

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Л.С. Иванова
20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Направленность (профиль): Экономика фирмы

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей;

- совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основные результаты новейших экономических исследований.• основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микроуровне.
	ОПК-1.2. Критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики.	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.• Критически оценивать и адаптировать к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики
	ОПК-1.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микроуровне. ОПК-1.4. Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. ОПК-1.5. Владеет универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях.	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• универсальными методами ранжирования альтернатив,• комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микроуровне.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Микроэкономика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			12,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия, <i>в том числе в форме практической подготовки</i>				0 8 2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины часы зачетные единицы форма промежуточной аттестации			144	
				4	
				экзамен	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада
 РФ – семинар - обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
 КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Микроэкономические модели. Анализ равновесия	Цель построения микроэкономических моделей. Экономические агенты. Мотивация. Экономическая среда. Предпосылки и аксиомы. Тестирование модели. Равновесие и экономический контекст. Метод сравнительной статики.
2	Деятельность фирмы	Фирма: основные понятия. Свойства производственной функции. Функция издержек. Минимизация издержек. Выбор выпуска. Взаимодействие фирм. Размер отрасли. Установление цен: простая монополия, дискриминирующий монополист, плата за вход. Разнообразие товаров.
3	Поведение потребителя	Потребитель: основные понятия. Выявленные предпочтения. Предпочтения: аксиоматический подход. Благосостояние потребителя. Рынок и доход. Предложение домохозяйств.
4	Неопределенность и риск	Потребление и неопределенность. Модель предпочтений. Несклонность к риску. Лотереи и предпочтения. Задача индивидуального экономического агента.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Микроэкономические модели. Анализ равновесия

1 Цель построения микроэкономических моделей. Метод сравнительной статики

Раздел 2 Деятельность фирмы

1 Фирма: основные понятия. Свойства производственной функции. Функция издержек.

Раздел 3 Поведение потребителя

1 Потребитель: основные понятия. Выявленные предпочтения

Раздел 4 Неопределенность и риск

1 Потребление и неопределенность. Модель предпочтений

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теория поведения потребителей и рыночный спрос»

1. Общие предпосылки анализа поведения потребителей. Принцип рациональности.
2. Аксиомы потребительского выбора.
3. Ординалистский подход к анализу потребительских предпочтений.
4. Кардиналистский подход и кривые безразличия.
5. Вид функции полезности и свойства карт безразличия.
6. Бюджетное ограничение и влияние на бюджетную линию изменений дохода и цен.
7. Оптимум потребителя.
8. Экономическая интерпретация множителя Лагранжа в теории поведения потребителей.
9. Вид и свойства функции индивидуального спроса.
10. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля для разных типов экономических благ.
11. Построение кривых «цена-потребление» и кривых спроса для разных типов экономических благ.
12. Эффекты дохода и замещения по Слуцкому.
13. Уравнение Слуцкого.

Раздел 2 «Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение»

1. Производственная функция. Карта изоквант.
2. Предельная норма технического замещения.
3. Эффект масштаба.
4. Определение и виды издержек производства.
5. Принцип минимизации издержек на факторном рынке.
6. Издержки в краткосрочном периоде.
7. Издержки в длительном периоде.
8. Взаимосвязь между кривыми краткосрочных и долгосрочных издержек.

Раздел 3 «Рыночная организация и модели функционирования рынка»

1. Максимизация прибыли и определение объема выпуска конкурентной фирмой.
2. Кривая долгосрочного предложения фирмы.
3. Предложение конкурентной фирмы в коротком периоде.
4. Предложение конкурентной фирмы в длительном периоде.
5. Эластичность предложения.
6. Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки.
7. Особенности рыночной структуры совершенной конкуренции.
8. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
9. Условия возникновения и существования монополии.
10. Определение величины монопольной прибыли.
11. Понятие олигополии. Классификация моделей олигополии.
12. Модели кооперативного поведения: сговор и лидерство.
13. Модели некооперативного поведения: «ценовая война» и конкурентное сотрудничество.

