

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации  
УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основные направления развития  
криминологии  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**  
Глушков А.И., д.ю.н., проф.

Москва 2021

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с такими наиболее общественно-опасными преступными деяниями, как коррупционная преступность, терроризм и экстремистская деятельность.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение объективных и достоверных знаний о состоянии коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности, их объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- криминологическое изучение указанных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий данной преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности коррупционера, террориста, экстремиста, механизма совершения ими преступлений, классификации различных видов их преступных проявлений;
- определение основных направлений предупреждения коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основные направления развития криминологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные криминологические понятия и характеристики коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности;</li><li>• причины и условия, механизм совершения преступлений; особенности личности коррупционера, террориста, экстремиста;</li><li>• основные направления и пути совершенствования борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом.</li></ul>
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации;</li><li>• осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов;</li><li>• анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения;</li><li>• применять основные методики криминологического анализа.</li></ul>
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению	<b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений;</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правонарушений условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории;</li> <li>• навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основные направления развития криминологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних			
Производственная практика: научно-исследовательская работа			

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>18,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	

1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>83</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен	

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	<p><b>Понятие коррупции как социально-правового явления</b> Понятие коррупции. Основные признаки коррупции. Противоправные деяния, являющиеся проявлением коррупции. Особенности коррупционной преступности.</p> <p><b>Коррупционная преступность в системе должностных преступлений и ее криминологическая характеристика</b> Коррупция и должностная преступность, их взаимосвязь. Коррупционный характер ряда должностных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p><b>Основные криминогенные факторы, обуславливающие коррупционную преступность</b> Специфические причины и условия существования и развития коррупции. Особенности служебной среды как фактора, продуцирующего должностную и коррупционную преступность. Негативные личностные характеристики государственных и иных служащих. Недостатки организационно-распорядительного характера и социального контроля.</p> <p><b>Особенности личности коррупционера</b> Своеобразие субъектов коррупционных преступлений. Наличие коррупционной сети этих лиц. Негативные личностные характеристики коррупционеров и иных лиц, образующих коррупционную сеть.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности</b>  Общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности. Основные принципы этого противодействия. Специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности</p>
2	Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности	<p><b>Терроризм как особо опасное посягательство на общественную безопасность</b>  Общественная безопасность – один из основных приоритетов обеспечения национальной безопасности России. Преступные посягательства на общественную безопасность. Терроризм в системе этих посягательств.</p> <p><b>Криминологическая характеристика терроризма, его понятие и особенности</b>  Понятие терроризма как негативного социального явления. Криминологические особенности терроризма: глобализация, особая общественная опасность, неправовой преступный характер целей террористов и применяемых для их достижения средств, тяжесть последствий, сложный механизм, публичный характер действий.</p> <p><b>Понятие и криминологическая характеристика экстремизма и экстремистской деятельности</b>  Понятие экстремизма и содержание экстремистской деятельности. Экстремизм как приверженность к крайним взглядам, мерам, наиболее часто проявляемых в политике, международных отношениях, религии и др. Виды преступлений экстремистской направленности: возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности.</p> <p><b>Основные детерминанты терроризма и экстремистской деятельности</b>  Общесоциальные причины терроризма и экстремистской деятельности. Противоречия политического, экономического характера, духовной жизни общества. Условия, способствующие проявлению в обществе терроризма и экстремистской деятельности. Влияние на совершение данных преступлений особенностей личности виновных.</p> <p><b>Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение терроризма и экстремистской деятельности</b>  Основные принципы противодействия терроризму и экстремистской деятельности. Меры их общего предупреждения. Меры специально-криминологического предупреждения. Основные субъекты предупреждения терроризма и экстремистской деятельности. Организация и методы такого предупреждения.</p>
3	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	<p>Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях. Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность.</p> <p>«Беловоротничковая», или «респектабельная» преступность как нечистоплотный бизнес и махинации в мире деловых отношений, манипуляции с биржевыми бумагами, взяточничество в среде должностных лиц, хищения всех видов собственности, преступления в сфере политических отношений, преступления коррумпированные и др.</p> <p>Характерные признаки «беловоротничковой» преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность; является криминальным бичом прежде всего российской экономики и политики.</p> <p>Нетрадиционные формы экономических преступлений: уклонение от подачи деклараций о доходах, сокрытие доходов, фиктивные банкротства, банковские махинации, создание «мыльных» акционерных обществ, хищения финансов с помощью Интернета, подделка валюты, хищения программ, средств и отдельных видов информации, завладение коммерческой тайной конкурентов, гипертрофированные формы контрабанды и другие виды нечестного экспорта</p> <p>Характеристика основных признаков экономической преступности: корысть,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>коррупционность, конспиративный характер, органическая связь с экономической деятельностью, корпоративность деяний, «бесконтактные» отношения между преступником и жертвой, вредоносное воздействие на собственность, личная экономическая заинтересованность, использование профессиональных возможностей, использование правовых форм экономических отношений, коллективность жертв, анонимность жертв, значительный ущерб, множественность деяний, длящийся, систематический характер деяний, отсутствие насилия, высокая латентность, неочевидность преступлений и др.</p> <p>Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности»

1. Понятие коррупции как социально-правового явления
2. Основные криминогенные факторы, обуславливающие коррупционную преступность.

