

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации  
**УТВЕРЖДАЮ**

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

И.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.13 Международное гуманитарное право. Права человека

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
международного права  
(протокол № 15-01 от 15.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися теоретических знаний в области международного гуманитарного права, привитие навыков анализа источников международного гуманитарного права и использование его принципов и норм в практической деятельности юристов.

**Задачи дисциплины:** приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного гуманитарного права как совокупности принципов и норм, определяющих обязанности государства по обеспечению и соблюдению основных прав и свобод человека.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное гуманитарное право. Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

*профессиональную компетенцию*

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели (планируемые) результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека;</li><li>гуманитарные принципы и нормы защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;</li><li>средства ведения войны, запрещённые международным гуманитарным правом;</li><li>методы ведения войны, запрещённые международным гуманитарным правом;</li><li>правовой механизм реализации норм международного гуманитарного права.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>свободно ориентироваться в системе международных стандартов и российском законодательстве о правах и свободах человека, международных договорах и законодательных актах, определяющих гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны; защиты раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, обращение с военнопленными, защиты гражданского населения и культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;</li><li>правильно применять действующие нормы международного гуманитарного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей и будущей профессиональной деятельности юриста.</li></ul> |
|                                                                                                                              | УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>юридической терминологией;</li><li>навыками работы с правовыми актами;</li><li>навыками составления актов, фиксирующих нарушения МГП.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Наименование компетенции                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели (планируемые) результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>международно-правовые нормы и механизм, защищающий права человека;</li> <li>порядок защиты прав человека в России;</li> <li>гуманитарные принципы и нормы, международно-правовые документы. Законодательные акты, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах международного характера;</li> <li>правовой механизм реализации норм международного гуманитарного права.</li> </ul> |
|                                                                                                                  | ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме                                                                                                  | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно анализировать нарушения МГП, раскрывать состав и виновных лиц;</li> <li>правильно применять действующие нормы международного гуманитарного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей и будущей профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>                                                                       |
|                                                                                                                  | ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией;</li> <li>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>                                                                                                                       |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Международное гуманитарное право. Права человека», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция                                                                                                                    | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» |                                                       |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | начальный                                                                                        | последующий                                           | итоговый                                             |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия                                                                                        | Международное гуманитарное право. Права человека      | Правовой статус иностранных граждан в РФ             |
|                                                                                                                                | История государства и права России                                                               | Производственная практика, экспертно-консультационная | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев  |
|                                                                                                                                | История государства и права зарубежных стран                                                     |                                                       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                | Международное право                                                                              |                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                | Международное частное право                                                                      |                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                | История                                                                                          |                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                | Римское право                                                                                    |                                                       |                                                      |

|                                                                                                                           |                                                       |                                                       |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Судебная риторика                                     |                                                       |                                                      |
|                                                                                                                           | Учебная практика, ознакомительная                     |                                                       |                                                      |
|                                                                                                                           | Производственная практика, правоприменительная        |                                                       |                                                      |
|                                                                                                                           | Производственная практика, экспертно-консультационная |                                                       |                                                      |
| <b>ПК-5</b><br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | Культура речи юриста                                  | Международное гуманитарное право. Права человека      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                           | Римское право                                         | Производственная практика, экспертно-консультационная |                                                      |
|                                                                                                                           | Судебная риторика                                     |                                                       |                                                      |
|                                                                                                                           | Производственная практика, экспертно-консультационная |                                                       |                                                      |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| №<br>п/п | Виды учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов по формам обучения, ак. ч |             |              |             |            |             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная                                 |             | Очно-заочная |             | Заочная    |             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                | всего                                 | в том числе | всего        | в том числе | всего      | в том числе |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>                                                                                                                                                                                 |                                       |             | <b>8,2</b>   |             | <b>6,2</b> |             |
| 1.1      | занятия лекционного типа (лекции)                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |             | 2            |             | 2          |             |
| 1.2      | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:                                                                                                                                                                                                                        |                                       |             | 4            |             | 2          |             |
| 1.2.1    | семинар-дискуссия, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |             |              | 0<br>4      |            | 0<br>2      |
| 1.2.2    | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)                                                                                                                                                                                                       |                                       |             | -            |             | -          |             |
| 1.2.3    | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)                                                                                                                                                                                                                           |                                       |             | -            |             | -          |             |
| 1.3      | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:                                                                                                                                                                                                    |                                       |             | 2,2          |             | 2,2        |             |
| 1.3.1    | консультации групповые                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |             |              | 2           |            | 2           |
| 1.3.2    | прохождение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |             |              | 0,2         |            | 0,2         |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |             | <b>63,8</b>  |             | <b>64</b>  |             |
| 2.1      | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) |                                       |             | 63,8         |             | 64         |             |
| 2.2      | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                               |                                       |             |              |             | 1,8        |             |
| <b>3</b> | <b>Общая трудоемкость</b> часы                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |             | <b>72</b>    |             | <b>72</b>  |             |
|          | <b>дисциплины</b> зачетные единицы                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |             | <b>2</b>     |             | <b>2</b>   |             |
|          | форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет с оценкой                       |             |              |             |            |             |

