

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации
УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.27 Введение в информационные технологии

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.27.01 «Основы информационных технологий»

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информационных технологий;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности;
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: • основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; • основы государственной политики в области информатики.
	УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; • использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения.
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть: • навыками использования информации, полученной в глобальных компьютерных сетях, в

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		работе юридических систем, при обработке юридической информации; • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	<u>Знать:</u> • методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; • методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	<u>Уметь:</u> • выделять необходимые источники информации, собирать информацию; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
	ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий	<u>Владеть:</u> • навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; • основными приемами поиска документов в справочно-поисковых системах.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	<u>Знать:</u> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные инструментальные среды, программно-технические

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
	ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Уметь: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы информационных технологий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен управлять своим временем,	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Введение в информационные	Организация волонтерской	

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	технологии	деятельности	
	Основы информационных технологий		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Введение в информационные технологии	Криминология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности		
	Производственная практика, правоприменительная		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			16,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				6		-
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4

	<i>в форме практической подготовки</i>				4		
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			2			-
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		-
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-			
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			112		129	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			112		129	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в информационные технологии	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. Алгебра логики. Системы счисления. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования. Классификация ЭВМ.
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ. Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	Компьютерные сети. Базы данных	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.
4	Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.

5.2. Занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы

Форма обучения	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы (лабораторные практикумы)	
		название	часы
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Раздел 4 Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации	Лабораторная работа № 1. Работа в текстовом процессоре. Ввод, редактирование и форматирование текста. Оформление списков	2
	Итого:		2 часа

5.3 Занятия лекционного и семинарского типа

5.3.1 Темы лекций

Раздел 1 Введение в информационные технологии

1. Основы информационных технологий.
2. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях.

Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

1. Технические средства ЭВМ.
2. Программное обеспечение ЭВМ.

Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных

1. Вычислительные комплексы и сети.
2. Основы баз данных.

Раздел 4 Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации

1. Системы управления базами данных.
2. Основные алгоритмы обработки информации.

5.3.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Введение в информационные технологии

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Информационные процессы и системы.
4. Информационные ресурсы и технологии.
5. История развития информатики.
6. Структура информатики и ее связь с другими науками.
7. Меры информации.
8. Понятие информационного общества, информатизации общества, информационной культуры.
9. Единицы измерения информации в ЭВМ (бит, байт, Кбайт и др.).
10. Формы представления чисел в ЭВМ.
11. Понятие системы счисления. Разновидности.
12. Системы счисления, используемые в ЭВМ.
13. Алгебра логики. Системы счисления.
14. История развития вычислительной техники.
15. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.
16. Понятие архитектуры. Принцип открытости.
17. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления.

18. Применение ЭВМ в системах автоматизированного проектирования.
19. Классификация ЭВМ.
20. Классическая архитектура ЭВМ. Классическая архитектура ЭВМ.

Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

1. Структура ПК (функционально-структурная схема ПК).
2. Системная (материнская) плата. Чипсет. Адаптер. Контроллер.
3. Системная магистраль. Типы, характеристики.
4. Системный блок. Разновидности, состав.
5. Центральный процессор. Состав, параметры, типы.
6. Память ПК. Состав, типы, характеристики.
7. Классификация накопителей информации.
8. Накопители на жестком магнитном диске. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
9. SSD-накопители. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
10. Оптические диски. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
11. Оптические диски (DVD, Blu-ray). Назначение. Устройство. Технические характеристики.
12. Классификация и краткая характеристика Flash-накопителей.
13. Классификация и краткая характеристика периферийных устройств.
14. Устройства ввода/вывода информации.
15. Видеосистема ПК. Типы видеоадаптеров и их характеристики.
16. Классификация принтеров. Технические характеристики.
17. Принцип работы струйного принтера. Технологии печати.
18. Принцип работы лазерного и LED принтера. Отличия в технологии печати.
19. Назначение, состав и структура программного обеспечения.
20. Классификация программного обеспечения.
21. Обработка программ под управлением операционной системы.
22. Драйверы.
23. Сервисные средства.
24. Пакеты прикладных программ.
25. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных

1. Понятие компьютерной сети.
2. Классификация компьютерных сетей по территориальной распределённости.
3. Особенности локальных сетей.
4. Особенности глобальных сетей.
5. Классификация компьютерных сетей по типу среды передачи данных.
6. Функции сетевого адаптера (сетевой карты).
7. Функции хаба, свитча, роутера.
8. Различие между одноранговыми и многоранговыми локальными сетями.
9. Топологии локальных сетей.
10. Транспортная основа глобальных сетей.
11. Назначение шлюзов (gateway).
12. Понятия «сервер», «хост», «клиент».
13. Понятие и назначение модема.
14. Протоколы обмена данными.
15. Понятие домена.
16. Форматы адресов компьютеров в компьютерной сети.
17. Сервисы Интернета.
18. Понятие WWW.
19. Назначение браузеров.
20. Примеры браузеров.
21. Понятие гиперссылки.
22. Гипермедийные документы.
23. Состав адреса электронной почты.
24. Структура электронного письма.
25. Формы электронной коммерции существуют в Интернете.

Раздел 4 Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации

1. Понятия «данные», «информация», «знания».
2. Определение и назначение базы данных.
3. Понятия «файл», «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных», «модель данных», «кортеж», «словарь данных».

4. Понятия понятий «предметная область», «приложение», «программа», ЯОД, ЯМД.
5. Классификация СУБД и БД.
6. Состав СУБД.
7. Требования, предъявляемые к БД.
8. Обеспечение целостности и независимости данных.
9. Понятие «модель данных (МД)».
10. Виды МД.
11. Достоинства и недостатки реляционных БД.
12. Этапы проектирования базы данных.
13. «Запрос по примеру» (QBE).
14. Группы операций языка SQL.
15. Назначение и виды ключей.
16. Цель нормализации базы данных.
17. Способы реализации отношения М:М.
18. Понятие распределенной базы данных.
19. Сетевые уровни представления данных.
20. Архитектура «клиент/сервер»

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	2	-	2	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	8	16,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 51 %

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».

3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
-------	---	---	--	--

1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень

				сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена:	Система	Описание шкалы оценивания

		выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	стандартизированных заданий (тестов)	электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
--	--	--	--------------------------------------	---

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Раздел 1
Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ – организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

	Информационные системы
	Информатизация ресурсов
	Информационные услуги
	Информатизация общества

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ - осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.

Информация

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ информация - способ кодирования речи человека специальными символами — буквами, причем разные народы имеют разные языки и используют различные наборы букв для отображения речи; особенно большое значение этот способ приобрел после изобретения бумаги и книгопечатания.

Текстовая

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ информация - количественная мера объектов и их свойств в окружающем мире; особенно большое значение приобрела с развитием торговли, экономики и денежного обмена; аналогично текстовой информации для ее отображения используется метод кодирования специальными символами — цифрами, причем системы кодирования могут быть разными.

Числовая

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ - осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.

Информация	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ - сфера обмена, характеризующаяся системой экономических отношений между производителями и потребителями продукции и услуг в процессе их реализации.
Рынок

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между терминами и их определениями:	
Информационная услуга	получение информационных продуктов и предоставление их в распоряжение пользователя
Информационная технология	система методов и способов сбора, накопления, сохранения, поиска и обработки информации на основе использования средств вычислительной техники
Информационные ресурсы	имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированной на каком-либо носителе и пригодной для ее сохранения и использования

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	5
Вес	1

Расположите поколения электронно-вычислительных машин (ЭВМ) по порядку:
изобретение письменности
изобретение книгопечатания
изобретение электричества
изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера (ПК)

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ информации во многом характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся.
Полнота

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ информации определяется степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления.
Точность

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

«Цифровая _____» создается цифровой бюрократией для того, чтобы упростить управление цифровым государством
диктатура

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

«Цифровая _____» - совершенно иной тип устройства информационного общества.
демократия