#### Раздел 2 «Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности»

1. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма
2. Организация и методы предупреждения терроризма и экстремистской деятельности.

#### Раздел 3 «Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности»

1. Состояние, структура и динамика экономических преступлений.
2. Борьба с экономической преступностью.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности»

1. Раскройте понятие коррупции и приведите ее основные признаки.
2. Назовите противоправные деяния, являющиеся наиболее рельефным проявлением коррупции.
3. Охарактеризуйте совокупность действий физических лиц, образующую механизм коррупции.
4. Назовите своеобразие субъектов коррупционных деяний.
5. Раскройте особенности существующей в стране коррупционной сети, включающей различные субъекты коррупции.
6. Охарактеризуйте распределение коррупционных потоков по разным уровням (структурам) государственной и муниципальной власти, организациям и учреждениям.
7. Раскройте разнообразие предметов купли-продажи в коррупционных деяниях и их различие для коррупционера и корруптера.
8. Перечислите предусмотренные уголовным законодательством преступления коррупционного характера.
9. Дайте характеристику особенностям коррупционной преступности.
10. Покажите различие и взаимосвязь коррупционной и должностной преступности.
11. Определите основные общие причины и условия коррупционной преступности.
12. Раскройте специфику личности должностного и коррупционного преступника.
13. Раскройте основные специфические причины и условия существования и развития коррупционной преступности.
14. Раскройте сущность противодействия коррупционной преступности и его основные принципы.
15. Назовите меры противодействия коррупционной преступности.
16. Охарактеризуйте меры общего и специально-криминологического предупреждения коррупционной преступности.

#### Раздел 2 «Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности»

1. Дайте понятие общественной безопасности как одного из основных приоритетов обеспечения национальной безопасности России.
2. Дайте понятие и определите содержание терроризма как сложного негативного социально-правового явления и его виды.
3. Раскройте, в чем проявляется связь терроризма с социальными, политическими, экономическими и духовными противоречиями, существующими в мире и в России.

4. Перечислите общественно-опасные деяния, составляющие террористическую деятельность.
5. Дайте характеристику состоянию и тенденциям развития в России преступлений террористической направленности.
6. Определите, в чем проявляется особая общественная опасность преступлений террористической направленности.
7. Раскройте цели совершения преступлений террористической направленности.
8. Охарактеризуйте основные средства, используемые террористами для достижения своих целей.
9. Перечислите тяжкие последствия совершения преступления террористической направленности и их виды.
10. Раскройте особенности механизма совершения конкретных действий террористической направленности.
11. Определите, в чем состоит общественная опасность публичного характера действий террористов.
12. Раскройте основное содержание Федерального закона № 35-ФЗ от 6 марта 2006г. «О противодействии терроризму».
13. Назовите основные принципы противодействия терроризму.
14. Раскройте содержание общего предупреждения терроризма.
15. Дайте характеристику основным мерам специально-криминологического предупреждения терроризма.
16. Дайте понятие и определите содержание экстремизма и экстремистской деятельности как сложного негативного социально-правового явления, их виды.
17. Определите общественно-опасные деяния, составляющие экстремистскую деятельность.
18. Раскройте причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности.
19. Охарактеризуйте особую общественную опасность преступлений экстремистской направленности.
20. Раскройте особенности организации и осуществления экстремистской деятельности.
21. Дайте характеристику состоянию и тенденциям развития в России преступлений экстремистской направленности.
22. Дайте криминологическую характеристику особенностям личности экстремиста.
23. Раскройте основное содержание Федерального закона № 114-ФЗ от 25 июля 2002г. «О противодействии экстремистской деятельности».
24. Назовите основные принципы противодействия экстремизму.
25. Определите содержание общего предупреждения экстремизма.
26. Перечислите основные меры специально-криминологического предупреждения экстремизма и раскройте их содержание

### **Раздел 3 «Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности»**

1. Понятие экономической преступности.
2. История развития экономической преступности.
3. Основные признаки экономической преступности.
4. Личность экономического преступника.
5. Детерминация экономической преступности.
6. Общая характеристика экономической преступности в России.
7. Особенности предупредительного воздействия на экономическую преступность.
8. Современное состояние имущественной преступности.
9. Характеристика личности корыстного преступника.
10. Конкретные причины имущественной преступности.
11. Предупреждение имущественной преступности.
12. Понятие экономической преступности и ее виды.
13. Состояние экономической преступности.
14. Конкретные причины криминализации сферы экономической деятельности.
15. Предупреждение экономической преступности.