Раздел 4 «Рынки факторов производства. Несовершенства рынка»

1. Производный спрос на факторы производства.
2. Спрос на фактор производства в коротком периоде.
3. Спрос на фактор производства в длительном периоде.
4. Маршаллианский потребительский избыток.
5. Концепция выявленных предпочтений.
6. Взаимосвязь индивидуального и рыночного спросов.
7. Прямая и дуговая эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу.
9. Перекрестная эластичность спроса по цене.
10. Двойственность задачи потребительского выбора.
11. Определение неявной (косвенной) функции полезности и ее свойства.
12. Выбор монополиста, максимизирующего прибыль.
13. Монополия и общественная эффективность.
14. Государственное регулирование монополии.
15. Условия осуществления, цели и виды ценовой дискриминации.
16. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Модель Э. Чемберлина для большого числа фирм.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические)	-	8	8	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	8	12,2	2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтапное тестирование».

9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с использованием специализированного программного обеспечения для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированного программного обеспечения Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

1. для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Решение потребителя о приобретении или каком-либо способе потребления некоторого блага – это потребительский выбор В) Решение потребителя о приобретении или каком-либо способе потребления некоторого блага – это потребительское предпочтение Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Удовлетворение, которое получают потребители от потребления того или иного товара, – это полезность В) Удовлетворение, которое получают потребители от потребления того или иного товара, – это потребительский эффект Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Процесс сравнения потребителем определенного ассортиментного набора потребительских товаров и услуг с точки зрения их полезности – это потребительское предпочтение

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В экономической теории единственная характеристика, которая принимается во внимание при объяснении поведения потребителя, – это

предпочтения потребителя
цена товара
доход потребителя
выгоды потребителя

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Удовлетворение, которое получают потребители от потребления того или иного товара, – это полезность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Рациональность поведения потребителя оценивается с помощью критерия «затраты – _____»

выгоды
эффективность
полезность
стоимость

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Критерий оценки рациональности поведения потребителя, являющийся альтернативным критерию «затраты — выгоды», – это стандарт

текущих целей
полезности
эффективности
качества

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Положение, согласно которому рациональны любые действия, совершаемые во имя достижения сегодняшних целей, включая и действия, мотивированные благотворительностью, – стандарт рациональности с позиций «текущих целей»

Б) Положение, согласно которому рациональны любые действия, совершаемые во имя достижения сегодняшних целей, включая и действия, мотивированные благотворительностью – критерий «затраты — выгоды»

Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

К предпосылкам анализа поведения потребителей относятся предпосылки	
	при прочих равных условиях
	отсутствия риска
	отсутствия отсроченности потребления
	неполноты информации
	максимизации прибыли

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Эффект отсутствия у потребителя верных или полных знаний о товарах и о процессе потребления называется эффектом «потребительского _____»	
невежества	

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Любой из товарных наборов, являющихся объектами выбора потребителя, обладает свойствами	
	совершенной делимости
	неотрицательности
	аддитивности
	отсутствия риска
	полноты информации

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Свойство товарных наборов, являющихся объектами выбора потребителя, которое означает, что люди могут складывать между собой количества благ, входящих в разные наборы, получая при этом новые наборы, - это свойство	
аддитивности	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Свойство товарных наборов, являющихся объектами выбора потребителя, которое означает, что товары могут входить в потребительский набор как в количествах больших, чем нулевое, так и в нулевом количестве, - это свойство	
неотрицательности	

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	2
Вес	1

К аксиомам потребительского выбора относятся аксиомы	
	сравнимости
	транзитивности
	рефлексивности
	ненасыщения
	совершенной делимости

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между наименованием аксиом потребительского выбора и их содержанием	
аксиома сравнимости	может быть установлено соотношение между полезностями любых альтернатив – либо одна из них превосходит другую, либо они равны
аксиома транзитивности	для принятия определенного решения и его последующего осуществления потребитель должен последовательно переносить предпочтения с одних благ на другие
аксиома непрерывности предпочтений потребителя	графическим представлением множества безразличия является сплошная линия, не имеющая разрывов