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

С течением времени количество информации растет, информация накапливается, происходит ее систематизация, оценка и обобщение. Это свойство назвали ростом и _____ информации аккумулярованием
--

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ информации отражает ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности.
Устойчивость

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между поколениями ЭВМ и их элементной базой:	
1-е поколение (начало 1950-х гг.)	электронные лампы
2-е поколение (с конца 1950-х гг.)	полупроводниковые элементы
3-е поколение (начало 1960-х гг.)	интегральные схемы, многослойный печатный монтаж
4-е поколение (с середины 1970-х гг.)	микропроцессоры, большие интегральные схемы

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Часто употребляемые команды при работе с документами в MSWord 2007 и выше собраны на Панели _____ доступа
быстрого

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

На вкладке _____ MSWord 2007 и выше собраны инструменты управления режимами просмотра документов, масштабов, включения и выключения линейки, сетки и области навигации (ответ дайте с заглавной буквы).
Вид

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ – это короткая, как правило, мигающая линия, показывающая позицию рабочего поля, в которую будет помещен вводимый символ или элемент документа.
Курсор

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие режимов просмотра документов MSWord их характеристикам:	
В этом режиме форматирование текста отображается полностью, а разметка страницы — в упрощенном виде, что ускоряет ввод и редактирование текста	черновик
Документ может отображаться как одна длинная страница без разрывов страниц, с переносом текста и таблиц в зависимости от размеров окна	web-документ
Данный режим позволяет регулировать размеры полей, редактировать колонтитулы, работать с графикой, удобен для компоновки страницы и размещения объектов	разметка страницы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие средств форматирования документов в MSWord их характеристикам:	
Определяет такие параметры форматирования символов текста, как гарнитуру, размер, начертание, цвет, видоизменение, подчеркивание и его цвет, эффекты (свечение, тень, отражение и т.д.)	шрифт
Определяет внешний вид различных элементов в документе, например, заголовков, основного текста и надписей под рисунками, таблиц	стиль
Определяет используемые в создаваемом документе параметры форматирования текста (шрифт, кегль, формат и цвет), атрибуты абзацев, разделов, параметры страницы	шаблон

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ определяют общую ширину основного текста и соответственно расстояние между текстом и краем страницы.
Поля

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ – компонент пользовательского интерфейса Office Fluent, позволяющий сгруппировать инструменты по задачам и функциональному назначению.
Лента

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Строка _____ отображает информацию о положении курсора, включенных индикаторах режима отображения документа, масштабе и т.д.
состояния

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Переместить выделенный фрагмент документа с помощью <i>Буфера обмена</i> можно посредством команды _____ (ответ дайте с заглавной буквы).
Вырезать

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ – специальный тип документа, представляющий основные средства форматирования создаваемого документа.
Шаблон

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

В режиме _____ границы страниц, колонтитулы, фон, графические объекты и рисунки, для которых стиль не определен, не отображаются в тексте (ответ дайте с заглавной буквы).

Черновик

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Многоуровневый список является комбинацией маркированного и _____ списков.
нумерованного

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Часто употребляемые команды при работе с документами в MSWord 2010 собраны на _____

	строке состояния
	ленте
	панели быстрого доступа
	линейке

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

На вкладке _____ MSWord собраны инструменты управления режимами просмотра документов, масштабов, включения и выключения линейки, сетки и области навигации.

	Вид
	Разметка страницы
	Ссылки
	Рецензирование

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ – это короткая, как правило, мигающая линия, показывающая позицию рабочего поля, в которую будет помещен вводимый символ или элемент документа.

