

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации  
УТВЕРЖДАЮ

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| Сведения об электронной подписи |                           |
| Подписано:                      | Фокина Валерия Николаевна |
| Должность:                      | ректор                    |
| Пользователь:                   | vfokina                   |

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.14 Уголовное право  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**  
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, освобождения от уголовной ответственности и наказания, назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

| Наименование компетенции                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Показатели (планируемые) результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права        | <b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</li><li>• сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости;</li><li>• теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;</li><li>• действующие нормы уголовного законодательства РФ;</li><li>• руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;</li><li>• основные тенденции практики применения уголовного законодательства.</li></ul> |
|                                                                                                                       | ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности | <b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li><li>• планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li><li>• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений;</li><li>• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li><li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li><li>• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       | ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и                                                                                                | <b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Показатели (планируемые) результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</li> </ul> </li> </ul> |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция                                                                                                                    | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция» |                               |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | начальный                                                                                        | последующий                   | итоговый                                             |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Административное право                                                                           | Гражданский процесс           | Арбитражный процесс                                  |
|                                                                                                                                | Гражданское право                                                                                | Уголовное право               | Налоговое право                                      |
|                                                                                                                                | Трудовое право                                                                                   | Уголовный процесс             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|                                                                                                                                | Учебная практика, ознакомительная                                                                | Экологическое право           |                                                      |
|                                                                                                                                | Производственная практика, правоприменительная                                                   | Земельное право               |                                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                                  | Финансовое право              |                                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                                  | Предпринимательское право     |                                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                                  | Международное частное право   |                                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                                  | Право социального обеспечения |                                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                                  | Семейное право                |                                                      |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| № п/п    | Виды учебных занятий                                                                           | Всего часов по формам обучения, ак. ч |             |              |             |             |             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                                | Очная                                 |             | Очно-заочная |             | Заочная     |             |
|          |                                                                                                | всего                                 | в том числе | всего        | в том числе | всего       | в том числе |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b> |                                       |             | <b>18,2</b>  |             | <b>10,2</b> |             |
|          | <i>В том числе в форме практической подготовки</i>                                             |                                       |             |              |             |             | <b>4</b>    |
| 1.1      | занятия лекционного типа (лекции)                                                              |                                       |             | 4            |             | 2           |             |
| 1.2      | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:                                        |                                       |             | 12           |             | 6           |             |
| 1.2.1    | семинар-дискуссия, практические занятия                                                        |                                       |             |              | 0<br>12     |             | 0<br>6      |
|          | <i>в форме практической подготовки</i>                                                         |                                       |             |              |             |             | 4           |
| 1.2.2    | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)                       |                                       |             | -            |             | -           |             |
| 1.2.3    | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)                                           |                                       |             | -            |             | -           |             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |            |     |            |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|-----|------------|-----|
| 1.3      | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:                                                                                                                                                                                                    |  |  | 2,2        |     | 2,2        |     |
| 1.3.1    | консультации групповые                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |            | 2   |            | 2   |
| 1.3.2    | прохождение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |            | 0,2 |            | 0,2 |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | <b>110</b> |     | <b>127</b> |     |
| 2.1      | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) |  |  | 110        |     | 127        |     |
| 2.2      | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                               |  |  | 15,8       |     | 6,8        |     |
| <b>3</b> | <b>Общая трудоемкость</b> часы                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>144</b> |     | <b>144</b> |     |
|          | <b>дисциплины</b> зачетные единицы                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 4          |     | 4          |     |
|          | форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | экзамен    |     |            |     |