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Функция, отображающая зависимость между вводимой комбинацией факторов производства и объемом выпуска продукции, – это ___ функция	
производственная	

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Производственная функция показывает зависимость между ___ и	
	комбинацией факторов производства
	объемом выпуска продукции
	издержками
	доходами
	прибылью

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В производственной функции под капиталом как фактором производства имеется в виду только ___ капитал	
	физический
	финансовый
	человеческий
	заемный

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Сочетание ресурсов, которое необходимо для получения какого-либо выпуска, характеризует	
---	--

	способ производства
	эффективность производства
	прибыль
	организация производства

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Способ производства – это сочетание ресурсов, которое необходимо для получения какого-либо выпуска В) Способ производства – это совокупность технологий производства Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Линия, соединяющая точки, представляющие весь набор способов производства, при которых может быть произведен данный объем выпуска, - это изокванта	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

График производственной функции, характеризующий зависимость между всеми возможными комбинациями ресурсов и размерами выпуска, – это ____ изоквант карта	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Производственная функция учитывает	
	затраты труда
	затраты капитала
	затраты материалов
	организацию труда
	внешнюю среду организации

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Производственная функция характеризует только ____ способы производства	
	технически эффективные
	экономически эффективные
	капиталоемкие
	материалоемкие

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Эффективный способ производства – способ производства, при котором не существует иного способа произвести данный объем выпуска с меньшим количеством хотя бы одного ресурса и при том же количестве остальных ресурсов	
В) Эффективный способ производства – способ производства, при котором производитель получает максимальную прибыль	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Чем дальше расположена изокванта от начала координат, тем	
	больше размеры выпуска, которые характеризуются данной изоквантой
	больше ресурсов задействовано в расположенных на ней способах производства
	меньше ресурсов задействовано в расположенных на ней способах производства
	меньше размеры выпуска, которые характеризуются данной изоквантой
	выше капиталоемкость производства

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Величина, которая показывает, на какую величину следует изменить количество одного фактора при изменении количества другого фактора на одну единицу, чтобы размеры выпуска не изменились, - это предельная _____ технического замещения	
норма	

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Изменение выпуска при изменении количества данного фактора на одну единицу и при неизменном количестве других факторов – это _____ продукт фактора производства	
предельный	

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Предельный продукт труда определяется по формуле ..., где MP_L – предельный продукт труда; ΔL – изменение затрат труда; ΔQ – изменение выпуска фирмы	
	$MP_L = \Delta Q / \Delta L$
	$MP_L = \Delta Q - \Delta L$
	$MP_L = \Delta Q \Delta L$
	$MP_L = \Delta L / \Delta Q$

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Предельная норма технического замещения капитала трудом определяется по формуле ..., где $MRTS_{LK}$ – предельная норма технического замещения; MP_L – предельный продукт труда; MP_K – предельный продукт капитала	
	$MRTS_{LK} = MP_K / MP_L$
	$MRTS_{LK} = MP_L MP_K$

	$MRTS_{L,K} = MP_L - MP_K$
	$MRTS_{L,K} = MP_L \cdot MP_K$

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Хозяйственная единица, обладающая обособленным имуществом и оформленными правами, позволяющими ей осуществлять коммерческую деятельность под свою имущественную ответственность, - это
фирма

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

В экономической теории различаются следующие теории фирмы:

	неоклассическая
	институциональная
	бихевиористская
	эволюционная
	кейнсианская
	историческая

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
 А) Неоклассическая теория фирмы – это производственная теория фирмы
 В) Институциональная теория фирмы – это контрактная, агентская теория фирмы
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
 А) Производственная единица, осуществляющая свою деятельность на принципах оптимизации затрат с целью максимизации прибыли, – это фирма
 В) Производственная единица, осуществляющая свою деятельность на принципах оптимизации затрат с целью максимизации прибыли, – это предприятие
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Теория фирмы, которая рассматривает фирму как производственную единицу, деятельность которой

описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли, - это ___ теория фирмы
неоклассическая