	Указатель
	Позиция
	Курсор
	Маркер

Раздел 3**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Сеть, в которой один из компьютеров выполняет функции хранения данных, предназначенных для использования всеми рабочими станциями управления взаимодействием между рабочими станциями и ряд сервисных функций, – это

	сеть с выделенным сервером
	хост-компьютер
	узел

	одноранговая сеть
--	-------------------

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Единица информации, передаваемая между устройствами сети как единое целое, – это	
	пакет
	байт
	бит
	e-mail

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Любая коммуникационная сеть должна включать следующие основные компоненты:	
	передатчик
	сообщение
	средства передачи
	приемник
	отправитель
	получатель

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	3

Существуют следующие режимы передачи данных в сетях:	
	симплексный
	полудуплексный
	дуплексный
	полусимплексный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

сети – это объекты, генерирующие или потребляющие информацию в сети	
Абоненты	

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	5
Вес	2

Расположите по порядку этапы развития Интернета	
работа Управления перспективных исследований (ARPA) над проектом связи компьютеров оборонных организаций	
создание сети национального научного фонда США (NSF)	
внедрение протокола TCP/IP	

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) HTML-документ – это текстовый файл в формате ASCII, который содержит как стандартный текст, так и последовательность включенных в него команд (управляющих кодов, называемых также дескрипторами, или тэгами). В) HTML-документ – это специальная система адресов, применяемая для однозначного обозначения любого компьютера в сети. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) IP-адрес – это текстовый файл в формате ASCII, который содержит как стандартный текст, так и последовательность включенных в него команд. В) IP-адрес – это специальная система адресов, применяемая для однозначного обозначения любого компьютера в сети. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) Абоненты сети – это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. В) Абоненты сети – это объекты, генерирующие или потребляющие информацию в сети. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	3

Беспроводные сети используют следующие способы передачи данных:	
	инфракрасное излучение
	лазер
	радиопередачу
	оптоволоконные сети

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами, – это
--

	сервер
	рабочая станция
	шлюз
	узел

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

В беспроводных мобильных сетях в качестве среды передачи используются:	
	пакетное радиосоединение
	сотовые сети
	спутниковые станции
	оптоволоконные сети

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Рабочая _____ – это персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам	
станция	

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

_____ обработка данных – это обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах	
Распределенная	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

_____ – это компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами	
Сервер	

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Сформулируйте основные способы и средства хранения информации, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 2.

Дайте понятие и характеристики прикладного программного обеспечения, показав при этом возможности получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Вариант 3.

Продemonстрировав способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, реализовывать траекторию саморазвития, подготовьте ответ на тему «Поиск информации в глобальной сети Интернет».

Вариант 4

Используя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, приведите структуру и перечислите принципы функционирования глобальных компьютерных сетей.

Вариант 5

Демонстрируя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, опишите возможности групповой обработки данных в табличном процессоре.

Вариант 6

Демонстрируя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, опишите возможности системы управления базами данных Microsoft Access.

Вариант 7

Демонстрируя способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, опишите возможности информационных систем, применяемых в профессиональной деятельности.

Вариант 8

Демонстрируя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, опишите возможности текстового процессора Microsoft Word.

Вариант 9

Приведите обобщенные понятия информационной технологии и информационной системы, охарактеризуйте взаимосвязь между ними, продемонстрировав способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, реализовывать траекторию саморазвития.

Вариант 10

Охарактеризуйте типовую структуру технологического процесса обработки информации, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ - совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации	
	Информационная технология
	Инструментальная технология
	Инструментальная система
	Информационная система

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ общество – общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, а информация признается наиболее значимым ресурсом	
	Информационное

	Кибернетическое
	Технократическое
	Постиндустриальное

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между особенностью и свойством информации	
адекватность информации	степень соответствия информации, полученной в информационном процессе, реальному объективному состоянию дела
актуальность информации	степень соответствия информации текущему моменту времени
устойчивость информации	способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности
достоверность информации	свойство отражать реально существующие объекты с необходимой точностью

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ - стандарт 16-разрядного кодирования символов	
	UNICODE
	EBCDIC
	ASCII
	ISO

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ - степень соответствия информации, полученной в информационном процессе, реальному объективному состоянию дела.
Адекватность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Один _____ информации соответствует одному элементарному событию, которое может произойти или не произойти.
бит

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Информационному обществу присущ высокий уровень образования, обусловленный расширением возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях.
В) Информация отображает некоторый образ реального мира, который в дальнейшем может существовать независимо от материального объекта.
Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Последовательность действий, выполняемых с информацией, называют информационным	
	процессом
	этапом
	ресурсом
	объектом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Процесс, обеспечивающий переход от индустриального общества к информационному, называют	
	информатизацией
	компьютеризацией
	управлением
	индустриализацией

