людей и капитала
	Полная интеграция	формирование единого экономического, валютного и политического союза, в том числе проведение общей внешней политики и политики в сфере правосудия и внутренних дел, введение единого гражданства и др.
	СНГ (Содружество Независимых Государств)	региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе.
	Таможенный союз	группировка стран, в которой устранены барьеры во взаимной торговле и проводится общая внешнеторговая политика на основе общего таможенного тарифа в отношении стран-неучастниц
	Экономический и валютный союз	свободное перемещение четырех факторов; проведение единой экономической и социальной политики, в том числе в сферах промышленности, сельского хозяйства, транспорта, энергетики, валютно-финансовой области; введение общей валюты с единой денежно-кредитной политикой, единым эмиссионным центром
	Конкурентоспособность страны	способность страны в условиях свободной, добросовестной конкуренции производить товары и услуги, удовлетворяющие требованиям мирового рынка, реализация которых увеличивает благосостояние страны и отдельных ее граждан.
	Ресурсы финансовые	денежные средства, которыми располагают министерства, государство, предприятия и учреждения.
	Ресурсы экономические	источники и средства осуществления производственной деятельности
	Отраслевая структура мировой экономики	совокупность качественно однородных групп хозяйственных единиц национальных экономики, характеризующихся особыми условиями производства в системе международного разделения труда и играющих специфическую роль в процессе расширенного воспроизводства
	ВТО – Всемирная торговая организация	международная организация, созданная для урегулирования торговых проблем в соответствии с соглашением крупнейших торговых стран мира о снижении экспортных и импортных барьеров.
	Экономическая безопасность	1) создаваемые государством условия, гарантирующие недопущения нанесения хозяйству страны непоправимого ущерба от внутренних и внешних экономических угроз; 2) предотвращение утечки конфиденциальной экономической информации из фирмы, нарушения коммерческой тайны, осуществление коммерческих диверсий.
	Интернационализация капитала	процесс переплетения и объединения национальных капиталов, который проявляется в создании отдельными компаниями хозяйствующих субъектов в других государствах или в развитии наднациональных форм связей и контактов между капиталами разных стран.
	Интернационализация производства	технологический способ применения капитала посредством установления устойчивых производственных связей между предприятиями различных государств, вследствие чего производственный процесс в одной стране становится частью процесса, протекающего в интернациональном или мировом масштабе
	Интернационализация предпринимательства	производственные отношения, которые складываются между конкретной фирмой и её деловыми зарубежными партнерами по поводу организации и осуществления заграничной деловой

		экономической активности в форме экспорта товаров, услуг и прямого иностранного инвестирования.
	Международная экономическая организация	организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.
	Мировые финансовые потоки	межгосударственное движение денежных средств, обслуживающее международный товарный оборот и международное движение капитала..
	Мировые финансовые центры	центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом. Мировые финансовые центры - Лондон, Нью-Йорк, Цюрих, Франкфурт-на-Майне, Люксембург, Сингапур и др.
	Полная интеграция	формирование единого экономического, валютного и политического союза, в том числе проведение общей внешней политики и политики в сфере правосудия и внутренних дел, введение единого гражданства и др.
	Постиндустриализация	период в экономическом развитии, следующий за периодом индустриализации и характеризующийся опережающим развитием и ростом доли сферы услуг в общей структуре экономики
	«Утечка» капитала («бегство» капитала)	стихийный, не регулируемый государством вывоз капитала юридическими и физическими лицами за рубеж, в целях более надёжного и выгодного их вложения, а также для того, чтобы избежать их экспроприации, высокого налогообложения, потерь от инфляции.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте понятие мировой экономики, покажите основные современные тенденции ее экономического развития.

Вариант 2.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, охарактеризуйте причины и особенности глобализации общественного производства. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные черты глобализации, покажите роль международных сетей поставщиков, производителей, потребительских сетей, коалиций по стандартам, сетей технологической кооперации, а также соотношения глобализации и национальных интересов государства.

Вариант 3.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте: особенности международной торговли. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные особенности международной торговли товарами и научно-техническими знаниями и оценку их влияния на экономику государства.

Вариант 4.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, охарактеризуйте особенности государственного регулирования международной торговли. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные способы регулирования международной торговли товарами и научно-техническими знаниями.

Вариант 5.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте особенности партнерства государства и международного бизнеса. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, покажите виды партнерства государства и международного бизнеса, их особенности и области использования.

Вариант 6.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, раскройте основные направления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию о мировой экономике, покажите способы валютного регулирования, их особенности и области использования.

Вариант 7.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные приемы и достигаемые результаты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вариант 8.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте основные показатели внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособность национальной экономики. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные показатели внешнеэкономической деятельности и национальной конкурентоспособности.

Вариант 9.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте основные направления правового регулирования внешнеэкономической деятельности».