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

К неоклассической трактовке фирмы относятся предпосылки о
полноте информации
рациональном поведении
единственности цены как регулятора поведения
наличии альтернатив при принятии решений
условиях рыночной неопределенности

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Теория фирмы, которая исходит из того, что фирма является сложной иерархической структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности, объясняющая поведение фирмы в системе дорогостоящей и неполной информации, причины многообразия видов фирм и их развития, – это ___ теория фирмы
институциональная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Предпосылка о наличии транзакционных издержек, возникающих при осуществлении сделок вследствие наличия рыночной неопределенности, – основа ___ теории фирмы
институциональной

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Согласно институциональной теории фирмы, стремясь к сокращению транзакционных издержек, применяют ___ и ___ способы координации ресурсов
административный
рыночный
ценовой
расчетный
государственный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

___ и ___ теории фирмы решают проблему природы фирмы с позиций обеспечения эффективного распределения ресурсов и опираются на принцип предельного замещения факторов
Неоклассическая
Институциональная
Поведенческая
Бихевиористская
Эволюционная

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Теория фирмы, в которой определяющими проблемами фирмы являются обеспечение внутренних коммуникаций и принятия решений, а сама фирма представляется механизмом самореализации работников, и ее поведение является результатом взаимодействия уровней управления, - это _____ теория фирмы
поведенческая

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Поведенческая теория фирмы рассматривает	
	изменение размеров фирмы вне связи с эффективностью распределения ресурсов
	фирму в качестве активного субъекта экономики, который способен изменять рыночную организацию
	фирму в качестве пассивного агента рынка, приспособляющегося к рыночным изменениям
	принцип рационализма в поведении
	принцип совпадения частных и групповых интересов

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие теорий фирмы и определений фирмы	
неоклассическая	фирма - производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли
институциональная	фирма является сложной иерархической структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности, объясняющая поведение фирмы в системе дорогостоящей и неполной информации, причины многообразия видов фирм и их развития
эволюционная	фирма – предпринимательская структура, деятельность которой связана с осуществлением инновационной деятельности.

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие теорий фирмы и целей фирмы	
неоклассическая	нахождение такого сочетания ресурсов и масштаба производства, при котором обеспечивались бы минимальные издержки производства
бихевиористская	обеспечение внутренних коммуникаций и принятия решений, фирма представляется механизмом самореализации работников
эволюционная	внедрение нововведений

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Трактовка фирмы как предпринимательской структуры, деятельность которой связана с осуществлением инновационной деятельности, - основа _____ теории фирмы
эволюционной

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Поставщики производственных ресурсов – это домашние хозяйства	
В) Поставщики производственных ресурсов – это фирмы	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Денежные средства, которые получает владелец производственного ресурса в виде платы за его временное использование, - это	
	факторный доход
	чистый доход
	выручка
	прибыль

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К ресурсным рынкам относятся	
	рынок труда
	рынок капитала
	рынок земли
	рынок предпринимательских способностей
	рынок услуг

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Участники сделок на ресурсных рынках принимают решения, руководствуясь принципом	
	максимизации предельной выгоды
	справедливости
	минимальной цены
	оптимизации качества ресурсов

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Величина факторного дохода зависит от _____ и _____	
	рыночной цены производственного ресурса
	объема его реализации
	спроса на продукцию
	предпочтений покупателей

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

При эластичности спроса больше единицы сокращение предложения ресурса приведет к	
	уменьшению величины факторного дохода
	увеличению величины факторного дохода
	максимизации величины факторного дохода
	сокращению спроса на ресурс

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Домашние хозяйства формируют ___ производственных ресурсов предложение

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Спрос на производственные ресурсы предъявляют фирмы

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
 А) На рынке ресурсов продавцы - это домашние хозяйства
 В) На рынке ресурсов покупатели - это фирмы
 Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Факторный доход для владельцев капитала - это процент

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Факторный доход для владельцев земли - это рента

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Факторный доход для тех, кто обладает предпринимательскими способностями - это прибыль

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие факторов производства и факторных доходов