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Наука уголовного права.<br>Преступление.<br>Наказание | <p><b>Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права. Наука уголовного права</b> (понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи).</p> <p><b>Принципы уголовного права</b> (понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права).</p> <p><b>Уголовный закон</b> (понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление. Понятие нормы уголовного права, ее структура и виды. Толкование уголовного закона и его виды).</p> <p><b>Уголовная политика</b> (понятие и принципы уголовной политики. Задачи и основные направления уголовной политики)</p> <p><b>Понятие преступления</b> (понятие преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Понятие характера и степени общественной опасности. Преступление и малозначительное деяние. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений и их значение).</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p><b>Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления</b> (понятие и содержание уголовной ответственности, ее формы. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности и от наказания. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления).</p> <p>Объект преступления (понятие и признаки объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Значение объекта преступления для построения Особенной части Уголовного кодекса. Понятие обязательного, альтернативного, дополнительного и факультативного объектов. Понятие предмета преступления и потерпевшего).</p> <p>Объективная сторона преступления (понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Причинная связь в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков).</p> <p>Субъект преступления (понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста – обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (возрастная невменяемость, ограниченная вменяемость). Понятие специального субъекта. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника, отличие от понятия субъекта преступления).</p> <p>Субъективная сторона преступления (понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины. Формы вины, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Объективное и субъективное вменение. Понятие умысла. Виды умысла: прямой и косвенный. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Иные виды умысла: определенный и неопределенный, заранее обдуманный и внезапно возникший. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (казус). Мотив и цель преступления. Ошибка, ее понятие, виды, значение).</p> <p><b>Множественность преступлений</b> (понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>преступлений, его понятие. Виды рецидива).</p> <p><b>Неоконченное преступление</b> (понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приговорительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений на преступление. Понятие и виды негодного покушения. Разграничение оконченного и неоконченного покушений. Особенности уголовной ответственности за покушение. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовые последствия. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе).</p> <p><b>Соучастие в преступлении</b> (понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, подстрекателя, организатора и пособника. Формы соучастия в преступлении и характеризующие их признаки: совершение преступления группой лиц; группой лиц по предварительному сговору; организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя).</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b> (понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее. Понятие мнимой обороны. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия правомерности причинения такого вреда. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Обоснованный риск и условия его правомерности. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения)</p> <p><b>Понятие и цели наказания</b> (понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция).</p> <p><b>Система и виды наказаний</b> (понятие и значение системы наказаний (виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого вида наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения. Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ. Исправительные работы. Содержание и порядок применения этого наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Отграничение исправительных работ от</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>обязательных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения этой меры наказания. Ограничение свободы. Условия, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении этого вида наказания. Принудительные работы. Условия, сроки и порядок применения. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Ограничения в назначении данного вида наказания. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Юридическое основание запрета назначения и исполнения смертной казни).</p> <p><b>Назначение наказания</b> (общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Условное осуждение. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока).</p> <p><b>Освобождение от уголовной ответственности</b> (понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания. Различия освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности).</p> <p><b>Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</b> (понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших иной тяжкой болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость. Погашение и снятие судимости).</p> <p><b>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b> (уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                               | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                  | <p>Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок их назначения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия и порядок применения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания).</p> <p><b>Иные меры уголовно-правового характера</b> (принудительные меры медицинского характера. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества. Понятие и цели применения конфискации имущества. Основания, условия и порядок применения конфискации имущества)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2        | <p>Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики</p> | <p><b>Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система. Квалификация преступлений</b> (понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности. Основные приемы квалификации. Понятие и виды конкуренции составов. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений)</p> <p><b>Преступления против личности</b> (личность как главное социальное благо общества. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конституция Российской Федерации, Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека и положении личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности).</p> <p><b>Преступления против жизни</b> (понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков. Отличие этого состава от убийства).</p> <p><b>Преступления против здоровья</b> (понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Привилегированные составы причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побой. Истязания. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Объективные и субъективные признаки этих составов).</p> <p><b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b> (понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Объективные и субъективные признаки этих составов. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса).</p> <p><b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b> (понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Развратные действия. Отличие развратных действий от насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста).</p> <p><b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b> (международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие незаконного проникновения в жилище. Отказ в предоставлении гражданину информации. Специфика субъекта этого преступления. Нарушение избирательных прав граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Способы воспрепятствования. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод. Общая характеристика против социальных прав и свобод).</p> <p><b>Преступления против семьи и несовершеннолетних</b> (понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Особенности субъекта данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Виды преступлений. Нарушение прав усыновителей. Посягательства на материальные интересы родителей и детей)</p> <p><b>Характеристика преступлений в сфере экономики</b> (правовая характеристика отношений в сфере экономики. Уголовно-правовая охрана новых экономических отношений. Классификация преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики).</p> <p><b>Преступления против собственности</b> (значение посягательств на собственность в системе преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Понятие хищения и его признаки. Виды хищения и формы хищения. Кража. Объективные и субъективные признаки тайности. Простой состав. Квалифицирующие признаки кражи. Особенности причинения значительного ущерба гражданину. Квалифицирующее значение размера хищения. Мошенничество. Обман как способ мошенничества. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Квалифицирующие признаки мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием платежных карт, мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, мошенничество в сфере страхования, мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата вверенного имущества. Особенности субъекта преступления. Грабеж, его виды. Объективные и субъективные признаки открытости. Отграничение от кражи. Грабеж, соединенный с насилием. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Разбой. Особенности непосредственного объекта. Признаки насилия, опасного для жизни и здоровья. Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика состава. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство, его основные признаки. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие и квалифицирующие признаки. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Условия криминализации. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда имуществу).</p> <p><b>Преступления в сфере экономической деятельности</b> (понятие экономической деятельности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Характеристика состава. Незаконное предпринимательство. Понятие и формы незаконного предпринимательства. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Понятие незаконной банковской деятельности. Характеристика состава. Манипулирование рынком. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Субъект данного преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Понятие этих преступлений. Характеристика объективной стороны. Общественно опасные последствия. Характеристика иных преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Неправомерное использование инсайдерской информации. Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Предмет преступления. Способы совершения преступления. Субъект преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие и особенности данного состава. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Особенности состава. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                   | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | <p>законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны состава. Момент окончания данного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов Преступления, посягающие на порядок перемещения ценностей через таможенную границу РФ. Преступления, совершаемые в сфере налогообложения. Виды преступлений и их характеристика. Условия освобождения от уголовной ответственности).</p> <p><b>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b> (понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие их от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Особенности данного состава преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Характеристика состава преступления. Квалифицирующие признаки. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Понятие превышения полномочий. Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Его предмет. Специфика объективной стороны и субъекта преступления)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | Преступления против общественной безопасности, общественного порядка | <p><b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b> (понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Виды этих преступлений. Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика. Террористический акт. Понятие и признаки этого преступления. Цели преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта (поощрительная норма). Содействие террористической деятельности. Террористическая деятельность - понятие и признаки. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава. Способы захвата или удержания лица в качестве заложника. Характеристика субъективной стороны состава, цель преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Организованная преступная деятельность. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки, сравнительный анализ этих преступлений. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Понятие хулиганства. Способы его совершения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки хулиганства. Вандализм. Характеристика объективной стороны. Разграничение данного деяния с хулиганством и преступлениями против собственности. Преступления, связанные с нарушением правил</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>производства различного вида работ. Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях. Виды преступлений и их краткая характеристика. Отграничение преступлений, связанных с нарушением правил производства отдельных видов работ, от нарушений правил охраны труда. Незаконное обращение с предметами, представляющими общественную опасность: общая характеристика. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов). Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Их общая характеристика. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет данного преступления, его виды. Характеристика объективной стороны состава преступления. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Характеристика субъекта преступления. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Отличие этого преступления от хищения чужого имущества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие склонения. Отграничение его от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Иные преступления против здоровья населения. Характеристика их составов. Преступления против общественной нравственности. Понятие и социально-правовая характеристика общественной нравственности. Виды преступлений против общественной нравственности. Их общая характеристика. Вовлечение в занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятий проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Отличие этих составов от вандализма. Особенности объективных и субъективных признаков жестокого обращения с животными).</p> <p><b>Экологические преступления</b> (Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. Понятие и виды экологических преступлений. Их система. Преступления, нарушающие экологическую безопасность. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности по данным видам преступлений. Специфика предмета и объективной стороны преступлений. Особенности субъекта. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Преступления, связанные с нарушением правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за указанные преступления. Предмет преступления. Особенности объективной стороны и специфика субъектов преступлений. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности смерть человека. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Понятие континентального шельфа. Понятие исключительной экономической зоны. Виды данного преступления и особенности состава. Субъект преступления. Преступления, связанные с нарушением охраны живой природы. Виды данных преступлений и их специфика. Предмет преступлений. Квалифицирующие признаки).</p> <p><b>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b> (понятие транспортного средства и его виды. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие преступлений данной категории. Общая характеристика и виды этих преступлений. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Их виды и общая характеристика. Понятие нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Характеристика последствий и причинной связи в этих преступлениях. Преступления в сфере эксплуатации транспортных средств, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения. Общая характеристика этих преступлений).</p> <p><b>Преступления в сфере компьютерной информации</b> (понятие компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                                                                  | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                     | компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней. Особенности объективной стороны. Характеристика последствий этого преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Понятие вредоносных компьютерных программ, их создания, использования и распространения. Характеристика объективной стороны. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие нарушения правил эксплуатации этих объектов. Характеристика объективной стороны данного состава преступления. Момент окончания преступления. Характеристика последствий. Специфика субъекта.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4        | Преступления против государственной власти<br>Преступления против военной службы.<br>Преступления против мира и безопасности человечества.<br>Уголовное право зарубежных государств | <p><b>Общая характеристика преступлений против государственной власти</b><br/>Понятие государственной власти. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства Российской Федерации. Общая характеристика преступлений против государственной власти).</p> <p><b>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b> (понятие конституционного строя Российской Федерации. Общая характеристика посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Понятие государственной измены. Ее формы. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж. Понятие и виды шпионажа. Предмет шпионажа. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Виды преступлений. Общая их характеристика. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятелей и посягательства на их жизнь. Специальная цель преступления. Отграничение этого преступления от убийства и терроризма. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие и виды насильственного захвата или насильственного удержания власти. Специфика объективной и субъективной сторон преступления. Вооруженный мятеж. Понятие вооруженного мятежа. Характеристика цели данного преступления. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Особенности состава. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия. Понятие диверсии. Виды диверсии. Характеристика объективной стороны. Цель преступления. Характеристика квалифицирующих признаков. Отличие диверсии от терроризма. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Характеристика предмета этих преступлений. Специфика субъекта. Отличие этих преступлений от государственной измены).</p> <p><b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b> (понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Понятие должностного лица.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Понятие государственного служащего. Условия уголовной ответственности государственных служащих и муниципальных служащих, не относящихся к числу должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Виды злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление. Отличие превышения должностными полномочиями от злоупотребления ими. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Предмет преступления. Характеристика объективной стороны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления. Формы совершения данного преступления. Взятничество. Получение взятки. Понятие взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Содержание субъективной стороны преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Дача взятки. Характеристика объективной стороны и субъекта преступления. Содержание умысла. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие халатности. Краткая характеристика этих преступлений).</p> <p><b>Преступления против правосудия</b> (общая характеристика преступлений против правосудия. Классификация этих преступлений и их виды. Неправомерное воздействие на лиц, участвующих в отправлении правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Особенности объективной стороны данных составов преступлений. Мотивы и цели совершения преступлений. Неуважение к суду. Понятие неуважения к суду. Виды преступления. Момент окончания преступления. Характеристика объективной стороны. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Понятие клеветы в отношении указанных лиц. Общая характеристика состава преступления. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению задач и целей правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие воспрепятствования этой деятельности. Виды воспрепятствования. Общая характеристика состава преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Понятие мер безопасности и разглашения сведений о них. Специфика объективной стороны данного состава преступления и его субъекта. Квалифицирующие признаки преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Предмет данного преступления. Понятие провокации взятки либо коммерческого подкупа. Характеристика объективных и субъективных признаков. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Заведомо ложный донос. Понятие заведомо ложного доноса. Характеристика квалифицирующих обстоятельств. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>неправильный перевод. Понятие таких неправомерных действий. Особенности субъекта преступления. Указанные действия, совершаемые при квалифицирующих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Понятие отказа от дачи показания. Характеристика объективных и субъективных признаков. Условия, исключающие уголовную ответственность. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Злоупотребление правами и обязанностями представителя власти. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания преступления. Признаки специального субъекта. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного освобождения. Специфика объективной стороны и субъекта преступления. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие указанных противоправных действий. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие указанных неправомерных действий. Способы их совершения. Момент окончания преступлений. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Понятия подкупа или принуждения к совершению указанных действий (бездействия). Объективные и субъективные признаки. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Разглашение данных предварительного расследования. Понятие разглашения данных предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Момент окончания преступления. Специфика субъекта. Укрывательство преступлений. Отличие от соучастия. Условия, определяющие уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство. Момент окончания преступления. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда. Виды этих преступлений. Характеристика субъекта преступлений. Момент окончания преступлений. Краткая характеристика составов преступлений. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Понятие и виды незаконных действий в отношении такого имущества. Объективные и субъективные признаки преступления. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Понятие указанных противоправных действий. Краткая характеристика составов преступлений).</p> <p><b>Преступления против порядка управления</b> (понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противоправным воздействием на лиц, осуществляющих управленческую деятельность. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие и виды посягательства. Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких. Понятие законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Характеристика объективных и субъективных признаков. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти и его близких. Понятие и виды насилия. Характеристика признаков состава. Оскорбление представителя власти. Понятие такого оскорбления. Условия, определяющие уголовную ответственность за оскорбление</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>представителя власти. Краткая характеристика признаков состава. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Понятие и виды мер безопасности. Понятие разглашения соответствующих сведений. Специфика объективной стороны состава и его субъекта. Квалифицирующий признак преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Понятие дезорганизации. Характеристика объективных и субъективных признаков состава. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие обстоятельства незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Понятие таких противоправных действий. Характеристика объективной стороны. Цель преступления. Квалифицирующие признаки преступления. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Виды преступлений. Особенность предмета таких преступлений. Краткая характеристика составов преступлений. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или над Государственным флагом Российской Федерации. Характеристика объективных и субъективных признаков этих преступлений. Самоуправство. Понятие самоуправства. Характеристика последствий. Квалифицирующие признаки самоуправства. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации)</p> <p><b>Преступления против военной службы</b> (понятие военной службы. Понятие преступлений против военной службы. Отличительные признаки этих преступлений. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников. Виды воинских преступлений. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Общая характеристика указанных видов преступлений).</p> <p><b>Преступления против мира и безопасности человечества</b> (общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Общая характеристика этих преступлений. Специфика объективной стороны и субъекта преступления. Преступления против безопасности человечества. Производство и распространение оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. Объективная сторона данного состава преступления. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение с экологическими преступлениями. Реабилитация нацизма )</p> <p><b>Общая характеристика уголовного права и уголовно-правовых теорий</b> (общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Особенности англо-саксонской и континентальной систем права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств. Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты).</p> <p><b>Уголовное право Англии и США</b> (воплощение в уголовном праве Англии и США принципов англо-саксонской системы права. Исторические этапы развития уголовного права Англии и США. Уголовно-правовые нормы, имеющие конституционный характер. Доктрина прецедента и ее действие. Нормы общего и статутного права как источники уголовного права. Федеральное уголовное законодательство и уголовное законодательство штатов в США. Особенности понятия преступного деяния. Классификация преступных деяний. Стадии совершения преступления: подстрекательство, сговор, покушение. Регламентация института соучастия в уголовном праве Англии и США. Теории наказания английского уголовного права и их влияние на доктрину наказания в США. Основные виды наказания в Англии и США. Смертная казнь. Понятие мер безопасности, отличие их от наказания. Виды мер безопасности в Англии и США. Система уголовного права Англии. Система уголовного права США. Основные подсистемы Особенной части уголовного права США: законодательство о мошеннических действиях; законодательство о преступлениях в налоговой сфере; законодательство в области компьютерных преступлений и др.).</p> <p><b>Уголовное право Германии</b> (общая характеристика развития уголовного права Германии. Дуализм источников уголовного права Германии, обусловленный федеративным устройством государства. Общая характеристика Уголовного кодекса Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.). Понятие преступления в уголовном праве Германии. Классификация преступных деяний. Понятие уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Стадии совершения преступления: приготовление, покушение, оконченное преступление. Институт соучастия, формы соучастия, виды исполнительства. Абсолютная и относительная теории наказаний. Система наказаний: основные наказания, дополнительные наказания, дополнительные последствия. Меры исправления и безопасности. Система Особенной части Уголовного кодекса Германии. Краткая характеристика Особенной части уголовного права Германии).</p> <p><b>Уголовное право Франции</b> (общая характеристика развития уголовного права Франции. Конституционные уголовно-правовые нормы. Характеристика Уголовного кодекса Франции 1992 г. Иные источники уголовного права. Виды классификации преступных деяний. Особенности понятия вины во французском уголовном праве. Стадии совершения преступления. Неоконченное деяние: покушение на преступное деяние, несостоявшееся преступное деяние, невозможное преступное деяние. Институт соучастия. Различие понятий соучастия и соисполнительства. Виды и формы соучастия. Уголовная ответственность юридических лиц (корпораций). Наказание. Его цели. Система наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания, исправительные наказания, полицейские наказания. Система наказаний для юридических лиц. Виды наказаний. Меры безопасности, их отражение в Уголовном кодексе Франции 1992 г. Краткая характеристика Особенной части уголовного права Франции, ее специфика)</p> |