#### **5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».  
Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>
---	---------	---	----------------------------------	--

				<p>существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Соотнесите отдельные виды латентной преступности с ее причинами	
Естественная латентная преступность	неосведомленность о преступлении
Искусственная латентная преступность	халатное отношение к регистрации преступлений
Пограничная латентная преступность	ошибочная квалификация более тяжкого преступления как менее тяжкого

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Преступность, совершаемая в сфере природной среды, называется _____ экологической
---

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Латентная преступность –	
	скрытая преступность
	зарегистрированная преступность
	группа наиболее опасных преступлений
	совокупность сведений о преступности и о судимости

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Основными характеристиками преступности являются	
	объем преступности
	структура преступности
	коэффициент преступности
	раскрываемость преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объем преступности характеризует показатель	
	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
	возбуждения уголовных дел
	размера ущерба, причиненного преступлением
	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Коэффициент преступности –	
	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

	общее число лиц, совершивших преступления
	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Структура преступности –	
	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
	число преступлений в стране с разбивкой по годам
	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Динамика преступности характеризует	
	«движение» преступности во времени
	факторы, влияющие на преступность
	«движение» латентных правонарушений
	количество рассмотренных судами уголовных дел

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся	
	социальное
	изменчивое
	относительно-массовое
	классовое

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Текущий анализ преступности –	
	сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток)
	данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления
	данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно
	сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Разница между коэффициентом (индексом) преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает	
	число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй - число преступлений на этот же массив населения
	число преступников, второй – число преступлений
	сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения
	число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (скрытый, невидимый) – свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации

Латентность

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступности – абсолютное количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период

Объем

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Уголовная \_\_\_\_\_ – отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления

статистика

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступности – внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее типов, родов, видов или разновидностей

Структура

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступность – совокупность совершенных преступлений, посягающих на различные виды общественных отношений, по неосторожности, т.е. по легкомыслию или небрежности

Неосторожная

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Криминогенные качества личности -

такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления

такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания

такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы

свойства личности, которые присущи только рецидивистам

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:

корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»

абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность

корыстные, престижные, насильственные, «игровые»

	несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ преступника – совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовно-правового запрета
--

Личность

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения
---

	демографические
	социально-ролевые
	правовые
	психолого-физиологические
	философские взгляды

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Ведущая роль в формировании преступного поведения
---

	зависит иногда от личности, иногда от ситуации
	не зависит от личности вообще
	зависит только от ситуации
	зависит только от личности

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника
---

	абсолютно опасному
	опасному
	особо опасному
	представляющему незначительную опасность

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Градируйте причины и факторы преступности в соответствии с их определением явлениями
--

Фактор преступности	явление, воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей)
Условие преступности	явление, не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности
Причина преступности	явление, порождающее преступность как следствие

**Раздел 3.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:	
	корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
	абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
	корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
	несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ преступника – совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовно-правового запрета
Личность

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения	
	демографические
	социально-ролевые
	правовые
	психолого-физиологические
	философские взгляды

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Ведущая роль в формировании преступного поведения	
	зависит иногда от личности, иногда от ситуации
	не зависит от личности вообще
	зависит только от ситуации
	зависит только от личности

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника	
	абсолютно опасному
	опасному
	особо опасному
	представляющему незначительную опасность

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Градируйте причины и факторы преступности в соответствии с их определением явлениями	
Фактор преступности	явление, воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей)
Условие преступности	явление, не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности
Причина преступности	явление, порождающее преступность как следствие

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Виктимология исследует аспекты преступности, связанные с	
	потерпевшим от преступления
	очевидцами преступления
	возмещением материального ущерба от преступления
	лицом, совершившим преступление

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на	
	причины, условия, криминогенные факторы
	объективные, объективно-субъективные, субъективные
	общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
	внутренние и внешние детерминанты

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ – негативное социально-правовое явление, образованное совокупностью общественно опасных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств	
Наркотизм	

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Механизм преступного _____ – способ взаимодействия личности и окружающей ее среды, результатом которого является совершение преступления поведения	
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Криминологическое прогнозирование –	
	вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
	научное исследование криминалистов–футурологов
	анализ личности человека, совершившего преступление, для того, чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
	анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом рецидива и признаками, характеризующими отдельные виды рецидива	
Криминологический	повторное совершение преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление
Уголовно-правовой	повторное совершение преступлений лицами, имеющими судимость
Пенитенциарный	повторное совершение любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы

**Задание**

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Уголовно-правовой \_\_\_\_\_ – явление повторного совершения умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление  
рецидив

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К насильственной преступности относятся деяния,  

	посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
	посягающие на объекты, связанные различной мотивацией – корыстной, корыстно-насильственной
	совершаемые из корыстных побуждений
	совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Хищения относятся к преступности:  

	экономической
	общеуголовной
	коррупционной
	налоговой

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Взяточничество относится к преступности  

	коррупционной
	общеуголовной корыстной
	экономической
	налоговой

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновного или других лиц  
Корыстная

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте преступные посягательства на общественную безопасность.