труд	заработная плата
земля	рента
капитал	процент
предпринимательские способности	прибыль

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Факторный доход – это плата за временное пользование производственным ресурсом, по истечении которого ресурс возвращается в полное распоряжение его владельца В) Факторный доход – это поток денежных поступлений, который является следствием применения ресурса в производстве Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Минимальная цена, по которой владельцы производственного ресурса готовы поставлять его на рынок, - это _____ доход
трансфертный

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**Вариант 1.**

Демонстрируя понимание основных результатов новейших экономических исследований, ответьте на вопрос и покажите графически, что произойдет на графике спроса при падении спроса под влиянием неценовых факторов и прочих равных условиях

Вариант 2.

Демонстрируя способность обоснования перспектив изменений основных социально-экономических показателей на микроуровне, ответьте на вопрос, изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса: численность покупателей; доход покупателей; ожидания покупателей, цена товара;

Вариант 3.

Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, объясните основные положения теории фирмы

Вариант 4.

Применив способность обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. ответьте на вопрос, как связаны эластичность товара по цене и необходимость его потребителю

Вариант 5.

Демонстрируя понимание основных результатов новейших экономических исследований, ответьте на вопрос, чему равен коэффициент ценовой эластичности, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не меняется.

Вариант 6.

Применив способность обоснования перспектив изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микроуровне., ответьте на вопрос и покажите графически, как воздействует НТП на предложение товаров и услуг.

Вариант 7.

Применив способность сравнительного анализа разных точек зрения на решение современных экономических проблем, объясните проблему выбора в экономике

Вариант 8.

Владея универсальными методами ранжирования альтернатив, объясните проблему принципал-агент в микроэкономике.

Вариант 9.

Применив способность оценки тенденций экономического развития на микроуровне, определите основные стратегии фирмы- олигополиста.

Вариант 10.

Демонстрируя понимание основных результатов новейших экономических исследований, ответьте на вопрос, в чем основные различия ординалистского и кардиналистского подходов в теории потребительского поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ПРЕДПОЧТЕНИЯ И ВЫБОР ПОТРЕБИТЕЛЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Процесс сравнения потребителем определенного ассортиментного набора потребительских товаров и услуг с точки зрения их полезности – это потребительское предпочтение

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Критерий оценки рациональности поведения потребителя, являющийся альтернативным критерию «затраты — выгоды», – это стандарт

текущих целей
полезности
эффективности
качества

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Любой из товарных наборов, являющихся объектами выбора потребителя, обладает свойствами

совершенной делимости
неотрицательности
аддитивности
отсутствия риска
полноты информации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между наименованием аксиом потребительского выбора и их содержанием

аксиома сравнимости	может быть установлено соотношение между полезностями любых альтернатив – либо одна из них превосходит другую, либо они равны
аксиома транзитивности	для принятия определенного решения и его последующего осуществления потребитель должен последовательно переносить предпочтения с одних благ на другие
аксиома непрерывности предпочтений потребителя	графическим представлением множества безразличия является сплошная линия, не имеющая разрывов

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Геометрическое место точек пространства товаров, характеризующихся состоянием безразличия с точки зрения равной полезности для потребителя, – это множество безразличия

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Аксиома потребительского выбора, в соответствии с которой каждый набор по меньшей мере не хуже себя самого, – это аксиома рефлексивности

В) Аксиома потребительского выбора, в соответствии с которой каждый набор по меньшей мере не хуже себя самого, – это аксиома транзитивности

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Аксиома потребительского выбора, в соответствии с которой потребитель склонен тем меньше ценить предельное приращение количества товара, чем большим количеством этого товара он располагает, – это аксиома

	строгой выпуклости множеств безразличия к началу координат
	непрерывности предпочтений потребителя
	рефлексивности предпочтений потребителя
	сравнимости

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между функциями полезности и их видом, где a и b – числовые коэффициенты; X , Y – количества товаров; U – полезность

Функция полезности Кобба–Дугласа	$U(X, Y) = X^a Y^b$
Функция полезности для совершенных субститутов	$U(X, Y) = aX + bY$
Функция полезности для совершенных compleментов	$U(X, Y) = \min\{aX, bY\}$