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Наука уголовного права. Преступление. Наказание»

1. Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права. Наука уголовного права

#### Раздел 2 «Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система.  
Квалификация преступлений
2. Характеристика преступлений в сфере экономики

### **Раздел 3 «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка»**

1. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка

### **Раздел 4 «Преступления против государственной власти Преступления против военной службы.**

#### **Преступления против мира и безопасности человечества. Уголовное право зарубежных государств»**

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
2. Преступления против порядка управления

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Наука уголовного права. Преступление. Наказание»**

1. Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права.
2. Наука уголовного права, понятие уголовного права.
3. Предмет и метод уголовного права.
4. Задачи уголовного права.
5. Функции уголовного права.
6. Уголовное право и смежные отрасли права.
7. Система уголовного права.
8. Общая и Особенная части уголовного права.
9. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи.
10. Принципы уголовного права (понятие и значение принципов уголовного права).
11. Система принципов уголовного права.
12. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права.
13. Уголовный закон (понятие и признаки уголовного закона).
14. Структура УК РФ.
15. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.
16. Действие уголовного закона во времени.
17. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
18. Выдача лиц, совершивших преступление.
19. Понятие нормы уголовного права, ее структура и виды.
20. Толкование уголовного закона и его виды.
21. Уголовная политика (понятие и принципы уголовной политики).
22. Задачи и основные направления уголовной политики.
23. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.
24. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
25. Понятие характера и степени общественной опасности.
26. Уголовная ответственность и ее основание.
27. Состав преступления (понятие и содержание уголовной ответственности, ее формы).
28. Объект преступления (понятие и признаки объекта преступления).
29. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния.
30. Объективная сторона преступления - понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны.
31. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого лица.
32. Понятие уголовно-правового действия и его признаки.
33. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.
34. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение.
35. Субъект преступления (понятие и признаки субъекта преступления).
36. Вменяемость и достижение определенного возраста – обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст уголовной ответственности.
37. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости.
38. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым.
39. Субъективная сторона преступления (понятие и признаки субъективной стороны преступления).

40. Понятие и содержание вины.
41. Множественность преступлений (понятие множественности преступлений).
42. Ограничение множественности преступлений от единичных преступлений
43. Неоконченное преступление (понятие оконченного преступления).
44. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
45. Соучастие в преступлении (понятие соучастия в преступлении).
46. Объективные и субъективные признаки соучастия.
47. Виды соучастников преступления.
48. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния).
  1. Понятие и цели наказания (понятие и признаки наказания).
  2. Содержание наказания.
  3. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).
  4. Система и виды наказаний (понятие и значение системы наказаний)
  5. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения.
  6. Ограничения в назначении ареста.
  7. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания.
  8. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания.
  9. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.
  10. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
  11. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
  12. Ограничения в применении смертной казни.
  13. Юридическое основание запрета назначения и исполнения смертной казни.
  14. Назначение наказания (общие начала назначения наказания).
  15. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика.
  16. Освобождение от уголовной ответственности (понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания).
  17. Различие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
  18. Виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков.
  19. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности.
  20. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость (понятие освобождения от наказания).
  21. Виды освобождения от наказания.
  22. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
  23. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
  24. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
  25. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
  26. Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера).

## **Раздел 2 «Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»**

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система.
2. Квалификация преступлений (понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации).
3. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права.
4. Система Особенной части уголовного права.
5. Понятие квалификации преступлений.
6. Виды квалификации преступлений.
7. Правила квалификации преступлений.
8. Этапы квалификации преступлений.
9. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности.
10. Основные приемы квалификации.
11. Понятие и виды конкуренции составов.
12. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений
13. Преступления против личности (личность как главное социальное благо общества).
14. Преступления против жизни (понятие и виды преступлений против жизни).
15. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.
16. Критерии деления убийств на виды.
17. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка.

18. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
19. Доведение до самоубийства.
20. Преступления против здоровья (понятие и виды преступлений против здоровья).
21. Общие признаки преступлений против здоровья.
22. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
23. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
24. Формы и виды угрозы.
25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности).
26. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда.
27. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
28. Объективные и субъективные признаки этих составов.
29. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности).
30. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления.
31. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования.
32. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
33. Преступления против семьи и несовершеннолетних (понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних).
34. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
35. Преступления против несовершеннолетних.
36. Характеристика преступлений в сфере экономики (правовая характеристика отношений в сфере экономики).
37. Уголовно-правовая охрана новых экономических отношений.
38. Классификация преступлений в сфере экономики.
39. Виды преступлений в сфере экономики.
40. Преступления против собственности (значение посягательств на собственность в системе преступлений в сфере экономики).
41. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
42. Понятие и виды преступлений против собственности.
43. Присвоение или растрата вверенного имущества.
44. Особенности субъекта преступления.
45. Грабеж, его виды.
46. Преступления в сфере экономической деятельности
47. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях).
48. Отличие их от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.
49. Злоупотребление полномочиями. Особенности данного состава преступления.
50. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации.
51. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями.