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Права человека в международном праве  | <p><b>Права человека: понятие, сущность</b> (права человека в истории политико-правовой мысли. Основные этапы нормотворчества в области прав человека. Международная защита прав человека как отрасль международного права. Значение международной защиты прав для современных международных отношений).</p> <p>Классификация прав человека (права и свободы человека и гражданина. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов. Взаимосвязь прав и обязанностей человека. Условия реализации прав человека. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства).</p> <p><b>Основные всемирные договоры по защите прав человека</b> (устав ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Юридическая сила пактов и протоколов. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека).</p> <p><b>Региональные соглашения по правам человека</b> (европейские конвенции в области прав человека. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов. Документы государств – участников СНГ. Основные российские документы в области прав человека).</p> <p><b>Европейские конвенции защиты прав человека</b> (права и свободы, закрепленные в Европейской конвенции о защите прав и основных свобод (1950 г.) и дополнительных протоколах. Европейская Социальная хартия 1961 г. и Дополнительные протоколы к ней).</p> <p><b>Международно-правовой механизм защиты прав человека</b> (контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция Главных и вспомогательных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Комиссия по правам человека. Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека. Комитет по расовой дискриминации. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет против пыток. Комитет по правам ребенка. Верховный комиссар ООН по правам человека).</p> <p><b>Международные процедуры и правила защиты прав человека</b> (международные процедуры и правила – составная часть механизма обеспечения и защиты прав человека. Комиссия по правам человека и ее подкомиссии. Жалобы на нарушение прав человека в соответствии с процедурой 1503. Предупреждение внесудебных расправ и исчезновения людей. Предупреждение произвольных задержаний. Борьба против пыток. Борьба против расовой дискриминации. Содействие соблюдению прав женщин. Комитет по правам ребенка. Вопросы апартеида).</p> <p><b>Европейские процедуры и правила защиты прав человека</b> (европейские межправительственные организации по защите прав человека. Совет Европы – механизм деятельности. Реформа контрольного механизма Совета Европы. Единый Европейский Суд по правам человека. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Полномочия Суда по рассмотрению жалоб и порядок их рассмотрения в суде. Правила подачи заявлений в Европейский Суд по правам человека).</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  | <b>Механизмы защиты прав человека в России</b> (судебная система защиты. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Государственные институты несудебной защиты. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ. Прокуратура РФ. Депутаты законодательных собраний. Комиссия по правам человека при президенте РФ. Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2     | Международное гуманитарное право | <p><b>Понятие и сущность международного гуманитарного права</b> (история и развитие международного гуманитарного права. Jus in bello и jus ad bellum. Международное гуманитарное право и право прав человека).</p> <p>Источники международного гуманитарного права (международные договоры. Международные обычаи. Общие принципы международного права. Вспомогательные источники международного гуманитарного права).</p> <p><b>Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения. Материальная сфера применения международного гуманитарного права</b> (вооруженные конфликты. Международные вооруженные конфликты. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Иные вооруженные конфликты немеждународного характера. Применение норм международного гуманитарного права во времени. Применение норм международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Защита лиц в условиях международных вооруженных конфликтов. Защита лиц в условиях немеждународных конфликтов).</p> <p><b>Запрещение и ограничение некоторых методов и средств ведения боевых действий</b> (ограничение и запрещение некоторых методов ведения боевых действий. Ограничение и запрещение некоторых средств ведения боевых действий).</p> <p><b>Механизм контроля за применением норм международного гуманитарного права</b> (статья I, общая для Женевских конвенций и Дополнительного протокола I. Оговорка Мартенса. Неотчуждаемость прав. Система держав - покровительниц. Запрещение репрессалий. Международная комиссия по установлению фактов).</p> <p><b>Ответственность за нарушения международного гуманитарного права</b> (международная ответственность воюющих государств. Уголовная ответственность отдельных лиц. Имплементация норм МГП на национальном уровне).</p> <p>Международный Комитет Красного Креста: правовой статус и сфера деятельности (МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Основополагающие принципы движения. Мандат МККК. Основные направления деятельности МККК).</p> |

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Права человека в международном праве»

1. Права человека: понятие, сущность
2. Основные всемирные договоры по защите прав человека

#### Раздел 2 «Международное гуманитарное право»

1. Понятие и сущность международного гуманитарного права
2. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Права человека в международном праве»

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Основные этапы нормотворчества в области прав человека.
3. Международная защита прав человека как отрасль международного права.
4. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.
5. Классификация прав человека.
6. Три поколения прав человека – политические и гражданские права; экономические, социальные и культурные права; права солидарности и права народов.
7. Условия реализации прав человека.
8. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
9. Устав ООН.
10. Всеобщая декларация прав человека.

#### Раздел 2 «Международное гуманитарное право»

1. История и развитие международного гуманитарного права.
2. Международное гуманитарное право и право прав человека.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Международные договоры.
5. Международные обычаи. Общие принципы международного права.
6. Вспомогательные источники международного гуманитарного права.
7. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
8. Материальная сфера применения международного гуманитарного права.
9. Международные вооруженные конфликты.
10. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

| Виды контактной работы                               | Образовательные технологии                                                                                       |                                                                                                    | Контактная работа (всего ак.ч.) |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                      | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) |                                 |
| 1                                                    | 2                                                                                                                | 3                                                                                                  | 4                               |
| Лекционного типа (лекции)                            | 2                                                                                                                | -                                                                                                  | 2                               |
| Семинарского типа (семинар дискуссия)                | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Семинарского типа (практические занятия)             | -                                                                                                                | 4                                                                                                  | 4                               |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Семинарского типа (лабораторные работы)              | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                   | 2,2                                                                                                              | -                                                                                                  | 2,2                             |
| Итого                                                | 4,2                                                                                                              | 4                                                                                                  | 8,2                             |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме 51%

### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы    | Образовательные технологии                                                                                       |                                                                                                    | Контактная работа (всего ак.ч.) |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                           | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) |                                 |
| 1                         | 2                                                                                                                | 3                                                                                                  | 4                               |
| Лекционного типа (лекции) | 2                                                                                                                | -                                                                                                  | 2                               |

| Виды контактной работы                               | Образовательные технологии                                                                                       |                                                                                                    | Контактная работа (всего ак.ч.) |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                      | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) |                                 |
| 1                                                    | 2                                                                                                                | 3                                                                                                  | 4                               |
| Семинарского типа (семинар дискуссия)                | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Семинарского типа (практические занятия)             | -                                                                                                                | 2                                                                                                  | 2                               |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Семинарского типа (лабораторные работы)              | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)           | 2,2                                                                                                              | -                                                                                                  | 2,2                             |
| Итого                                                | 4,2                                                                                                              | 2                                                                                                  | 6,2                             |