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

_____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.	
	Информационные ресурсы
	Банки данных
	Распределенные сети
	Вычислительные ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ - организационно упорядоченная совокупность документов, информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.	
	Информационная система
	Информационный ресурс
	Вычислительная система
	Вычислительный ресурс

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
-----------------------	--

А) Автоматические информационные системы - системы, в которых автоматизация может быть неполной (то есть требуется постоянное вмешательство персонала).	
В) Автоматизированные информационные системы - системы, в которых автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически.	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

_____ информации — совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям) пользователей (средств автоматизации, персонала и др.).	
	Качество
	Ценность
	Современность
	Массовость

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Внешние запоминающие устройства связываются с процессором через системную магистраль при помощи устройства управления - _____	
	контроллера
	концентратора
	коммутатора
	модема

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ – процедура, состоящая из разметки магнитного носителя на дорожки и сектора, проверки их качества и создания на нулевой дорожке системной области	
	Форматирование
	Фрагментация
	Инициализация
	Инициирование

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

_____ - устройство сопряжения, с помощью которого центральный процессор или оперативная память могут быть связаны с другим устройством с целью передачи данных	
	Порт
	Портал
	Коммутатор

	Контроллер
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

_____ память – это буферная, недоступная для пользователя быстродействующая память, автоматически используемая компьютером для ускорения операций с информацией, хранящейся в медленнее действующих запоминающих устройствах

	Кэш-
	Оперативная
	Постоянная
	Промежуточная

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Программное обеспечение бывает

	системное
	прикладное
	интерактивное
	технологическое

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Форматирование текста при работе в текстовом процессоре – это

	поиск и исправление синтаксических ошибок
	установка параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид
	конвертация текстового файла из одного формата в другой
	установка параметров страницы

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Табличный процессор – это

	программный продукт для ввода данных и создания электронных форм
	набор команд для редактирования содержимого таблиц
	специализированная программа, позволяющая создавать электронные таблицы и автоматизировать вычисления в них
	процессор (микросхема), снабжённый встроенными командами для работы с массивами данных

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	4

_____ компьютеры — микрокомпьютеры универсального назначения, рассчитанные на одного пользователя и управляемые одним человеком.

Персональные

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3

Вес	3
-----	---

Установите соответствие между функциональной частью ЭВМ и ее описанием:	
Устройство управления	функциональная часть ЭВМ, управляющая работой всех остальных устройств и частей компьютера
Арифметико-логическое устройство	функциональная часть ЭВМ, которая выполняет логические и арифметические действия, необходимые для переработки информации, хранящейся в памяти
Процессор	функциональная часть ЭВМ, выполняющая основные операции по обработке данных и управлению работой других блоков
Оперативное запоминающее устройство	функциональная часть ЭВМ, выполняющая хранение информации, с которой компьютер работает непосредственно в данное время

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	4

компьютера - фактический набор компонентов ЭВМ, которые составляют компьютер.

Конфигурация

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	4

Совокупность программ и данных, предназначенных для их обработки, называется программным _____ персонального компьютера.
обеспечением

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между видом системного программного обеспечения и его назначением:

Операционная система	система, загружаемая в оперативную память при включении компьютера
Операционная оболочка	система, используемая для создания графических интерфейсов, обеспечивающая удобный и наглядный способ общения с компьютером
Драйвер	программа, предназначенная для управления портами периферийных устройств, загружаемая в оперативную память при запуске компьютера
Утилита	вспомогательная или служебная программа, предоставляющая пользователю ряд дополнительных услуг

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	4

_____ программное обеспечение - программное обеспечение, обеспечивающее выполнение необходимых работ на персональном компьютере: редактирование текстовых документов, создание рисунков или картинок, обработка информационных массивов и т.д.