### **Раздел 3 «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка»**

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка).
2. Незаконное обращение с предметами, представляющими общественную опасность: общая характеристика.
3. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Преступления против общественной нравственности. Понятие и социально-правовая характеристика общественной нравственности.
6. Виды преступлений против общественной нравственности.
7. Экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений.
8. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
9. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
10. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.

11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (понятие транспортного средства и его виды).
12. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных средств.
13. Преступления в сфере компьютерной информации
14. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней.
16. Понятие вредоносных компьютерных программ, их создания, использования и распространения.

#### **Раздел 4 «Преступления против государственной власти Преступления против военной службы.**

##### **Преступления против мира и безопасности человечества. Уголовное право зарубежных государств»**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти
2. Понятие государственной власти.
3. Понятие и виды преступлений против государственной власти.
4. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
5. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.
6. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
7. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
8. Понятие и виды насильственного захвата или насильственного удержания власти.
9. Понятие вооруженного мятежа. Характеристика цели данного преступления.
10. Отличие диверсии от терроризма.
11. Разглашение государственной тайны.
12. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
13. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
14. Понятие государственного служащего.
15. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления.
16. Преступления против правосудия
17. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
18. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
19. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
20. Преступления против порядка управления
21. Понятие преступлений против военной службы преступлений против военной службы преступлений.
22. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников.
23. Виды воинских преступлений.
24. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
25. Преступления против порядка прохождения военной службы.
26. Преступления против порядка несения специальных служб.
27. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
28. Преступления против мира и безопасности человечества (общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества).
29. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
30. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
31. Понятие оружия массового поражения. Объективная сторона данного состава преступления.
32. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон.
33. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления.
34. Общая характеристика уголовного права и уголовно-правовых теорий (общая характеристика уголовного права зарубежных стран).
35. Источники уголовного права зарубежных государств.
36. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права.
37. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств.
38. Уголовное право Англии и США
39. Исторические этапы развития уголовного права Англии и США.
40. Федеральное уголовное законодательство и уголовное законодательство штатов в США.
41. Регламентация института соучастия в уголовном праве Англии и США.
42. Теории наказания английского уголовного права и их влияние на доктрину наказания в США.
43. Основные виды наказания в Англии и США.
44. Уголовное право Германии (общая характеристика развития уголовного права Германии.)

45. Дуализм источников уголовного права Германии, обусловленный федеративным устройством государства.
46. Общая характеристика Уголовного кодекса Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.).
47. Уголовное право Франции (общая характеристика развития уголовного права Франции).
48. Характеристика Уголовного кодекса Франции 1992 г.
49. Система наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания, исправительные наказания, полицейские наказания.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

| Виды контактной работы                               | Образовательные технологии                                                                                       |                                                                                                    | Контактная работа (всего ак.ч.) |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                      | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) |                                 |
| 1                                                    | 2                                                                                                                | 3                                                                                                  | 4                               |
| Лекционного типа (лекции)                            | 4                                                                                                                | -                                                                                                  | 4                               |
| Семинарского типа (семинар дискуссия)                | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Семинарского типа (практические занятия)             | -                                                                                                                | 12                                                                                                 | 12                              |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Семинарского типа (лабораторные работы)              | -                                                                                                                | -                                                                                                  |                                 |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                   | 2,2                                                                                                              | -                                                                                                  | 2,2                             |
| Итого                                                | 6,2                                                                                                              | 12                                                                                                 | 18,2                            |

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34 %*

### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы    | Образовательные технологии                                                                                       |                                                                                                    | Контактная работа |                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|                           | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.)     | в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.) |
| 1                         | 2                                                                                                                | 3                                                                                                  | 4                 | 5                                                    |
| Лекционного типа (лекции) | 2                                                                                                                | -                                                                                                  | 2                 | -                                                    |
| Семинарского              | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | -                                                    |

| Виды контактной работы                               | Образовательные технологии                                                                                       |                                                                                                    | Контактная работа |                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|                                                      | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.)     | в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.) |
| 1                                                    | 2                                                                                                                | 3                                                                                                  | 4                 | 5                                                    |
| типа (семинар)                                       |                                                                                                                  |                                                                                                    |                   |                                                      |
| Семинарского типа (практические занятия)             | -                                                                                                                | 6                                                                                                  | 6                 | -                                                    |
| в том числе в форме практической подготовки          | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | 4                                                    |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | -                                                    |
| Семинарского типа (лабораторные работы)              | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | -                                                    |
| в том числе в форме практической подготовки          | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | -                                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                   | 2,2                                                                                                              | -                                                                                                  | 2,2               | -                                                    |
| Итого                                                | 4,2                                                                                                              | 6                                                                                                  | 10,2              | 4                                                    |

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».

3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Наука уголовного права. Преступление. Наказание»**

##### **Темы устного доклада**

1. Прокомментируйте тезис: «Незнание уголовного закона не освобождает от ответственности». Каковы признаки преступления и как они соотносятся с признаками состава преступления?
2. Каковы основные признаки субъекта преступления? Обоснуйте необходимость или недопустимость введения уголовной ответственности юридических лиц.
3. Назовите отличия обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, влекущих освобождение от уголовной ответственности и от наказания. В чем отличия между институтами амнистии и помилования?
4. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность», «наказание» и «судимость»? Объясните природу судимости и ее правовые последствия в свете достижения целей уголовного наказания.
5. Обоснуйте необходимость или недопустимость существования смертной казни как вида уголовного наказания. Объясните ее правовое положение в современной России.
6. Какова правовая природа и назначение конфискации имущества как вида уголовного наказания и как иной меры уголовно-правового характера?
7. Назовите условия для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Каковы проблемы применения данного института на практике? Предложите меры по его совершенствованию.

8. Назовите общие правила квалификации преступлений. Какие юридические и фактические ошибки квалификации преступлений Вы знаете, и какие из них наиболее распространены на практике?
9. Как соотносятся понятия «убийство», «убийство матерью новорожденного ребенка» и «умерщвление плода в утробе матери»? Необходима ли криминализация аборта?
10. Дайте уголовно-правовую характеристику легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Как уголовная ответственность за данное преступление соотносится с ответственностью за хищение и принципом справедливости?
11. Каковы проблемы квалификации преступления, в виде изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг? Назовите отличие названного преступления от мошенничества.
12. Каковы виды преступлений экстремистской направленности? Назовите основные проблемы квалификации названных преступлений?
13. Раскройте понятие взяточничества. Какие уголовно-наказуемые деяния охватываются этим понятием? Назовите отличительные признаки дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки?

## **Раздел 2 «Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»**

### **Темы устного доклада**

1. Уголовно-правовая характеристика простого убийства.
2. Уголовно-правовой анализ привилегированных составов убийства.
3. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
4. Юридический анализ причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
5. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
6. Похищение человека: понятие и основание уголовной ответственности.
7. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы.
8. Торговля людьми: понятие и юридический анализ субъективных признаков состава. Основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Уголовная ответственность за использования рабского труда.
10. Клевета: понятие и основание уголовной ответственности.
11. Изнасилование: понятие и основание уголовной ответственности.
12. Особенности уголовной ответственности за насильственные действия сексуального характера.
13. Уголовно-правовая характеристика понуждения к действиям сексуального характера.
14. Основание уголовной ответственности за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
15. Развратные действия: понятие и юридический анализ квалифицированных составов преступления.
16. Уголовная ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни.
18. Основание уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.
19. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
20. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
21. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
23. Основания уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
24. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение).
25. Основания уголовного преследования за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | промежуточной аттестации     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 | Позетовое тестирование (ПЗТ) | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | Система стандартизированных заданий                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;</li> <li>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</li> <li>- от 70% до 89,9% - хорошо;</li> <li>- от 90% до 100% - отлично.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Глоссарный тренинг (ГТ)      | Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;</li> <li>- 50% до 100% выполненного задания - зачтено.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Экзамен                      | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практико-ориентированные задания                                     | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                            |                                              | <p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p> |
|  |  | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Раздел 1

| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бездействие                                                                   | несовершение лицом таких действий, которые оно должно было и могло бы совершить по определенным основаниям и при определенных условиях                                                                                                                         |
| Видовой объект                                                                | подгруппа близких, сходных социальных благ, входящих в более широкую группу однородных ценностей, являющаяся основанием для объединения преступлений в главы Особенной части УК РФ                                                                             |
| Вина                                                                          | психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному действию или бездействию и к наступившим в результате этого общественно опасным последствиям                                                                                                 |
| Вменяемость                                                                   | способность лица сознавать во время совершения преступления фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими, обуславливающая возможность лица признаваться виновным и нести уголовную ответственность за содеянное |
| Действие                                                                      | активное поведение лица, направленное на достижение определенной цели                                                                                                                                                                                          |
| Добровольный отказ от совершения преступления                                 | прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Единичное преступление                          | деяние, которое содержит состав одного преступления и квалифицируется по одной части или одной статье Особенной части УК РФ                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнитель                                     | лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ                             |
| Категоризация или классификация преступлений    | деление преступлений на группы по тем или иным критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Крайняя необходимость                           | такое состояние, когда лицо для предотвращения опасности, реально угрожающей законным интересам данного лица или иных лиц, интересам общества или государства, причиняет вред интересам третьих лиц при условии, что грозящая опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другими средствами и причиненный вред менее значителен по сравнению с предотвращаемым |
| Малозначительное деяние                         | деяние, хотя формально и содержащее признаки какого-либо преступления, но не представляющее общественной опасности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Множественность преступлений                    | совершение одним лицом двух и более преступлений, за каждое из которых оно способно нести и несет уголовную ответственность                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мотив преступления                              | обусловленные определенными потребностями и интересами внутренние побуждения, вызывающие у лица решимость совершить преступление                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Невменяемость                                   | невозможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики                                                                                                              |
| Необходимая оборона                             | защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия                                                              |
| Непосредственный объект                         | охраняемое благо, против которого совершается определенное запрещенное уголовным законом посягательство                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Непреодолимая сила                              | совокупность внешних и внутренних обстоятельств, не позволяющих лицу действовать (бездействовать) в соответствии со своей волей                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обоснованный риск                               | правомерное создание опасности причинения вреда правоохраняемым интересам в целях достижения общественно полезного результата, который не мог быть получен иными средствами                                                                                                                                                                                                      |
| Обстановка совершения преступления              | объективные условия, при которых произошло преступление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обстоятельства, исключающие преступность деяния | обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые – даже в общественно полезные                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общий объект                                    | вся совокупность ценностей, охраняемых уголовным законом, на которые может быть совершено преступное посягательство                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Объект преступления                             | охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред                                                                                                                                                     |
| Объективная сторона преступления                | закрепленные в законе признаки, характеризующие преступное поведение лица с внешней стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организатор                                     | лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими                                                                                                                                                                            |
| Организованная группа                           | устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особо тяжкие преступления                                                                                                  | умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание                                                                                                                                                                                                      |
| Освобождение от уголовной ответственности                                                                                  | решение органа предварительного расследования либо суда об освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований                                                                                                                                                                    |
| Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием                                                  | ситуация, когда лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный вред или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления |
| Основные наказания                                                                                                         | наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом                                                                                                                                                                                                                              |
| Передача несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа | мера, применяемая к несовершеннолетнему, заключающаяся в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением                                                                                                |
| Помилование                                                                                                                | отмена или смягчение уголовного наказания главой государства                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предупреждение преступлений                                                                                                | цель наказания, предполагающая недопущение совершения новых преступлений как самим осужденным, так и иными лицами                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предупреждение несовершеннолетнего                                                                                         | разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных в УК РФ                                                                                                                                                                                                              |
| Примирение лица, совершившего преступление, с потерпевшим                                                                  | основание освобождения от уголовной ответственности, состоящее в достижении между лицом, совершившим преступление, и потерпевшим соглашения, в силу которого потерпевший отказывается от претензий к лицу, совершившему преступление                                                                                                                    |
| Принудительные работы                                                                                                      | вид наказания, заключающийся в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы                                                                                                                                                                                                           |
| Система наказаний                                                                                                          | установленный законом обязательный и исчерпывающий перечень уголовно-правовых мер принуждения, расположенный по степени их сравнительной тяжести                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание наказания                                                                                                       | ограничение или лишение прав и свобод осужденного                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Судимость                                                                                                                  | особое правовое положение лица, созданное фактом его осуждения к определенной мере наказания за совершенное преступление, и имеющее определенные правовые последствия                                                                                                                                                                                   |
| Уклонение от отбывания наказания                                                                                           | любые умышленные действия, совершенные с целью избежать отбывания назначенного наказания и вызвавшие необходимость осуществления специальных мер розыска осужденного                                                                                                                                                                                    |
| Условное осуждение                                                                                                         | осуждение лица, совершившего преступление, без реального отбывания наказания с назначением ему испытательного срока                                                                                                                                                                                                                                     |
| Характер общественной опасности                                                                                            | качественное своеобразие деяния, определяемое прежде всего ценностью объекта посягательства, формой вины и отнесением Уголовным кодексом РФ преступного деяния к соответствующей категории преступлений                                                                                                                                                 |
| Штраф                                                                                                                      | вид наказания, представляющий собой денежное взыскание, назначенное в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ                                                                                                                                                                                                                                   |

## Раздел 2

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Антиобщественные действия                                                     | систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ; занятие бродяжничеством или попрошайничеством                                                                                                                                                                   |
| Аффект                                                                        | состояние сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным либо аморальным поведением |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | потерпевшего                                                                                                                                                                                                                 |
| Беспомощное состояние                                  | неспособность лица, в силу психического или физического состояния, осознавать характер совершаемых с ним действий или оказывать эффективное сопротивление данным действиям                                                   |
| Вред здоровью                                          | нарушение анатомической целостности организма или правильного функционирования его тканей и органов                                                                                                                          |
| Вред здоровью, опасный для жизни человека              | повреждения, которые сами по себе угрожают жизни потерпевшего в момент нанесения или при обычном их течении заканчиваются смертью                                                                                            |
| Время совершения преступления                          | время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий                                                                                                                   |
| Единичные правила квалификации                         | используются для разграничения конкретных составов преступлений                                                                                                                                                              |
| Значение Особенной части УК РФ                         | в ней исчерпывающе перечисляются и описываются преступления и за их совершение устанавливается определенный вид и размер наказания                                                                                           |
| Квалификация преступления                              | установление точного соответствия признаков совершенного деяния признакам состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой                                                                                    |
| Обстановка (условия) совершения преступления           | обстоятельства, в которых или при наличии которых совершается преступление                                                                                                                                                   |
| Общие правила квалификации                             | правила, которые используются при квалификации всех без исключения преступлений                                                                                                                                              |
| Обязательные признаки объекта преступления             | общественные отношения (объект преступления), на которые посягает преступление                                                                                                                                               |
| Обязательные признаки объективной стороны преступления | деяние в форме действия или бездействия (для формальных составов); деяние, последствие и причинно-следственная связь между деянием и последствием (для материальных составов)                                                |
| Обязательные признаки субъекта преступления            | физическое, вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления возраста, установленного УК РФ (субъект преступления)                                                                                                |
| Обязательные признаки субъективной стороны             | вина в форме умысла или неосторожности                                                                                                                                                                                       |
| Особенная часть уголовного законодательства            | совокупность уголовно-правовых норм, определяющих круг и юридические признаки деяний, признаваемых преступлениями, виды и размеры назначаемых за их совершение уголовных наказаний                                           |
| Непреодолимая сила                                     | совокупность внешних и внутренних обстоятельств, не позволяющих лицу действовать (бездействовать) в соответствии со своей волей                                                                                              |
| Обоснованный риск                                      | правомерное создание опасности причинения вреда правоохраняемым интересам в целях достижения общественно полезного результата, который не мог быть получен иными средствами                                                  |
| Обстановка совершения преступления                     | объективные условия, при которых произошло преступление                                                                                                                                                                      |
| Обстоятельства, исключающие преступность деяния        | обстоятельства, наличие которых превращает внешне сходные с преступлениями деяния в правомерные, а некоторые – даже в общественно полезные                                                                                   |
| Общий объект                                           | вся совокупность ценностей, охраняемых уголовным законом, на которые может быть совершено преступное посягательство                                                                                                          |
| Объект преступления                                    | охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага, на которые посягает лицо, совершающее преступление, и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен вред |
| Объективная сторона преступления                       | закрепленные в законе признаки, характеризующие преступное поведение лица с внешней стороны                                                                                                                                  |
| Организатор                                            | лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими                        |
| Организованная группа                                  | устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений                                                                                                                              |
| Особо тяжкие преступления                              | умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание                                                                           |
| Освобождение                                           | решение органа предварительного расследования либо суда об                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от уголовной ответственности                                              | освобождении лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности при наличии предусмотренных в законе оснований                                                                                                                                                                                                                               |
| Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием | ситуация, когда лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный вред или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления |
| Основные наказания                                                        | наказания, назначаемые самостоятельно, которые не могут ни присоединяться к другому наказанию, ни сочетаться друг с другом                                                                                                                                                                                                                              |
| Побои                                                                     | нанесение многократных ударов потерпевшему или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль                                                                                                                                                                                                                                     |
| Половая свобода                                                           | право лица на выбор полового партнера и способа удовлетворения половых потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Потеря зрения                                                             | полная стойкая слепота на оба глаза или такое состояние, когда понижено зрение до счета пальцев на расстоянии двух метров и менее (острота зрения 0,04 и ниже)                                                                                                                                                                                          |
| Потеря слуха                                                              | полная глухота или такое необратимое состояние, когда потерпевший не слышит разговорной речи на расстоянии 3–5 см от ушной раковины                                                                                                                                                                                                                     |
| Похищение человека                                                        | тайное или открытое завладение (захват) живым человеком против его воли и последующее перемещение его в другое место с последующим лишением свободы                                                                                                                                                                                                     |
| Преступления против жизни и здоровья                                      | деяния, направленные на лишение человека жизни и (или) причинение вреда его здоровью                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Семейная тайна                                                            | сведения, которыми обладают члены одной семьи и которые они не желают распространять                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Система Особенной части уголовного законодательства                       | научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, в зависимости от общности типового и родового объектов соответственно по разделам и главам Уголовного кодекса, а также отдельных статей относительно друг друга внутри главы                                                                           |
| Совокупность преступлений                                                 | совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание                                                                                     |
| Способ совершения преступления                                            | прием или метод, используемый для достижения преступного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Трансплантация органов и тканей человека                                  | пересадка органов или тканей от одного человека другому в целях спасения жизни или восстановления здоровья                                                                                                                                                                                                                                              |
| Убийство                                                                  | умышленное причинение смерти другому человеку                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Факультативные признаки объекта                                           | дополнительный объект преступления; предмет преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Факультативные признаки объективной стороны                               | место совершения преступления; время совершения преступления; обстановка совершения преступления; способ совершения преступления; орудия совершения преступления; средства совершения преступления                                                                                                                                                      |
| Факультативные признаки субъекта                                          | специальный субъект преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Частные правила квалификации                                              | применяются к отдельным типичным случаям совершения общественно опасных деяний для решения различных локальных вопросов уголовного права                                                                                                                                                                                                                |