Вариант 10.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте основные направления международного регулирования иностранных инвестиций.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ФАКТОРЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Мировое хозяйство сложилось:	
	В эпоху великих географических открытий
	В конце XX века

	На рубеже XIX-XX веков
	XVIII века

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Уровень экономического развития определяется показателем:	
	Валового национального дохода (ВНД)
	Валового национального продукта (ВНП)
	ВВП на душу населения
	Средней зарплаты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Новые индустриальные страны (НИС) расположены:	
	В Юго-Восточной Азии и Африке
	В Латинской Америке и Восточной Европе
	В Юго-Восточной Азии и Латинской Америке
	В Южной Америке и Западной Европе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Доля развивающихся стран в международной торговле в последние годы:	
	Растет
	Сокращается
	Стабилизировалась
	Не меняется

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Мировая экономика – это:	
	Совокупность всех национальных экономик
	Система международных экономических отношений
	Сумма национальных рынков всех стран мира
	Совокупность национальных экономик, участвующих в МРТ и связанных системой МЭО

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Число развитых стран с рыночной экономикой:	
	7
	8
	20
	Около 40

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Группа стран БРИКС включает:	
	Бразилию, Румынию, Израиль, Канаду, Сьера-Леоне
	Ботсвану, Руанду, Индию, Корею, Сингапур
	Бангладеш, Россию, Италию, Коста-Рику, Сингапур
	Бразилию, Россию, Индию, Китай, Южно-Африканскую Республику

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

К характеристикам слаборазвитых стран можно отнести:	
	Величину ВВП на душу населения в пределах 1,5-2 тыс. долл
	Индустриальную модель экономики
	Долю обрабатывающей промышленности, не превышающую 10%
	Грамотность населения не менее 50%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

На международной конференции в Бреттон-Вудсе в 1944г. Были созданы:	
	ГАТТ и ВТО
	ОЭСР и АТЭС
	МВФ и МБРР
	МАР и МЦУИС

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Догоняющее развитие характерно:	
	Для бывших социалистических стран
	Слаборазвитых стран
	Многих развивающихся стран
	Развитых стран

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Международный валютный фонд стал выделять страны с переходной экономикой как отдельную группу:	
	После окончания Второй мировой войны
	После распада мировой социалистической системы
	В XXI веке
	После мирового циклического кризиса 1974-1975

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Россия относится к группе стран:	
----------------------------------	--

	С развивающимся рынком
	Передовых
	Слаборазвитых
	развивающихся

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В «Большую семерку» входит:	
	Испания
	Канада
	Греция
	Индия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	
Вес	

Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как:	
	Международная экономическая интеграция
	Глобализация
	Автаркия
	Транснационализация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В мировое хозяйство входит:	
	Около 40 стран
	Более 140 стран
	Около 200 стран и территорий
	312 государств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Глобализация мировой экономики ведет:	
	К стабилизации экономического роста
	К равномерному развитию всех стран мира
	К росту взаимозависимости государств
	К укреплению автаркии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В традиционном обществе главный ресурс – это:	
	Капитал
	Человеческий потенциал
	Земля
	знания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В развитых странах в структуре национального богатства наибольший удельный вес имеет

	Человеческий капитал
	Физический капитал
	Денежный капитал
	Природно-ресурсный потенциал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Трудовые ресурсы – это:

	Люди в трудоспособном возрасте
	Люди в трудоспособном возрасте и работающие пенсионеры
	Люди в трудоспособном возрасте и подростки моложе трудоспособного возраста
	Люди в трудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки моложе трудоспособного возраста

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Для большинства развитых стран характерен:

	Демографический взрыв
	Демографический переход
	Постарение населения
	Быстрый рост населения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Экономически активное население (ЭАН) включает:

	Занятых и ищущих работу индивидов старше 15 лет
	Занятых в трудоспособном возрасте и работающих пенсионеров
	Безработную молодежь, ищущую работу
	самозанятых

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Уровень безработицы определяется отношением:

	Числа безработных к ЭАН
	Числа безработных к работающим
	Числа безработных к общей численности населения
	Числа безработных к численности трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

От «утечки мозгов» страдают преимущественно:	
	Развивающиеся страны
	Передовые государства
	Постсоциалистические страны
	Развивающиеся и постсоциалистические страны

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит:	
	Рост продолжительности жизни
	Рост заработной платы
	Повышение продолжительности обучения
	Рост затрат государства на образование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшая обеспеченность человечества имеется:	
	По нефти
	По природному газу
	По каменному углю
	По торфу

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Положительные последствия глобализации:	
	Интернет
	Глобальное телевидение
	Отмена ограничений на перемещение труда и капитала через границы
	Увеличение разрыва между развитыми и наименее развитыми странами
	Отмирание национальных государств, создание единого мирового правительства или даже полное отмирание национальных и наднациональных государственных учреждений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Какие международные институты и организации поддерживают глобализацию?	
	Всемирный банк
	Гринпис
	Группа 77
	МВФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Что подразумевается под глобальными проблемами?	
	Неравномерность экономического развития регионов планеты