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 68%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 2 «Международное гуманитарное право»**

###### **Темы устного доклада**

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Значение международной защиты прав для современных международных отношений.
3. Три поколения прав человека.
4. Защита и обеспечение прав человека – международно-правовая обязанность каждого государства.
5. Источники права, касающиеся регулирования прав и основных свобод человека и гражданина.
6. Устав ООН и документы ООН, закрепляющие принцип уважения прав и основных свобод человека.
7. Защита прав человека в истории международного права.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах.
9. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.
10. Характерные черты Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
11. Характерные черты международных актов о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека.
12. Методы и механизмы, применяемые ООН в области защиты прав человека.
13. Механизмы Совета Европы по защите прав человека.
14. Межамериканская конвенция по правам человека.
15. Африканская хартия прав человека и прав народов.
16. Европейские конвенции в области прав человека.
17. Международные и российские процедуры защиты прав человека.
18. Судебная практика по применению Конституции РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина.
19. Институт, уполномоченный по правам человека: международный и российский опыт.
20. Характер международного гуманитарного права и его место в системе международного права.
21. Содержание международного гуманитарного права и сфера его применения.
22. Особенности права вооруженных конфликтов немеждународного характера.
23. Правовой режим участников вооруженной борьбы в международном гуманитарном праве.
24. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

25. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение в международном гуманитарном праве.
26. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
27. Ограничение и юридическое запрещение средств и методов ведения войны в международном гуманитарном праве.
28. Соблюдение международного гуманитарного права: механизм контроля и пресечения нарушений.
29. Международно-правовая ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
30. Международная ответственность воюющих государств.
31. МККК и Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
32. Основные направления деятельности МККК.
33. Права человека в истории политико-правовой мысли.

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания<br>(шкалы: 0 – 100%,<br>четырёхбалльная,<br>тахометрическая)                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Позетовое тестирование (ПЗТ)                                                            | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | Система стандартизированных заданий        | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;<br>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;<br>- от 70% до 89,9% - хорошо;<br>- от 90% до 100% - отлично.                 |
| 2     | Зачет с оценкой                                                                         | 1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практико-ориентированные задания           | Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:<br>- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия |

|  |  |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | устно с использованием телекоммуникационных технологий) |  | <p>содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>- логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>- аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка<br/><i>«удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка<br/><i>неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i><br>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;<br>– от 50 до 69,9 % – удовлетворительно;<br>– от 70 до 89,9 % – хорошо;<br>– от 90 до 100 % – отлично |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Раздел 1

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                    |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятию «права человека» соответствует определение |                                                                                                                 |
|                                                    | комплекс прав и свобод, существующих для характеристики правового статуса личности в любом современном обществе |
|                                                    | законы, по которым живет человек                                                                                |
|                                                    | нормы, которые определила церковь                                                                               |
|                                                    | возможность что-то делать, осуществлять                                                                         |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основными источниками международного права прав человека являются |                                                                                                       |
|                                                                   | универсальные конвенции и договоры, общие принципы международного права, международно-правовые обычаи |
|                                                                   | традиции международного обмена                                                                        |
|                                                                   | судебные решения и доктрины                                                                           |
|                                                                   | решения международных правозащитных организаций                                                       |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Субъектами дисциплины «права человека» выступают |                                                                                                         |
|                                                  | государства, международные организации, индивиды с ограниченной правосубъектностью                      |
|                                                  | государства, международные организации                                                                  |
|                                                  | государства, правительственные международные организации, правозащитные неправительственные организации |
|                                                  | государства, юридические, физические лица                                                               |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Становление принципа всеобщего уважения прав и основных свобод человека непосредственно связано с |                                    |
|                                                                                                   | принципами Устава ООН              |
|                                                                                                   | образованием Лиги Наций            |
|                                                                                                   | французской революцией 1870 г.     |
|                                                                                                   | принципами Билля о правах человека |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Права человека и его обязанности как гражданина находятся в следующем соотношении |                                                      |
|                                                                                   | нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав |
|                                                                                   | обязанности имеют приоритет над правами              |
|                                                                                   | права имеют приоритет над обязанностями              |
|                                                                                   | они не связаны между собой                           |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Права человека на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности, относится к правам |               |
|                                                                                                                                                                                 | экономическим |
|                                                                                                                                                                                 | гражданским   |
|                                                                                                                                                                                 | культурным    |
|                                                                                                                                                                                 | политическим  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                            |                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Права и свободы человека в каждом государстве регулируются |                                                                  |
|                                                            | внутренним законодательством с учетом международных обязательств |
|                                                            | только международным законодательством                           |
|                                                            | решениями комитетов и комиссий ООН                               |
|                                                            | решениями Европейского суда по правам человека                   |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                  |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданину воспринимать свои права, как и обязанности, позволяет |                                                                                                           |
|                                                                  | хорошее знание права, высокие нравственные качества, способность к служению родине, государству, обществу |
|                                                                  | хорошее знание права                                                                                      |
|                                                                  | способность к служению родине, государству, обществу                                                      |
|                                                                  | высокие нравственные качества                                                                             |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Все международные документы о правах человека находятся на прочном фундаменте (политическом, юридическом, идеологическом) |                                                   |
|                                                                                                                           | Устава ООН (1945 г.)                              |
|                                                                                                                           | Конституций государств – членов ООН               |
|                                                                                                                           | Американской Декларации независимости (1776 г.)   |
|                                                                                                                           | Французской Декларации прав человека и гражданина |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Согласно принятой в международно-правовых документах классификации права человека, в частности, подразделяются на |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | гражданские, политические, экономические, социальные и культурные |
|  | индивидуальные, коллективные, региональные                        |
|  | политические, экономические, региональные, социальные             |
|  | права, определяемые законодательством государств – членов ООН     |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Права человека первого поколения включают следующие права |                                 |
|                                                           | гражданские и политические      |
|                                                           | солидарности                    |
|                                                           | народов                         |
|                                                           | в период вооруженных конфликтов |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Права человека второго поколения включают следующие права |                                 |
|                                                           | экономические, социальные       |
|                                                           | в период вооруженных конфликтов |
|                                                           | гражданские и политические      |
|                                                           | солидарности                    |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                            |                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Права человека третьего поколения включают следующие права |                                           |
|                                                            | на развитие, на мир, здоровую среду и др. |
|                                                            | гражданские и политические                |
|                                                            | культурные                                |
|                                                            | в период вооруженных конфликтов           |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Главная защита и восстановление погранных прав и свобод человека происходит на уровне |               |
|                                                                                       | национальном  |
|                                                                                       | международном |
|                                                                                       | региональном  |
|                                                                                       | семейном      |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                  |                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Международный стандарт в области прав человека – |                                                                                  |
|                                                  | обязательства государств соблюдать права человека                                |
|                                                  | права человека, определенные внутренним законодательством государств             |
|                                                  | предписание общественных организаций по правам человека                          |
|                                                  | решения международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека |

## Раздел 2

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Международное гуманитарное право – это совокупность международных правовых норм для урегулирования гуманитарных проблем, являющихся следствием |                                       |
|                                                                                                                                                | вооруженных конфликтов                |
|                                                                                                                                                | внутренних беспорядков, мятежей       |
|                                                                                                                                                | конфликтов международного характера   |
|                                                                                                                                                | конфликтов немеждународного характера |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                        |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международное гуманитарное право и право прав человека |                                                                                                                                                                            |
|                                                        | различаются тем, что МГП применяется в период вооруженных конфликтов, когда действие прав человека ограничено                                                              |
|                                                        | различий нет, они оба направлены на предоставление гарантий человеку                                                                                                       |
|                                                        | различаются тем, что право прав человека применяется только к лицам, находящимся под юрисдикцией государства, а МГП применяется только к участникам вооруженных конфликтов |
|                                                        | ничего общего между собой не имеют                                                                                                                                         |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                     |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международное гуманитарное право применяется, когда |                                                                                                                                      |
|                                                     | начался вооруженный конфликт, действующий в отношении всех сторон, находящихся в конфликте вне зависимости от того, кто его развязал |
|                                                     | действует в мирное время и на вооруженные конфликты не распространяется                                                              |
|                                                     | начался вооруженный конфликт, действующий в отношении стороны, подвергшейся нападению                                                |
|                                                     | в государстве начались внутренние беспорядки и волнения                                                                              |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                 |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| В ходе вооруженных конфликтов действие права сохраняется в виде |                                                                                             |
|                                                                 | всех национальных правовых институтов                                                       |
|                                                                 | только норм международного права                                                            |
|                                                                 | норм ООН                                                                                    |
|                                                                 | любых национальных и международных актов, кроме принятых в отношении государства-противника |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                             |                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Международное гуманитарное право существует |                                                                      |
|                                             | так же давно, как и сами войны                                       |
|                                             | с принятием четырех Женевских конвенций 1949 г.                      |
|                                             | с принятием конвенций в Гааге в 1899 и 1907 гг.                      |
|                                             | с принятием Дополнительных протоколов к Женевским конвенциям 1977 г. |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                   |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основными субъектами МГП являются |                                                                                                                                              |
|                                   | суверенные государства, народы и нации, борющиеся за свою независимость, некоторые международные межправительственные организации (типа ООН) |
|                                   | суверенные государства, неправительственные международные организации                                                                        |

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | суверенные государства                                    |
|  | суверенные государства, внутригосударственные организации |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Основными источниками международного гуманитарного права являются |                                                                                   |
|                                                                   | международные договоры, международные обычаи, общие принципы международного права |
|                                                                   | решения международных организаций                                                 |
|                                                                   | традиции международного общения                                                   |
|                                                                   | законодательство конкретных государств и решения их судов                         |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Основы международного гуманитарного права составляют |                                                                                 |
|                                                      | Четыре Женевские конвенции 1949 г. и два Дополнительных протокола к ним 1977 г. |
|                                                      | Решения Международного суда в Гааге                                             |
|                                                      | Доктрина Международного комитета Красного Креста                                |
|                                                      | Документы в рамках Международной конференции Красного Креста                    |

### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                             |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Гаагские конвенции и договоры определяют права и обязанности воюющих сторон |                                                                             |
|                                                                             | при ведении боевых действий и ограничивают выбор средств нанесения ущерба   |
|                                                                             | по защите жертв войны                                                       |
|                                                                             | в международных вооруженных конфликтах                                      |
|                                                                             | по отношению к гражданским лицам, не принимающим участие в боевых действиях |

### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                             |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Женевские конвенции (1949 г.) предназначены |                                                                                                                        |
|                                             | для защиты как военнослужащих, вышедших из строя, так и лиц, не принимающих участия в боевых действиях                 |
|                                             | для защиты, как военнослужащих, так и лиц, принимающих участие в боевых действиях                                      |
|                                             | для определения права и обязанностей воюющих сторон при ведении действий и ограничения выбора средств нанесения ущерба |
|                                             | для защиты лиц, не принимающих участия в боевых действиях из нейтральных стран                                         |

### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                   |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям 1949 г. применим |                                                                                           |
|                                                                   | только к международным вооруженным конфликтам                                             |
|                                                                   | к вооруженным конфликтам, возникающим в результате беспорядков и внутренней напряженности |
|                                                                   | ко всем вооруженным конфликтам                                                            |
|                                                                   | во время немеждународного вооруженного конфликта (за исключением положений одной статьи)  |

### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                    |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г. применим |                                                                                       |
|                                                                    | к немеждународным вооруженным конфликтам                                              |
|                                                                    | ко всем видам вооруженных конфликтов                                                  |
|                                                                    | только к международным вооруженным конфликтам                                         |
|                                                                    | во время международного вооруженного конфликта, за исключением положений одной статьи |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                              |                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Система МГП определяется как |                                                                                       |
|                              | целостная система взаимосвязанных принципов и норм международного гуманитарного права |
|                              | совокупность международно-правовых норм, отражающих представления ученых-юристов      |
|                              | свод международных договоров                                                          |
|                              | свод международных обычаев                                                            |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                               |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| МГП применяется:                                              |                  |
| 1) только к вооруженным конфликтам;                           |                  |
| 2) когда вооруженный конфликт уже начался;                    |                  |
| 3) в отношении всех сторон, находящихся в конфликте;          |                  |
| 4) вне зависимости от того, кто развязал конфликт;            |                  |
| 5) охватывает внутренние беспорядки и отдельные акты насилия; |                  |
| 6) в случае любых конфликтов по согласованию сторон           |                  |
|                                                               | 1, 2, 3, 4       |
|                                                               | 4, 5, 6          |
|                                                               | 2, 3, 4, 6       |
|                                                               | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

#### Задание

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Правовые последствия начала войны:                                                        |                  |
| 1) дипломатические консульские связи прекращаются;                                        |                  |
| 2) конфискуется собственность, принадлежащая вражескому государству;                      |                  |
| 3) применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;                 |                  |
| 4) прекращают действие договоры, рассчитанные на мирное время;                            |                  |
| 5) применяются нормы МГП;                                                                 |                  |
| 6) начинаются переговоры между воюющими сторонами через посредство нейтральных государств |                  |
|                                                                                           | 1, 2, 3, 4, 5    |
|                                                                                           | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
|                                                                                           | 4, 5, 6          |
|                                                                                           | 2, 3, 6          |

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

#### Вариант 1

Определите взаимосвязь прав и обязанностей человека и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

#### Вариант 2

Изложите кратко историю международного гуманитарного права и оцените значение в формировании профессионального правосознания.

#### Вариант 3

Охарактеризуйте современные средства ведения войны и их ограничение.

Вариант 4

Охарактеризуйте основные методы ведения войны и их ограничение.

Вариант 5

Используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук определите механизм деятельности МККК.

Вариант 6

Используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук перечислите механизмы защиты прав человека в России.

Вариант 7

Определите такой социально значимый процесс как защита лиц в условиях международных вооруженных конфликтов.

Вариант 8

Охарактеризуйте такую социально значимую проблему как механизм контроля за распространением оружия массового поражения.

Вариант 9

Охарактеризуйте защиту лиц в условиях немеждународных конфликтов и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 10

Используя навыки правового мышления перечислите источники международного гуманитарного права.

Вариант 11

Приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с ответственностью за нарушения международного гуманитарного права.

Вариант 12

Используя навыки правового мышления охарактеризуйте юрисдикцию Европейского Суда по правам человека.

Вариант 13

Используя навыки правового мышления определите содержание международного гуманитарного права.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

### Электронное тестирование

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Международное гуманитарное право – это совокупность международных правовых норм для урегулирования гуманитарных проблем, являющихся следствием |                                       |
|                                                                                                                                                | вооруженных конфликтов                |
|                                                                                                                                                | внутренних беспорядков, мятежей       |
|                                                                                                                                                | конфликтов международного характера   |
|                                                                                                                                                | конфликтов немеждународного характера |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                        |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международное гуманитарное право и право прав человека |                                                                                                               |
|                                                        | различаются тем, что МГП применяется в период вооруженных конфликтов, когда действие прав человека ограничено |
|                                                        | различий нет, они оба направлены на предоставление гарантий человеку                                          |

|  |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | различаются тем, что право прав человека применяется только к лицам, находящимся под юрисдикцией государства, а МГП применяется только к участникам вооруженных конфликтов |
|  | ничего общего между собой не имеют                                                                                                                                         |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                     |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международное гуманитарное право применяется, когда |                                                                                                                                      |
|                                                     | начался вооруженный конфликт, действующий в отношении всех сторон, находящихся в конфликте вне зависимости от того, кто его развязал |
|                                                     | начался вооруженный конфликт, действующий в отношении стороны, подвергшейся нападению                                                |
|                                                     | действует в мирное время и на вооруженные конфликты не распространяется                                                              |
|                                                     | в государстве начались внутренние беспорядки и волнения                                                                              |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                   |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основными субъектами МГП являются |                                                                                                                                              |
|                                   | суверенные государства, народы и нации, борющиеся за свою независимость, некоторые международные межправительственные организации (типа ООН) |
|                                   | суверенные государства, неправительственные международные организации                                                                        |
|                                   | суверенные государства                                                                                                                       |
|                                   | суверенные государства, внутригосударственные организации                                                                                    |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Основными источниками международного гуманитарного права являются |                                                                                   |
|                                                                   | международные договоры, международные обычаи, общие принципы международного права |
|                                                                   | решения международных организаций                                                 |
|                                                                   | традиции международного общения                                                   |
|                                                                   | законодательство конкретных государств и решения их судов                         |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Под театром войны в МГП понимается: 1) сухопутная, воздушная, морская территория государств, на которой происходит вооруженный конфликт; 2) открытое море и воздушное пространство над ним, на которых происходит вооруженный конфликт; 3) территория соседних государств в случае военной необходимости; 4) международные проливы и каналы |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1, 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1, 3, 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2, 3, 4 |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                  |                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нейтральным является государство |                                                                         |
|                                  | не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам |
|                                  | проводящее пацифистскую политику                                        |
|                                  | ликвидировавшее свои вооруженные силы                                   |
|                                  | выполняющее решение ООН о прекращении конфликта                         |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
|--------------------------|---|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