### Раздел 3

|                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: |                                                                                                                                                                      |
| Банда                                                                         | организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации                         |
| Бандитизм                                                                     | создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководство бандой либо участие в банде или в совершаемых ею нападениях |
| Боевые припасы                                                                | устройства и предметы, конструктивно предназначенные для выстрела                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | из оружия соответствующего вида                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вандализм                                                         | осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах                                                                                                                                                                                                             |
| Взрывчатые вещества                                               | химические соединения или смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, тепла и т.д.) к взрыву с образованием газообразных продуктов и выделением тепла                                                                                                                                                         |
| Взрывные устройства                                               | промышленные или самодельные изделия, функционально объединяющие взрывчатое вещество и приспособление для инициирования взрыва (запал, взрыватель, детонатор и т.п.)                                                                                                                                                          |
| Выпуск в эксплуатацию технически неисправных транспортных средств | выдача разрешения или предписания использовать транспортное средство, имеющее технические неисправности, способные создать (создающие) аварийную ситуацию                                                                                                                                                                     |
| Газовое оружие                                                    | оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ                                                                                                                                                                                                |
| Животный мир                                                      | совокупность живых организмов, постоянно или временно населяющих территорию России и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации                                                                  |
| Загрязнение вод                                                   | насыщение до определенного уровня чистоты поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения загрязняющими материалами, изменяющими их должные физические, химические или биологические свойства                                                                                                             |
| Захват заложника                                                  | неправомерное физическое ограничение свободы человека, при котором его последующее возвращение к свободе ставится в зависимость от выполнения требований субъекта, обращенных к государству, организации, физическим или юридическим лицам                                                                                    |
| Здоровье населения                                                | общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья многих людей                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компьютерная информация                                           | записанные в электронном виде и хранящиеся на машинном носителе или электронно-вычислительной машине сведения о лицах, предметах, фактах, явлениях и процессах независимо от формы их представления                                                                                                                           |
| Легковоспламеняющиеся вещества                                    | горючие вещества (не относящиеся к взрывчатым), способные к самовозгоранию под воздействием огня и других внешних факторов, образующие газообразные продукты и выделяющие тепло                                                                                                                                               |
| Микробиологические или другие биологические агенты или токсины    | живые организмы, в том числе микроорганизмы, вирус и другой биологический агент, а также любое вещество, произведенное живым организмом или полученное методом генной инженерии, либо его производное, могущее вызвать гибель, заболевание или иное неполноценное функционирование человеческого или другого живого организма |
| Морская среда                                                     | воды моря, животный и растительный мир, рекреационные зоны, объекты природной среды                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наркотические средства                                            | вещества природного или синтетического происхождения, которые способны оказывать специфическое воздействие на нервную систему человека, в результате чего наступает полная зависимость от них, в дальнейшем вызывающая разрушение организма                                                                                   |
| Нарушение правил эксплуатации транспортных средств                | несоблюдение виновным правил безопасного использования транспортного средства в соответствии с его назначением и техническими возможностями                                                                                                                                                                                   |
| Незаконное вооруженное формирование                               | вооруженное формирование (объединение, отряд, дружина или иная группа), не предусмотренное федеральным законодательством                                                                                                                                                                                                      |
| Общественная безопасность                                         | общественные отношения, в рамках которых осуществляется любая деятельность, затрагивающая интересы многих людей, сопряженная с нормальными условиями существования и безопасностью общества, граждан и государства либо с возможностью причинения тяжкого вреда широкому кругу юридических и физических лиц                   |
| Общественная нравственность                                       | система норм и правил поведения, сложившихся в обществе взглядов, традиций, идей о долге, чести, достоинстве                                                                                                                                                                                                                  |
| Общественные и религиозные организации (объединения)              | добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей                                                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общественный порядок                                                | система общественных отношений, сложившихся на основе соблюдения норм права, направленных на поддержание общественного спокойствия и нравственности, взаимного уважения, надлежащего поведения граждан в общественных местах, отношений в сфере социального общения                                                                                                                                            |
| Огнестрельное оружие                                                | оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Памятники культуры                                                  | материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения развития самобытности Российской Федерации и всех ее народов, их вклада в мировую цивилизацию                                                                                                                                                                     |
| Пиратство                                                           | нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия или с угрозой применения насилия                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Пиротехнические изделия                                             | осветительные, зажигательные и дымовые устройства военного или мирного назначения, снаряженные взрывчатыми и быстрогорящими веществами и предназначенные для фейерверков, иллюминаций, подачи сигналов или имитации боя при боевых учениях                                                                                                                                                                     |
| Преступления в сфере компьютерной информации                        | запрещенные законом общественно опасные деяния, совершаемые путем использования электронно-вычислительных машин, посягающие на отношения, обеспечивающие сохранность и правильное использование компьютерной информации                                                                                                                                                                                        |
| Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | предусмотренные законом общественно опасные деяния, связанные с нарушением специальных правил, обеспечивающих безопасность движения железнодорожного, воздушного, водного и автомобильного транспорта                                                                                                                                                                                                          |
| Психотропные вещества                                               | природные или синтетические вещества, способные оказывать стимулирующие и иные воздействия на психику и поведение человека                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Санитарные правила                                                  | нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                         |
| Терроризм                                                           | совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях |
| Террористический акт                                                | совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях                     |
| Холодное оружие                                                     | оружие, предназначенное для поражения цели за счет мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Хранение                                                            | любые умышленные действия, связанные с нахождением конкретного товара (продукции) во владении виновного (при себе, в помещении, иных местах)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Хулиганство                                                         | грубое нарушение общественного порядка, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Эпидемиологические правила                                          | нормативные акты, устанавливающие порядок выявления, регистрации, учета, профилактики распространения эпидемий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Эпидемия                                                            | непрерывный процесс заболевания людей, характеризующийся значительным распространением заразной болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Эпизоотия                                                           | непрерывный процесс заболевания животных, характеризующийся значительным распространением заразной болезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ядерные материалы                                                   | соединения естественного (природного) или искусственного происхождения, содержащие элементы, способные выделять энергию в виде особых (электромагнитных или корпускулярных) лучей,                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | поражающих живые организмы, в том числе и человека |
|--|----------------------------------------------------|

#### Раздел 4

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

Из перечисленного: 1) шпионаж; 2) выдача государственной тайны; 3) иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности Российской Федерации, совершенная гражданином Российской Федерации; 4) вооруженный мятеж – государственную измену составляют

|  |         |
|--|---------|
|  | 1, 2, 3 |
|  | 2, 3, 4 |
|  | 1, 3, 4 |
|  | 1, 2, 4 |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