Прикладное

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	4

_____ система – система, обеспечивающая управление ресурсами, управление процессами,

пользовательский интерфейс.
Операционная

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между названием программы и ее назначением:	
Microsoft Word	Текстовый процессор
Microsoft Excel	Табличный процессор
Microsoft Access	Система управления базами данных
Microsoft PowerPoint	Средство разработки презентаций

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

К внешней памяти относятся:	
	накопители на жестких магнитных дисках (Hard Disk Drive, HDD)
	твердотельные накопители (solid-state drive, SSD)
	накопители CD-ROM, CD-RW, DVD
	USB-флеш-накопители
	CMOS-память
	кэш-память

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между названиями программ и их назначениями:	
Текстовые процессоры	Microsoft Word, OpenOffice Writer
Табличные процессоры	Microsoft Excel, OpenOffice Calc
Графические редакторы	Adobe Photoshop, Corel Draw
Системы управления базами данных	Microsoft Access, OpenOffice Base
Программы для создания мультимедийных презентаций	Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

_____ программное обеспечение – комплекс программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы, такими как процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода, сетевое оборудование.

	Прикладное
	Инструментальное
	Системное
	Операционное

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Основными характеристиками процессора являются: _____, _____ и _____.	
	тактовая частота
	быстродействие
	разрядность
	длина команды

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

В _____ принтерах используется электрографический принцип создания изображения.
лазерных

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие средств форматирования документов в текстовом процессоре и их характеристикам	
Определяет такие параметры форматирования символов текста как гарнитуру, размер, начертание, цвет, видоизменение, подчеркивание и его цвет, эффекты (свечение, тень, отражение и т.д.).	Шрифт
Определяет внешний вид различных элементов в документе, например, заголовков, основного текста и надписей под рисунками, таблиц.	Стиль
Определяет используемые в создаваемом документе параметры форматирования текста (шрифт, кегль, формат и цвет), атрибуты абзацев, разделов, параметры страницы.	Шаблон

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ – специальный тип документа, представляющий основные средства форматирования создаваемого документа.
Шаблон

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

В табличном процессоре группа последовательных ячеек, имеющая свой уникальный адрес, называется _____	
	Рабочая область
	Таблица
	Диапазон ячеек
	Лист

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ ссылка в табличном процессоре – ссылка на ячейку в формуле, которая при копировании или перемещении формулы не изменяется.
Абсолютная

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	4

Компьютерная _____ - совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров, обеспечивающих пользователей средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети: аппаратных, программных и информационных.
сеть

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	4

_____ - компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами.
Сервер

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Основные функции систем управления базами данных: _____, _____ и _____.
публикация наборов данных
создание пустой (незаполненной) структуры базы данных
предоставление средств ее заполнения или импорта данных из таблиц другой базы
обеспечение возможности доступа к данным, а также предоставление средств поиска и фильтрации

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ - организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти ЭВМ, постоянного обновления и использования.
База данных

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	4

_____ хранилище данных — модель онлайн-хранилища, в котором данные хранятся на многочисленных, распределённых в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам, в основном третьей стороной.
Облачное

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	3

Укажите соответствие между сервисом Интернет и его характеристикой:	
Электронная почта	метод передачи сообщений электронным способом в режиме off-line
FTP	доступ к файлам, распределенным по различным компьютерам
WWW	глобальная система гипертекстовых документов, связанных друг с другом по Интернет

IRC	возможность многопользовательского диалога в Интернет в режиме реального времени посредством текстовых сообщений
-----	--

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	4

Протокол _____ — адресный, принадлежит сетевому уровню и определяет, куда происходит передача.
IP

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

_____ модель – представление данных в виде таблиц	
	Реляционная
	Математическая
	Сетевая
	Физическая

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

_____ - это обычный текст, содержащий ссылки на собственные фрагменты и другие тексты	
	Гипертекст
	WEB-страница
	Электронная таблица
	Гиперссылка

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Языком запросов к реляционным базам данных является	
	C#
	SQL
	SSH
	Pascal

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В базах данных используются _____ модели данных	
	полиморфные, гомоморфные
	списковые, стековые, линейные
	реляционные, сетевые, иерархические
	файловые, дисковые, каталоговые