|                                                                  |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| По правовому положению участники вооруженных конфликтов являются |                                                                                            |
|                                                                  | сражающимися (комбатанты) и несражающимися (некомбатанты)                                  |
|                                                                  | сражающимися (комбатантами) во всех вооруженных конфликтах                                 |
|                                                                  | сражающимися (комбатантами) и несражающимися только в международных вооруженных конфликтах |
|                                                                  | сражающимися и несражающимися только в немеждународных вооруженных конфликтах              |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комбатантами по правовому положению являются |                                                                                                                    |
|                                              | любые лица, входящие в состав вооруженных сил и имеющие право непосредственно принимать участие в боевых действиях |
|                                              | все лица, входящие в состав вооруженных сил                                                                        |
|                                              | все лица, включая гражданское население, в период вооруженного конфликта                                           |
|                                              | медицинский и интендантский персонал                                                                               |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Некомбатантами по правовому положению являются |                                                                                                                                              |
|                                                | лица, входящие в состав вооруженных сил и обеспечивающие и обслуживающие их боевую деятельность; они применяют оружие только для самообороны |
|                                                | все лица, не входящие в состав вооруженных сил                                                                                               |
|                                                | гражданское население в период вооруженного конфликта; оно применяет оружие только для самообороны                                           |
|                                                | партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, разведчики, наемники; они применяют оружие для самообороны                     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                          |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наемники в МГП – это лица, вступающие за плату в вооруженную борьбу, они |                                                                                                                       |
|                                                                          | не находятся под покровительством МГП, не являются комбатантами и наказываются как уголовные преступники              |
|                                                                          | находятся под покровительством МГП, являются комбатантами и наказываются как военнослужащие                           |
|                                                                          | находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов международного характера   |
|                                                                          | находятся под покровительством МГП и являются комбатантами в период вооруженных конфликтов немеждународного характера |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                     |                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Основной формой окончания военных действий является |                                                       |
|                                                     | перемирие                                             |
|                                                     | принятие декларации о восстановлении мирных отношений |
|                                                     | прекращение огня                                      |
|                                                     | заключение мирного договора                           |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                    |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запрещенными МГП средствами ведения войны являются |                                                                                                                                           |
|                                                    | химическое, бактериологическое, отдельные виды обычного оружия (действующие неизбирательно и причиняющие излишние страдания, повреждения) |
|                                                    | только химическое и бактериологическое оружие                                                                                             |
|                                                    | средства, определяемые суверенным государством избирательно                                                                               |
|                                                    | новые разрабатываемые средства ведения войны                                                                                              |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Видами материальной ответственности государств являются: 1) санкции; 2) репарации; 3) реституции; 4) ресторации; 5) перерыв экономических отношений |            |
|                                                                                                                                                     | 2, 3       |
|                                                                                                                                                     | 1, 2, 3    |
|                                                                                                                                                     | 1, 2, 3, 4 |
|                                                                                                                                                     | 1, 3, 5    |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| К зонам безопасности относятся: 1) санитарные зоны; 2) нейтральные зоны; 3) демилитаризованные зоны; 4) необороняемые местности |            |
|                                                                                                                                 | 1, 2, 3, 4 |
|                                                                                                                                 | 1, 2       |
|                                                                                                                                 | 1, 2, 3    |
|                                                                                                                                 | 1, 3, 4    |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Правовыми последствиями окончания войны являются: 1) обмен военнопленными; 2) разрешение территориальных споров; 3) заключение мирного договора 4) восстановление дипломатических и консульских отношений; 5) капитуляция; 6) решение вопросов об ответственности государств и инвалидов |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 2, 4, 6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2, 3, 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 2, 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 3, 5    |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                    |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятию «права человека» соответствует определение |                                                                                                                     |
|                                                    | это комплекс прав и свобод, существующих для характеристики правового статуса личности в любом современном обществе |
|                                                    | законы, по которым живет человек                                                                                    |
|                                                    | нормы, которые определила церковь                                                                                   |
|                                                    | возможность что-то делать, осуществлять                                                                             |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основными источниками международного права прав человека являются |                                                                                                       |
|                                                                   | универсальные конвенции и договоры, общие принципы международного права, международно-правовые обычаи |
|                                                                   | традиции международного обмена                                                                        |