Лицо, организовавшее вооруженное выступление с целью нарушить территориальную целостность Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности за

|  |                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вооруженный мятеж                                                                         |
|  | насильственный захват власти или насильственное удержание власти                          |
|  | публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации |
|  | возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды                                  |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

Субъективная сторона разглашения государственной тайны возможна в следующих формах вины

|  |                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  | прямой и косвенный умысел, преступная небрежность и преступное легкомыслие |
|  | прямой умысел                                                              |
|  | преступная небрежность и преступное легкомыслие                            |
|  | прямой и косвенный умысел                                                  |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

Субъектом состава преступления, предусмотренного за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ, является

|  |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | должностное лицо, обязанное предоставить информацию в соответствии с действующим законодательством                                                                    |
|  | должностное лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах или органах местного самоуправления |
|  | лицо, достигшее 16 лет                                                                                                                                                |
|  | лицо, достигшее 16 лет, обязанное предоставить информацию по правомерному запросу                                                                                     |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности в случае, если |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                | имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имевшему право возбудить уголовное дело, о даче взятки |
|                                                                                | лицо добровольно сообщило о даче взятки органу, имевшему право возбудить уголовное дело                                                                          |
|                                                                                | преступление совершено в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости                            |
|                                                                                | имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица                                                                                                   |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Призыву на военную службу подлежат: граждане мужского пола в возрасте от ____ лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе |          |
|                                                                                                                                                                 | 18 до 27 |
|                                                                                                                                                                 | 18 до 26 |
|                                                                                                                                                                 | 18 до 25 |
|                                                                                                                                                                 | 16 до 26 |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ответственность за преступления против военной службы установлена гл. ____ Особенной части УК РФ. |    |
|                                                                                                   | 33 |
|                                                                                                   | 32 |
|                                                                                                   | 30 |
|                                                                                                   | 28 |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 6 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                                                               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Верны ли определения:<br>А) УК РФ не содержит понятие преступления против военной службы.<br>В) Родовой объект преступлений против военной службы совпадает с видовым объектом.<br>Подберите правильный ответ |                  |
|                                                                                                                                                                                                               | А – да, В – да   |
|                                                                                                                                                                                                               | А – да, В – нет  |
|                                                                                                                                                                                                               | А – нет, В – да  |
|                                                                                                                                                                                                               | А – нет, В – нет |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 6 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Верны ли определения:<br>А) Субъект преступлений против военной службы специальный.<br>В) Субъективная сторона преступлений против военной службы выражается как в умышленной, так и неосторожной формах вины.<br>Подберите правильный ответ |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                              | А – да, В – да   |
|                                                                                                                                                                                                                                              | А – да, В – нет  |
|                                                                                                                                                                                                                                              | А – нет, В – да  |
|                                                                                                                                                                                                                                              | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Субъект преступлений против военной службы специальный: 1) военнослужащие, проходящие военную службу по призыву или по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (перечисленных выше); 2) граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов; 3) военные строители военно-строительных отрядов (частей) Минобороны России, других министерств и ведомств РФ. |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1, 2, 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2, 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1, 3    |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Страна, в УК которой существует деление мер безопасности на личные и имущественные, - _____ |          |
|                                                                                             | Италия   |
|                                                                                             | Япония   |
|                                                                                             | Германия |
|                                                                                             | США      |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                       |                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| К дополнительному уголовному праву Германии относятся |                                                         |
|                                                       | уголовно-правовые нормы, которые не вошли в УК Германии |
|                                                       | нормы законодательства ГДР                              |
|                                                       | материалы судебной практики                             |
|                                                       | правовые нормы, содержащиеся в УПК Германии             |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Страна, в которой уголовное право содержит классификацию деяний на фелонии и мисдиминоры, - _____ |         |
|                                                                                                   | США     |
|                                                                                                   | Франции |
|                                                                                                   | Италии  |
|                                                                                                   | Японии  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                       |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Уголовный закон Франции обратную силу |                                                                               |
|                                       | имеет, но только смягчающий                                                   |
|                                       | не имеет                                                                      |
|                                       | имеет только в отношении преступлений против мира и безопасности человечества |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Преступные деяния по уголовному праву Германии подразделяются на |                               |
|                                                                  | преступления и проступки      |
|                                                                  | преступления и правонарушения |
|                                                                  | правонарушения и деликты      |
|                                                                  | мисдиминор и фелонию          |

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА****Вариант 1**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, перечислите принципы уголовного права и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

**Вариант 2**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте вопросы уголовной ответственности за кражу и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

**Вариант 3**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с мошенничеством.

**Вариант 4**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов, в том числе на предмет их коррупциогенности, в сфере ответственности за преступления в сфере таможенного контроля.

**Вариант 5**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте толкование правовых норм, устанавливающих ответственность за экстремизм.

**Вариант 6**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте верное толкование следующим правовым терминам: «грабеж», «разбой», «вымогательство».

**Вариант 7**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу ответственности за хулиганство.

**Вариант 8**

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, подготовьте квалифицированное юридическое заключение по результатам изучения оснований освобождения от уголовной ответственности.

**Вариант 9**

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности на необходимом теоретическом и методическом уровне определите институт помилования.

Вариант 10

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности на необходимом теоретическом и методическом уровне определите понятие и признаки преступления.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Наука уголовного права

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 3 |
| Вес                      | 1 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Принцип законности                                         | преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип гуманизма                                          | наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства                                                                                                                         |
| Принцип равенства                                          | лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 3 |
| Вес                      | 1 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уголовный закон                                            | нормативно-правовой акт                                                                                                                                                                                                                    |
| Толкование уголовного закона                               | уяснение и разъяснение                                                                                                                                                                                                                     |
| Предмет уголовно-правовой охраны                           | наиболее важные и ценные общественные отношения, связанные с обеспечением нормальных условий жизни и развития личности, общества и государства, которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.) |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип _____ гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного |
| справедливости                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| _____ диспозиция – это _____ раскрывает основные признаки состава преступления |
|--------------------------------------------------------------------------------|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Описательная             |   |
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уголовный _____ – это самостоятельный нормативно-правовой акт, определяющий основание и принципы уголовной ответственности, какие деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера за совершение преступлений |  |
| кодекс                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ преступления – это общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред |  |
| Объект                                                                                                   |  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| _____ диспозиция только называет само преступление |  |
| Простая                                            |  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 2 |
| Вес                      | 1 |

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| Диспозиции бывают: |                        |
|                    | простая                |
|                    | бланкетная             |
|                    | отсылочная             |
|                    | описательная           |
|                    | абсолютно определенная |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 2 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                              |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Обратная сила уголовного закона распространяется на такие категории лиц, как |                                          |
|                                                                              | совершившие преступление                 |
|                                                                              | привлеченные к уголовной ответственности |
|                                                                              | отбывающие наказание                     |
|                                                                              | имеющие судимость                        |
|                                                                              | не совершившие преступление              |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| Деяние признается преступным при наличии следующих признаков: |                        |
|                                                               | общественная опасность |
|                                                               | противоправность       |
|                                                               | виновность             |
|                                                               | наказуемость           |
|                                                               | системность            |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 11 |

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

|                                                          |                |
|----------------------------------------------------------|----------------|
| Выделяют следующие виды общественно опасных последствий: |                |
|                                                          | материальные   |
|                                                          | нематериальные |
|                                                          | формальные     |
|                                                          | усеченные      |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| К признакам объективной стороны состава преступления относятся признаки: |          |
|                                                                          | место    |
|                                                                          | время    |
|                                                                          | орудие   |
|                                                                          | средства |
|                                                                          | пол      |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|                                        |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Источниками уголовного права являются: |                                                      |
|                                        | Уголовный кодекс                                     |
|                                        | Конституция                                          |
|                                        | общепризнанные принципы и нормы международного права |
|                                        | Уголовно-процессуальный кодекс                       |
|                                        | Устав международного суда                            |
|                                        | комментарии к Уголовному кодексу                     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ уголовной ответственности является совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ |  |
| Основанием                                                                                                                       |  |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ сторона преступления – это признаки, характеризующие внешнее выражение деяния |  |
| Объективная                                                                         |  |

#### Преступление

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                           |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Элементами состава преступления выступают |                                                                                                                  |
|                                           | предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления |
|                                           | вина, мотив, цель и эмоции                                                                                       |
|                                           | объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления  |

|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления |
|--|--------------------------------------------------------------------|