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Кривые безразличия для наборов, включающих благо и антиблага, имеют

	положительный наклон
	отрицательный наклон
	вертикальное положение
	горизонтальное положение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Бюджетная линия описывается уравнением ..., где P_X, P_Y – рыночные цены товаров X, Y ; X, Y – количество товаров X, Y ; M – доход потребителя в денежной форме.	
	$P_X X + P_Y Y = M$
	$P_X X - P_Y Y = M$
	$P_X X / (P_Y Y) = M$
	$P_X P_Y X Y = M$

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Изменение наклона бюджетной линии при неизменности карты кривых безразличия приведет к	
	смещению точки равновесия потребителя
	сохранению прежней точки равновесия потребителя
	смещению кривой безразличия
	исчезновению точки максимального удовлетворения потребностей

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Внутренний оптимум потребителя - оптимум потребителя, когда наивысший уровень полезности достигается в точке касания кривой безразличия и бюджетной линии В) Краевой оптимум потребителя – оптимум потребителя, который соответствует выбору, при котором потребление одного из двух товаров равно 0 Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Вспомогательная функция Лагранжа имеет вид ..., где Z – вспомогательная функция Лагранжа; P_X, P_Y – рыночные цены товаров X, Y ; X, Y – количество товаров X, Y ; M – доход потребителя в денежной форме; λ – множитель Лагранжа	
	$Z = U(X, Y) - \lambda (P_X \cdot X + P_Y \cdot Y - M)$
	$Z = U(X, Y) \lambda (P_X \cdot X + P_Y \cdot Y - M)$
	$Z = \lambda (P_X \cdot X + P_Y \cdot Y)$
	$Z = \lambda (P_X \cdot X + P_Y \cdot Y - M)$

ВЫВЕДЕНИЕ ФУНКЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СПРОСА НА ОСНОВЕ ФУНКЦИИ ПОЛЕЗНОСТИ

Тип	Группа
Вес	

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) График зависимости расходов на данную товарную группу от дохода покупателя – это кривая расходов Энгеля В) График зависимости расходов на данную товарную группу от дохода покупателя – это кривая спроса Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Для нормального товара предельная склонность к потреблению	
	положительна
	отрицательна
	равна нулю
	стремится к бесконечности

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Для товара низшей категории предельная склонность к потреблению	
	отрицательна
	положительна
	равна нулю
	стремится к бесконечности

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Кривая «доход – _____» показывает влияние изменения дохода потребителя на структуру оптимального набора	
потребление	

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видами благ и наклоном кривой «доход – потребление»	
оба товара – нормальные	наклон кривой «доход – потребление» положителен
один из товаров инфериорный, другой – нормальный	наклон кривой «доход – потребление» отрицателен
случай квазилинейных предпочтений товаров	кривая «доход – потребление» – вертикальная линия

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Для необходимых благ предельная склонность к потреблению	
	убывает с ростом дохода
	является отрицательной
	возрастает с ростом дохода
	равна нулю

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Для предметов роскоши предельная склонность к потреблению	
	возрастает с ростом дохода
	является отрицательной
	убывает с ростом дохода
	равна нулю

Задание

Порядковый номер задания	21
--------------------------	----

Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Эффект замещения - эффект, связанный с тем, что изменение цены какого-либо товара меняет относительные цены различных благ, и это побуждает потребителя приобретать относительно подешевевшие товары взамен товаров, ставших относительно более дорогими В) Эффект дохода – эффект, связанный с тем, что с изменением цены какого-либо товара изменяется реальный доход потребителя, его покупательная способность, а следовательно, и величина спроса на различные блага Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

При снижении цены на товар эффект дохода приводит к	
	росту реального дохода
	увеличению спроса на этот товар
	росту объёма спроса на товар, который стал более дорогим
	снижению объёма продаж, вызванного изменением дохода

Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом благ и их эластичностью спроса по доходу	
нормальные товары	эластичность положительна
предметы роскоши	эластичность больше единицы
необходимые блага	эластичность меньше единицы

Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Подход Дж. Хикса – это подход, согласно которому реальный доход измеряется полезностью благ, на которые расходуется денежный доход В) Подход Е. Слуцкого – это подход, согласно которому реальный доход измеряется количеством различных благ, которые потребитель может приобрести на свой денежный доход Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Уравнение Слуцкого имеет вид ..., где ΔX – общий эффект изменения цены; ΔX^C – эффект дохода; ΔX^M – эффект замещения	
	$\Delta X = \Delta X^C + \Delta X^M$
	$\Delta X = \Delta X^C - \Delta X^M$
	$\Delta X = \Delta X^C / \Delta X^M$
	$\Delta X = \Delta X^C \cdot \Delta X^M$

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Сильная аксиома выявленных предпочтений – это аксиома, характеризующая как прямо, так и косвенно выявленные предпочтения В) Слабая аксиома выявленных предпочтений – это аксиома, характеризующая прямо выявленное предпочтение Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Маршаллианская кривая спроса для нормальных товаров имеет	
	отрицательный наклон
	положительный наклон
	вид вертикальной прямой
	вид горизонтальной прямой

РЫНОЧНЫЙ СПРОС

Тип	Группа
Вес	

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Рыночный спрос зависит от	
	величины совокупного дохода всех покупателей
	распределения доходов
	цен всех товаров
	величины прибыли
	объема выпуска

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Эластичность спроса по цене, которая характеризует чувствительность спроса на товар к изменению его цены, – это _____ эластичность спроса	
прямая	

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Коэффициент ценовой эластичности спроса определяется по формуле ..., где ε_p – коэффициент ценовой эластичности спроса; ΔX – изменении величины спроса на товар; ΔP – изменение цены; X – величина спроса на товар; P – цена	
--	--

	$\varepsilon_p = (\Delta X / \Delta P) \cdot (P / X)$
	$\varepsilon_p = (\Delta X / \Delta P) (P / X)$
	$\varepsilon_p = (\Delta X / \Delta P) - (P / X)$
	$\varepsilon_p = (\Delta X \Delta P) \cdot (P / X)$

Задание

Порядковый номер задания	31
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Эластичность спроса по цене, характеризующая реакцию спроса на очень небольшие, «бесконечно малые» изменения цены, – это _____ эластичность спроса по цене

точечная

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Эластичность спроса по цене, характеризующая чувствительность спроса к изменениям цены на определенном отрезке кривой спроса, – это _____ эластичность спроса

дуговая

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видами товаров и изменением выручки при изменении цены

эластичные товары	выручка изменяется в направлении, обратном изменению цен
неэластичные товары	выручка изменяется в том же направлении, что и цена
товары единичной эластичности	выручка при изменении цены не меняется

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между группами товаров факторов и величиной коэффициента эластичности спроса по доходу

нормальные	коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля
низшей категории	коэффициент эластичности спроса по доходу меньше нуля
нейтральные	коэффициент эластичности спроса по доходу равен нулю

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Взвешенная сумма коэффициентов эластичности спроса по доходу для всех товаров равна

	1
	0
	-1
	100

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между группами товаров и величиной коэффициента перекрестной эластичности спроса

взаимодополняемые товары	меньше нуля
взаимозаменяемые товары	больше единицы
независимые товары	равен нулю

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Величина, показывающая, насколько изменится величина спроса на один товар под влиянием перекрестного эффекта замены при относительно небольшом изменении цены другого товара - это коэффициент

перекрестной замещения
эластичности

Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Если коэффициент перекрестной эластичности замещения больше нуля, товары характеризуются как
чистые субституты
взаимодополняемые товары
инфериорные товары
независимые товары