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | судебные решения и доктрины                     |
|  | решения международных правозащитных организаций |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Субъектами дисциплины «права человека» выступают |                                                                                                         |
|                                                  | государства, международные организации, индивиды с ограниченной правосубъектностью                      |
|                                                  | государства, международные организации                                                                  |
|                                                  | государства, правительственные международные организации, правозащитные неправительственные организации |
|                                                  | государства, юридические, физические лица                                                               |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Права человека на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности, относится к правам |               |
|                                                                                                                                                                                 | экономическим |
|                                                                                                                                                                                 | гражданским   |
|                                                                                                                                                                                 | культурным    |
|                                                                                                                                                                                 | политическим  |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                            |                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Права и свободы человека в каждом государстве регулируются |                                                                  |
|                                                            | внутренним законодательством с учетом международных обязательств |
|                                                            | только международным законодательством                           |
|                                                            | решениями комитетов и комиссий ООН                               |
|                                                            | решениями Европейского суда по правам человека                   |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                  |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданину воспринимать свои права, как и обязанности, позволяет |                                                                                                           |
|                                                                  | хорошее знание права, высокие нравственные качества, способность к служению родине, государству, обществу |
|                                                                  | хорошее знание права                                                                                      |
|                                                                  | способность к служению родине, государству, обществу                                                      |
|                                                                  | высокие нравственные качества                                                                             |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве |                                                                                             |
|                                                                                          | в разделе (главе) Конституции, в отдельных законодательных актах и Декларации прав и свобод |
|                                                                                          | в виде Декларации прав и свобод                                                             |
|                                                                                          | в разделе (главе) Конституции                                                               |
|                                                                                          | в отдельных законодательных актах                                                           |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правами, гарантированными международными пактами о правах человека, могут пользоваться все лица |
| проживающие в государстве-участнике пактов                                                      |
| с учетом различия по признаку расы, цвета кожи, языка                                           |
| с учетом гражданства                                                                            |
| кроме апатридов и бипатридов                                                                    |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей Декларации прав человека; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах; Международного пакта о гражданских и политических правах; Факультативного протокола к последнему, называется |
| Международным Биллем о правах человека                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Меморандумом о правах                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кодексом прав человека                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Хартией основных прав человека                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Из перечисленного: 1) жизнь; 2) ценность его личности; 3) блага свободы; 4) гарантии равноправия; 5) личная безопасность; 6) средства правовой защиты; 7) избирательное право – гражданские права обеспечивают человеку |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6                                                                                                                                                                                                        |
| 1, 2, 3, 4, 5, 7                                                                                                                                                                                                        |
| 2, 3, 4, 5, 6, 7                                                                                                                                                                                                        |
| 1, 2, 3, 5, 6, 7                                                                                                                                                                                                        |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Из перечисленного: 1) свобода собраний; 2) право частной собственности; 3) право на жилище; 4) право наследования; 5) право на образование; 6) право на участие в управлении предприятием; 7) свобода труда и другие трудовые права; 8) свобода предпринимательской деятельности – основными экономическими правами и свободами человека являются |
| 2, 4, 6, 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1, 3, 4, 5, 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1, 3, 5, 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1, 2, 3, 4, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Из перечисленного: 1) свобода собраний и митингов; 2) частная собственность; 3) право на социальное обеспечение; 4) право на образование; 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 6) право на жилище; 7) особые права детей и инвалидов – социальные права человека включают |
| 3, 4, 5, 6, 7                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1, 2, 3, 5, 7                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2, 3, 4, 6, 7                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1, 2, 3, 4, 6                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Право человека на образование относится к правам |
| культурным                                       |

|  |              |
|--|--------------|
|  | политическим |
|  | социальным   |
|  | солидарности |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Определение: «Одно из тягчайших преступлений против человечества – истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным, религиозным, политическим и иным мотивам» относится в понятие |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    | геноцид          |
|                                                                                                                                                                                                                    | война            |
|                                                                                                                                                                                                                    | апартеид         |
|                                                                                                                                                                                                                    | коллорабационизм |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                         |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Комитет по правам человека ООН уполномочен рассматривать письменные жалобы о нарушении прав человека от |                                                                          |
|                                                                                                         | отдельных лиц                                                            |
|                                                                                                         | отдельных лиц с санкции Генерального секретаря ООН                       |
|                                                                                                         | отдельных лиц с согласия государства участника Факультативного протокола |
|                                                                                                         | правозащитных организаций                                                |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Определенное лицо может подать жалобу в ООН в связи с нарушением прав человека |                                              |
|                                                                                | в соответствии с принятой в ООН процедурой   |
|                                                                                | с согласия своей страны                      |
|                                                                                | с согласия парламента своей страны           |
|                                                                                | с согласия органов внутренних дел государств |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Грубейшее нарушение прав человека, которое обозначает крайнюю форму расовой дискриминации, – |                  |
|                                                                                              | апартеид         |
|                                                                                              | коллорабационизм |
|                                                                                              | регионализм      |
|                                                                                              | война            |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                          |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| В случае грубого нарушения прав человека отдельному лицу или группе лиц следует обратиться, прежде всего |                                               |
|                                                                                                          | в суды своей страны                           |
|                                                                                                          | к Верховному Комиссару ООН по правам человека |
|                                                                                                          | в церковь                                     |
|                                                                                                          | в Комитет по правам человека ООН              |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип                      | 1  |