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние опьянения совершившего преступление лица |                                                                                                      |
|                                                    | является обстоятельством, отягчающим наказание                                                       |
|                                                    | является основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление |
|                                                    | никак не сказывается на уголовной ответственности                                                    |
|                                                    | является обстоятельством, смягчающим наказание                                                       |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                             |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, квалифицируется по |                                               |
|                                                                                                             | основному составу преступления                |
|                                                                                                             | квалифицированному составу преступления       |
|                                                                                                             | особо квалифицированному составу преступления |
|                                                                                                             | привилегированному составу преступления       |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости |                                                               |
|                                                     | должен быть равным или меньшим, чем вред предотвращенный      |
|                                                     | может быть большим, чем вред предотвращенный                  |
|                                                     | может быть меньшим, большим или равным вреду предотвращенному |
|                                                     | должен быть меньше вреда предотвращенного                     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                        |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задержание лица, совершившего преступление, правомерно |                                                                                                      |
|                                                        | только при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления                                           |
|                                                        | только при совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы |
|                                                        | только при совершении особо тяжкого преступления                                                     |
|                                                        | при совершении им любого по степени тяжести преступления                                             |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Задержание лица, совершившего преступление, является обстоятельством |                                  |
|                                                                      | смягчающим наказание             |
|                                                                      | освобождающим от ответственности |
|                                                                      | исключающим преступность деяния  |
|                                                                      | освобождающим от наказания       |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                              |  |
|----------------------------------------------|--|
| К элементу состава преступления не относится |  |
|----------------------------------------------|--|

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | тяжесть преступления              |
|  | объективная сторона преступления  |
|  | субъективная сторона преступления |
|  | объект преступления               |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два или более основных видов наказания, именуется

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | относительно-определенной |
|  | абсолютно-определенной    |
|  | простой                   |
|  | альтернативной            |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ как метод уголовно-правовой политики - исключение соответствующего деяния из числа преступлений

Декриминализация

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      | 1  |

Верны ли определения?

А) Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает общественную опасность деяния

В) Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы

Подберите правильный ответ

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие |
|  | простые, привилегированные, квалифицированные             |
|  | оконченные и неоконченные                                 |
|  | умышленные и неосторожные                                 |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Предмет преступления включается в

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | объект преступления               |
|  | объективную сторону преступления  |
|  | субъективную сторону преступления |
|  | субъект преступления              |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
|--------------------------|----|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

|                                                   |                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| В субъективную сторону преступления не включается |                                |
|                                                   | цель преступления              |
|                                                   | мотив преступления             |
|                                                   | способ совершения преступления |
|                                                   | вина                           |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                          |                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------|
| Внутреннее побуждение к совершению преступления образует |                     |
|                                                          | мотив преступления  |
|                                                          | вину                |
|                                                          | цель преступления   |
|                                                          | эмоции преступления |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Конечный результат, который представляет и к которому стремится лицо, совершающее преступление, составляет _____ преступления |          |
|                                                                                                                               | средства |
|                                                                                                                               | мотив    |
|                                                                                                                               | эмоции   |
|                                                                                                                               | цель     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                    |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преступление, состав которого сконструирован по типу материального, считается оконченным с момента |                                                                                                  |
|                                                                                                    | покушения на преступление                                                                        |
|                                                                                                    | совершения общественно опасного деяния                                                           |
|                                                                                                    | наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния |
|                                                                                                    | приготовления к преступлению                                                                     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      | 1  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями |                                                                                                                                                                                             |
| исполнитель                                                | Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ |
| организатор                                                | В соответствии с ч. 3 ст. 33 УК РФ лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими                                           |
| подстрекатель                                              | Лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом                                                                             |

#### Наказание и вопросы квалификации преступлений

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление \_\_\_\_\_ справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция).

социальной

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ превенция - это предупреждение совершения преступлений неограниченно широким кругом лиц.

Общая

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      | 1  |

Верны ли определения?

А) Субъект преступления – это лицо, совершившее общественно опасное деяние

В) Субъектом преступления может быть только физическое лицо

Подберите правильный ответ

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

Выделяют виды неосторожности:

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | легкомыслие        |
|  | небрежность        |
|  | заранее обдуманная |
|  | внезапно возникшая |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ к преступлению – это создание условий для совершения преступления

Приготовление

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ на преступление – это умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

Покушение

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип                      | 6  |
| Вес                      | 1  |

Верны ли определения?

А) Преступление с формальным составом считается оконченным с момента совершения деяния

В) Добровольный отказ от совершения преступления – это окончательный отказ от доведения преступления до конца

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| Подберите правильный ответ |                  |
|                            | A – да, B – да   |
|                            | A – да, B – нет  |
|                            | A – нет, B – да  |
|                            | A – нет, B – нет |

**Преступления против личности, против собственности. Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества**

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                           |                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| К преступлениям против жизни не относится |                                                                                    |
|                                           | причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего |
|                                           | доведение до самоубийства                                                          |
|                                           | убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны                  |
|                                           | причинение смерти по неосторожности                                                |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания |   |
| Тип                      | 3 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды преступлений |                                                |
| С 14 лет несут ответственность                                                                                 | кражу                                          |
| С 16 лет несут ответственность                                                                                 | доведение до самоубийства                      |
| С 18 лет несут ответственность                                                                                 | насильственные действия в отношении начальника |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                         |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает |                                                                             |
|                                                                                         | присвоение                                                                  |
|                                                                                         | вымогательство                                                              |
|                                                                                         | угон                                                                        |
|                                                                                         | причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| _____ – умышленное причинение смерти другому человеку |  |
| Убийство                                              |  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| _____ – тайное хищение чужого имущества |  |
| Кража                                   |  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| _____ – открытое хищение чужого имущества |  |
| Грабеж                                    |  |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| _____ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия |
| Вымогательство                                                              |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| К видам дезертирства не относится |                                     |
| <input type="checkbox"/>          | неисполнение распоряжения           |
| <input type="checkbox"/>          | самовольное оставление части        |
| <input type="checkbox"/>          | самовольное оставление места службы |
| <input type="checkbox"/>          | самовольная неявка на службу        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| По ст. 358 УК «Экоцид» состав |               |
|                               | материальный  |
|                               | формальный    |
|                               | сложный       |
|                               | относительный |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее _____ лет |    |
| <input type="checkbox"/>                                    | 16 |
| <input type="checkbox"/>                                    | 18 |
| <input type="checkbox"/>                                    | 14 |
| <input type="checkbox"/>                                    | 20 |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее возраста |    |
|                                                                                                              | 16 |
|                                                                                                              | 18 |
|                                                                                                              | 14 |
|                                                                                                              | 20 |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ -лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей |
| Наемник                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 8.1. Рекомендуемая литература

### Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Рос. газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. О континентальном шельфе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 49.
4. Об охране окружающей среды [Текст] : Федер. закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 2. - Ст. 133.
5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Текст] : Федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 01.05.2019) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 8.
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Текст] : Федер. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп. от 01.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 17.
7. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федер. закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с изм. и доп. 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4873.
8. О пожарной безопасности [Текст] : Федер. закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 35. - Ст. 3649.
9. Об обороне [Текст] : Федер. закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 23. - Ст. 2750.
10. Об оружии [Текст] : Федер. закон РФ от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 51. - Ст. 5681.
11. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федер. закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 2.
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем [Текст] : Федер. закон РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст. 3418.
13. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федер. закон РФ от 11 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 31 (ч. 1).
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 24. - Ст. 2253.
16. О противодействии терроризму [Текст] : Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11.
17. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 22. – Ст. 2063.
18. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 31. – Ст. 3215.
19. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : Федер. закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 13. - Ст. 1475.
20. О безопасности [Текст] : Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 (с изм. и доп. от 09.11.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 15. - Ст. 1269.
21. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Рос. газета. – 1993. - № 84.
22. О государственной тайне [Текст] : Закон РФ 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 41. - Ст. 8220-8235.
23. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 33. - Ст. 1913.

24. Об утверждении правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях [Текст] : Постановление Правительства РФ от 15 октября 1997 г. № 1314 (с изм. и доп. от 15.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 42. – Ст. 4790.

25. О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 г. № 814 (с изм. и доп. от 31.12.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 32. – Ст. 3878.

26. О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление Верховного Суда РФ от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. – Ст. 1865.

### **Судебная практика**

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 11.

2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.

3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 3 апреля 2008 г.) // Рос. газета. – 1999. – № 24.

4. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 06 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2003. – № 9.

5. О судебной практике по делам о вымогательстве [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.

6. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.

7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Рос. газета. – 1997. – № 20.

8. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1998. – № 223.

9. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2001. - № 6.

10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2002. – № 48.

11. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - № 8.

12. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 // Рос. газета – 2011. – № 84.

13. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Рос. газета. – 2014. - № 124.

14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 // Рос. газета. – 2010. – № 130.

### **Основная литература**

1. Васин Ю.Г. Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

2. Васин Ю.Г. Преступление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Васин Ю.Г. Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

4. Васин Ю.Г. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

5. Васин Ю.Г. Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

6. Васин Ю.Г. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

### **Дополнительная литература**

1. Васин Ю.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Васин Ю.Г. Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Васин Ю.Г. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Васин Ю.Г. Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870>
6. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».