	Быстрая индустриализация и НТП
	Освоение космоса
	Финансовый кризис

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Укажите две основные международные организации, осуществляющие наднациональное регулирование МЭО:	
	ОПЕК
	Всемирный банк
	ВТО
	МВФ
	ОЭСР

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

К современным цивилизациям относятся:	
	Китайская
	Японская
	Греческая
	Индуистская
	Исламская
	Центрально-американская
	Христианская
	Латиноамериканская
	африканская

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Наибольший протекционизм в условиях глобализации характерен для таких сфер мирового рынка услуг, как:	
	Услуги страховых компаний
	Туризм
	Консалтинг
	Банковские услуги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Основными условиями формирования международных (глобальных) финансовых центров являются:	
	Наличие развитой финансовой инфраструктуры
	Наличие современной информационной инфраструктуры
	Местонахождение в столице страны
	Стабильный курс национальной валюты
	Широкая сеть кредитно-финансовых институтов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	
-----	--

Какие субъекты мировой экономики являются проводниками глобализации в мире?	
	Государства
	Транснациональные банки
	Транснациональные корпорации
	Физические лица

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Каким образом проявляется кризис в развитии мировой экономики	
	Замедление темпов развития отдельных стран и регионов
	Совершенствование структуры экономики, рост макроэкономических показателей
	Рост безработицы, усиление инфляции, снижение доходов населения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Индекс мировых цен:	
	Является абсолютным показателем
	Измеряется в долларах США
	Является относительным показателем
	Отражает динамику цен экспортных товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между годом и местом проведения саммита БРИКС:	
2011 год	Китай
2012 год	Индия
2013 год	ЮАР
2014 год	Бразилия
2015 год	Россия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Доиндустриальная	Афганистан
Индустриальная	Китай
Постиндустриальная	Япония

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между конкретной национальной экономикой и группами стран МВФ:	
Украина	страна с переходной экономикой
Греция	промышленно развитая страна
Алжир	развивающаяся страна

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между группами стран по классификации ООН и их признаками:	
страны с переходной экономикой	переход от централизованной экономики к рыночной
развивающиеся страны	высокие темпы роста населения
промышленно развитые страны	развитие наукоемких производств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Демографическая напряженность в мире объясняется рядом причин. Установите соответствие:	
миграция населения	следствие поиска рабочих мест
низкий уровень научно-технического развития	недоступность медикаментов населению в развивающихся странах
переход на более интенсивную систему хозяйствования	следствие технологического прогресса
рост народонаселения	причина голода в развивающихся

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Основными направлениями развития международного разделения труда являются международная _____ производства и международное кооперирование производства
--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Новые индустриальные страны относятся к группе _____ стран.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

К _____ иностранным инвестициям относятся те капиталовложения в принимающей стране, которые позволяют участвовать в управлении объектом вложения.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

В рамках совокупности развитых стран выделяются три центра мирового экономического и политического влияния – так называемая «триада». Укажите недостающую страну «триады»: США — Западная Европа — _____.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ режим – это режим, при котором иностранным инвесторам предоставляется тот же экономический режим, что и местным фирмам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ - перемещение трудоспособного населения из данной страны за рубеж

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

По мнению французского ученого Раймонда Арона, _____ общество – результат влияния автоматизации производства, появления крупных производств и повышения производительности труда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ – экономическая концепция, которая предполагает осуществление государством последовательных, замедленных эволюционных реформ по преобразованию плановой централизованной экономики страны (исходная точка преобразования или трансформации) в рыночную экономику (конечная точка) после проверки эффективности этих реформ на региональном уровне с последующим распространением на всю территорию страны. Главная роль формирования рыночной экономики отводится государству, при этом допускается постепенная и последовательная замена элементов плановой централизованной экономики элементами рыночной экономики, и эффективные элементы прежней системы могут оставаться

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

В соответствии с теорией жизненного цикла товара товар проходит пять стадий жизни в международной торговле. Определите последовательность этих стадий:

	стадия нового продукта
	стадия роста продукта
	стадия зрелости товара
	стадия падения производства товара
	стадия прекращения внутреннего производства товара

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

Одной из важнейших составляющих теории М.Портера является теория жизненного цикла страны. Ученый выделяет четыре такие стадии. Установите их последовательность:

	стадия факторов производства
	стадия инвестиций
	стадия инноваций
	стадия богатства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гохштанд А.Д. Мировое хозяйство и международная торговля [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Гохштанд А.Д. Протекционизм в международной торговле [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Гохштанд А.Д. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035>
2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных наций

<https://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный валютный фонд

<http://www.eurasiancommission.org/> - Евразийская экономическая комиссия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровей (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».