|     |   |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

|                                                       |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Процедура 1503» (XLVIII) ООН применяется в отношении |                                                                                        |
|                                                       | всех государств                                                                        |
|                                                       | тех государств, которые присоединились к ППП и Факультативному протоколу               |
|                                                       | всех государств по решению СБ                                                          |
|                                                       | тех государств, которые присоединились к ППП и Факультативному протоколу по решению СБ |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                 |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «Процедура 1503» (XLVIII) ООН рассматривает жалобы о нарушениях |                                                                                 |
|                                                                 | всех прав и свобод человека                                                     |
|                                                                 | прав, провозглашенных в Международном пакте о гражданских и политических правах |
|                                                                 | прав, провозглашенных в Уставе ООН                                              |
|                                                                 | прав, признаваемых в государстве-нарушителе                                     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                     |                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Комитет по правам человека ООН рассматривает жалобы |                                                 |
|                                                     | на закрытых заседаниях                          |
|                                                     | на открытых заседаниях                          |
|                                                     | по просьбе заявителя                            |
|                                                     | при наличии большинства голосов членов Комитета |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комитет по правам человека ООН жалобу одного государства-участника о том, что другое государство-участник не выполняет своих обязательств рассматривать |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | может, если государства сделали заявление, признающее компетенцию Комитета рассматривать такие жалобы |
|                                                                                                                                                         | не может                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | может, заявлений не требуется                                                                         |
|                                                                                                                                                         | может, если сделало заявление хотя бы одно государство                                                |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                      |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Для того чтобы «процедура 1503 (XLVIII)» ООН действовала, необходимо |                                                    |
|                                                                      | добровольное сотрудничество государств             |
|                                                                      | государства обязались принять эту процедуру        |
|                                                                      | резолюция ЭКОСОС ООН                               |
|                                                                      | согласие государств о сотрудничестве необязательно |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                           |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная жалоба в Комитет по правам человека ООН должна быть подана |                                                                        |
|                                                                           | предполагаемой жертвой или другим уполномоченным лицом от имени жертвы |
|                                                                           | любым лицом, которое признает это необходимым                          |
|                                                                           | группой лиц, которые признают это необходимым                          |
|                                                                           | правозащитной организацией от имени жертвы                             |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                         |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ООН рассматривает и обсуждает вопросы, касающиеся прав человека по сути |                                                               |
|                                                                         | во всех своих структурах                                      |
|                                                                         | только в Комиссии по правам человека ООН и ее подкомиссии     |
|                                                                         | только в Комитете по правам человека                          |
|                                                                         | только в аппарате Верховного Комиссара ООН по правам человека |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                        |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Комиссия по правам человека ООН и ее подкомиссия рассматривает на открытых заседаниях вопрос о нарушении прав человека |                                                                                      |
|                                                                                                                        | совершаемых в любой стране                                                           |
|                                                                                                                        | совершаемых в любой стране с согласия правительства                                  |
|                                                                                                                        | совершаемых в любой стране после решения Верховного Комиссара ООН по правам человека |
|                                                                                                                        | совершаемых в любой стране по решению ГА ООН                                         |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Цель «процедуры 1503 (XVLIII)» ООН состоит в том, чтобы обеспечить |                                                                     |
|                                                                    | юридическую защиту отдельных жертв нарушений прав человека          |
|                                                                    | проведение исследований в свете Всеобщей Декларации прав человека   |
|                                                                    | установить стандарты в области прав человека                        |
|                                                                    | подготовку рекомендаций по предотвращению любого рода дискриминации |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                         |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне, – это |                                           |
|                                                                                                         | ООН                                       |
|                                                                                                         | Международный институт по правам человека |
|                                                                                                         | Международная лига прав человека          |
|                                                                                                         | ОБСЕ                                      |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                             |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный суд ООН, в частности, в области прав человека |                                                                                                                 |
|                                                             | рассматривает споры между государствами и дает заключение по юридическим вопросам ООН и специальным учреждениям |
|                                                             | по решению СБ ООН рассматривает спорные вопросы и дает заключение по юридическим вопросам                       |
|                                                             | рассматривает с согласия Генерального секретаря любые споры по правам человека                                  |
|                                                             | не рассматривает споры между государствами и не дает заключения по юридическим вопросам                         |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| Межправительственная организация по защите прав человека в Европе – это |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | Совет Европы (СЕ)        |
|  | НАТО                     |
|  | Европейский Союз (ЕС)    |
|  | Маастрихтское соглашение |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                              |                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение Европейского суда по правам человека |                                                                                                      |
|                                              | является окончательным и обжалованию не подлежит                                                     |
|                                              | имеет рекомендательный характер, передается Комитету министров, который наблюдает за его исполнением |
|                                              | является окончательным, но подлежит обжалованию в Комитете министров                                 |
|                                              | передается в Международный суд ООН для принятия окончательного решения                               |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Международная неправительственная организация, контролирующая соблюдение прав человека в различных странах вне зависимости от политической и государственной системы, – это |                                   |
|                                                                                                                                                                             | «Международная амнистия»          |
|                                                                                                                                                                             | «Общество в защиту прав человека» |
|                                                                                                                                                                             | «Союз жертв тоталитаризма»        |
|                                                                                                                                                                             | «Зеленое движение»                |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| Высшей ценностью в России, по Конституции, является |                              |
|                                                     | человек, его права и свободы |
|                                                     | промышленный потенциал       |
|                                                     | государство                  |
|                                                     | президент                    |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Иностранные граждане и лица без гражданства в РФ пользуются правами и свободами и несут обязанности |                                                               |
|                                                                                                     | наравне с гражданами РФ                                       |
|                                                                                                     | в соответствии с национальным законодательством               |
|                                                                                                     | в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования      |
|                                                                                                     | в соответствии с двусторонними договорами между государствами |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Международные правовые акты

1. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны [Текст] : (Гаага, 18 октября 1907 г.) // Действующее международное право. – 1997.
2. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов [Текст] : (Женева, 17 июня 1925 г.) // Действующее международное право. – 1997.
3. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 г.) // Рос. газета. – 1995.
4. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.
5. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.

6. Женевская конвенция об обращении с военнопленными [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.
7. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [Текст] : (Женева, 12 августа 1949 г.) // Действующее международное право. – 1997.
8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) [Текст] : (Женева, 8 июня 1977 г.) // Действующее международное право. – 1997.
9. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) [Текст] : (Женева, 8 июня 1977 г.) // Действующее международное право. – 1997.
10. Об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.
11. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах [Текст] : (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.
12. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : (заключена 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
13. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества [Текст] : приняты Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1973 г.
14. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1974 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – 1990.
15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка [Текст] : (принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – 1990.
16. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательные действия [Текст] : (Женева, 10 октября 1980 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1984. – № 3. – Ст. 50.
17. Декларация о правах народов на мир [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 12 ноября 1984 г.) // Документ опубликован не был.
18. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст] : (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.
19. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст] : (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
20. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям [Текст] : (Страсбург, 25 января 1974 г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – 1998.
21. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст] : (Страсбург, 26 ноября 1978 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.
22. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : (Страсбург, 03 мая 1996 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2010. – № 4.
23. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе [Текст] : (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) // Действующее международное право. – 1996.
24. Итоговый документ Венской встречи 1986 года представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшейся на основе положений заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после совещания [Текст] : (Вена, 15 января 1989 г.) // Действующее международное право. – 1996.
25. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ [Текст] : (Копенгаген, 29 июня 1990 г.) // Документ опубликован не был.
26. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ [Текст] : (Москва, 3 октября 1991 г.) // Советский журнал международного права. – 1991. – № 3-4.
27. Декларация Хельсинкской встречи на высшем уровне [Текст] : (Хельсинки, 10 июля 1992 г.) // Действующее международное право. – 1992. – № 15-16.
28. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека [Текст] : (Минск, 26 мая 1995 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 13. – Ст. 1489.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

### **Основная литература**

1. Бажанов А.В. Права человека в международном праве [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

### **Дополнительная литература**

1. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аванесова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62847>
2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».