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются	
	отчеты
	схемы
	запросы
	формы

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Интернет-браузером называется	
	программа для подключения компьютера к сети Интернет
	администратор сети Интернет
	операционная система сети Интернет
	программа для доступа к ресурсам в Интернет и отображения Web-страниц

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	2
Вес	1

По отношению к пользователям применяют трехуровневое представление для описания предметной области	
	концептуальное
	логическое
	внутреннее (физическое)
	математическое

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	2
Вес	1

Различают следующие способы коммутации данных: коммутации	
	каналов
	сообщений
	пакетов
	абонентов

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	3
Вес	1

Поставьте в соответствие уровню модель OSI его назначение	
канальный уровень	определяет правила совместного использования сетевых аппаратных средств компьютерами сети
сетевой уровень	обеспечивает определение маршрута передачи пакетов в сети
транспортный уровень	контролирует очередность пакетов сообщений и их принадлежность
сеансовый уровень	координирует и стандартизирует процессы установления сеанса, управления передачей и приемом пакетов сообщений, завершения сеанса

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	2
Вес	1

Любая система электронной почты состоит из следующих главных подсистем: ____ программного обеспечения

	клиентского
	серверного
	пользовательского
	сетевого

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	1

Унифицированная форма записи адресов документов в сети Интернет – это	
	URL - адреса
	IP - адреса
	DNS - адреса
	FAT

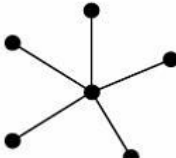
Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	1

FTP - сервер – это компьютер, на котором	
	содержатся файлы, предназначенные для администратора сети
	хранится архив почтовых сообщений
	содержится информация для организации работы телеконференций
	содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	1
Вес	1

Представленная на рисунке сеть	
	
соответствует топологии	
	звезда
	смешанная топология
	треугольник
	общая шина

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

Протокол компьютерной сети – это	
	схема соединения узлов сети
	набор программных средств
	набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
	программа для связи отдельных узлов сети

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	1
Вес	1

Формой написания IP-адреса является запись вида: xxx.xxx.xxx.xxx, где xxx – это	
	буквы латинского алфавита
	десятичные числа от 0 до 255
	десятичные числа от 0 до 999
	двоичный код

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	6
Вес	1

_____ информации характеризуется степенью аутентичности (подлинности) информационных массивов в информационной базе и исходных документах (сообщениях).	
	Целостность
	Конфиденциальность
	Готовность
	Имитостойкость

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	1
Вес	1

Используются для решения в режиме диалога плохо структурированных задач, для которых характерна неполнота входных данных, недостаточность имеющихся стандартных процедур, неполная ясность целей и ограничений.	
	системы электронной обработки данных
	информационные системы управления
	системы поддержки принятия решений
	системы автоматизации офиса

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	1
Вес	1

_____ – окно, в котором создаются, просматриваются, изменяются и разрываются связи между таблицами.	
	Отношения
	Схема данных
	Окно связей
	Все объекты Access

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	1
Вес	1

_____ – набор правил, защищающих данные от случайных изменений или удалений с помощью механизма поддержки корректности связей между связанными таблицами.	
	Обновление данных
	Схема связей
	Целостность данных

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	1

Сеть ЭВМ, в которой все узлы равноправны, не имеющая центрального ПК называется _____

	кольцевая
	локальная
	вычислительная
	одноранговая

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

_____ – совокупность правил, определяющих алгоритм взаимодействия устройств, программ, систем обработки данных, процессов или пользователей.
Протокол

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	1

Компания, оказывающая платные услуги абонентам сети, называется _____.
оператором
холдингом
продавцом
провайдером

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

Электронная _____ – набор услуг сети ЭВМ по пересылке сообщений между ее пользователями.
почта

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	5
Вес	1

Расположите по порядку уровни семейства протоколов ТСП/IP (от высокого до низкого):
прикладной
транспортный (основной)
сетевой
канальный

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94204.html>
2. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552>

Дополнительная литература

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94205.html>

2. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://reestr.digital.gov.ru/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».