Задание	
Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Уравнение Слуцкого для перекрестного эффекта в коэффициентах эластичности имеет вид _____, где $\varepsilon_{X,Y}$ – коэффициент перекрестной эластичности спроса; $\varepsilon_{X,Y}^C$ – коэффициент перекрестной эластичности замещения; S_Y – доля расходов на товар Y в совокупном доходе потребителей; $\varepsilon_{X,I}$ – коэффициент эластичности спроса по доходу соответственно для товаров X
$\varepsilon_{X,Y} = \varepsilon_{X,Y}^C - S_Y \cdot \varepsilon_{X,I}$
$\varepsilon_{X,Y} = \varepsilon_{X,Y}^C + S_Y \cdot \varepsilon_{X,I}$
$\varepsilon_{X,Y} = \varepsilon_{X,Y}^C / S_Y \cdot \varepsilon_{X,I}$
$\varepsilon_{X,Y} = \varepsilon_{X,Y}^C \cdot S_Y / \varepsilon_{X,I}$

Задание	
Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Косвенная функция полезности непрерывна по _____ и
ценам
доходу
прибыли
объему спроса

Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Функция, обратная косвенной функции полезности, - это функция расходов
--

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Функция, показывающая минимальные расходы, которые должен осуществить потребитель, чтобы при заданных ценах достичь данного уровня полезности, - это функция расходов В) Функция, показывающая минимальные расходы, которые должен осуществить потребитель, чтобы при заданных ценах достичь данного уровня полезности, – это косвенная функция полезности Подберите правильный ответ
А – да, В – нет
А – да, В – да
А – нет, В – да
А – нет, В – нет

ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА	
Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

Производственная функция показывает зависимость между ___ и	
	комбинацией факторов производства
	объемом выпуска продукции
	издержками
	доходами
	прибылью

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Способ производства – это сочетание ресурсов, которое необходимо для получения какого-либо выпуска	
В) Способ производства – это совокупность технологий производства	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Линия, соединяющая точки, представляющие весь набор способов производства, при которых может быть произведен данный объем выпуска, - это	
изокванта	

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

Чем дальше расположена изокванта от начала координат, тем	
	больше размеры выпуска, которые характеризуются данной изоквантой
	больше ресурсов задействовано в расположенных на ней способах производства
	меньше ресурсов задействовано в расположенных на ней способах производства
	меньше размеры выпуска, которые характеризуются данной изоквантой
	выше капиталоемкость производства

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Предельный продукт труда определяется по формуле ..., где MP_L – предельный продукт труда; ΔL – изменение затрат труда; ΔQ – изменение выпуска фирмы	
	$MP_L = \Delta Q / \Delta L$
	$MP_L = \Delta Q - \Delta L$
	$MP_L = \Delta Q \cdot \Delta L$
	$MP_L = \Delta L / \Delta Q$

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Предельная норма технического замещения капитала трудом определяется по формуле ..., где $MRTS_{LK}$ –	
--	--

предельная норма технического замещения; MP_L – предельный продукт труда; MP_K – предельный продукт капитала
$MRTS_{L,K} = MP_K / MP_L$
$MRTS_{L,K} = MP_L \cdot MP_K$
$MRTS_{L,K} = MP_L - MP_K$
$MRTS_{L,K} = MP_L \cdot MP_K$

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Леонтьевская производственная функция фиксированных пропорций имеет вид ..., где a, b – коэффициенты; K – затраты капитала; L – затраты труда; Q – выпуск фирмы.
$Q = \min\{aK, bL\}$
$Q = aK \cdot bL$
$Q = \max\{aK, bL\}$
$Q = aK/bL$

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Производственная функция, характеризующая производственный процесс, в котором труд и капитал совершенно взаимозаменяемы, имеет вид, где a, b – коэффициенты; K – затраты капитала; L – затраты труда; Q – выпуск фирмы
$Q = aK \cdot bL$
$Q = \min\{aK, bL\}$
$Q = \max\{aK, bL\}$
$Q = aK/bL$

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
2. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100053.html>

Дополнительная литература

1. Киселева, Л. Г. Микроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 31 с. — ISBN 978-5-4487-0058-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Микроэкономика : учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.] ; под редакцией В. В. Шильковой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 229 с. — ISBN 978-5-361-00583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92268.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://gallery.economicus.ru>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровевб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский Союз аудиторов - <https://org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков - <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России - <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».