Вариант 2

Используя способность выявлять причины и условия, способствующие их совершению, охарактеризуйте криминологические особенности терроризма.

Вариант 3

Охарактеризуйте негативные личностные характеристики коррупционеров и иных лиц, образующих коррупционную сеть, используя способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 4

Раскройте основные принципы противодействия терроризму и экстремистской деятельности, применив способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 5

Продемонстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав виды преступлений экстремистской направленности.

Вариант 6

Дайте криминологическую характеристику коррупционной преступности, продемонстрировав способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 7

Продемонстрируйте способность устранять причины и условия, способствующие их совершению, раскрыв условия, способствующие проявлению в обществе терроризма и экстремистской деятельности

Вариант 8

Применив навык осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте основные признаки коррупции

Вариант 9

С учетом умения по предупреждению преступлений, охарактеризуйте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности.

Вариант 10

Раскройте содержание экстремистской деятельности, с учетом умения предупреждать преступления.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

В криминологии к видам корыстных преступлений относят	
	кражу
	мошенничество
	присвоение вверенного имущества
	фальшивомонетничество
	нарушение правил пожарной безопасности

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Криминология –	
	наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и мерах воздействия на преступность
	наука о способах совершения преступления
	учение о том, что является преступным и не преступным
	область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К предмету криминологии относятся	
	личность преступника

	причины и условия преступности
	воздействие на преступность
	тактика следственных действий
	способы раскрытия преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями уголовной статистики (подотрасли статистики) и признаками этих подотраслей	
Статистика предварительного расследования	учет преступлений, лиц, выявленных при расследовании преступлений; учет сроков расследования, раскрываемости преступлений
Статистика уголовного судопроизводства	учет преступлений по поступившим в суды и рассмотренными ими делам, динамика и структура назначенных наказаний и др.
Статистика исполнения приговоров	учет осужденных, деятельность уголовно-исполнительных учреждений, деятельность судов по уголовно-досрочному освобождению

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Криминологическая _____ – состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории
обстановка

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Относительно самостоятельными частями науки криминологии являются	
	виктимология
	криминофамилистика
	криминопенология
	криминологическая прогностика
	наказание

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Раскройте основные показатели преступности через их характеристики	
Коэффициент преступности	число преступлений на 10 тыс., или 100 тыс. населения
Количественные показатели преступности	динамика преступлений за несколько лет
Качественные показатели преступности	удельный вес отдельных видов преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Определите соответствие видов преступности отдельным преступлениям	
Насильственная преступность	захват заложников
Корыстная преступность	вымогательство
Корыстно-насильственная преступность	разбой

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	3

Вес	1
-----	---

Соотнесите отдельные виды латентной преступности с ее причинами	
Естественная латентная преступность	неосведомленность о преступлении
Искусственная латентная преступность	халатное отношение к регистрации преступлений
Пограничная латентная преступность	ошибочная квалификация более тяжкого преступления как менее тяжкого

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Преступность, совершаемая в сфере природной среды, называется _____ экологической
---

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Латентная преступность –	
	скрытая преступность
	зарегистрированная преступность
	группа наиболее опасных преступлений
	совокупность сведений о преступности и о судимости

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Основными характеристиками преступности являются	
	объем преступности
	структура преступности
	коэффициент преступности
	раскрываемость преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Объем преступности характеризует показатель	
	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
	возбуждения уголовных дел
	размера ущерба, причиненного преступлением
	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Коэффициент преступности –	
	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
	общее число лиц, совершивших преступления
	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Структура преступности –	
	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
	число преступлений в стране с разбивкой по годам
	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Динамика преступности характеризует	
	«движение» преступности во времени
	факторы, влияющие на преступность
	«движение» латентных правонарушений
	количество рассмотренных судами уголовных дел

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся	
	социальное
	изменчивое
	относительно-массовое
	классовое

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Текущий анализ преступности –	
	сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток)
	данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления
	данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно
	сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Разница между коэффициентом (индексом) преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает	
	число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй - число преступлений на этот же массив населения
	число преступников, второй – число преступлений
	сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения
	число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Беловоротничковая _____ – совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций	
преступность	

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных характеристик к преступности относятся	
	общественно-опасное
	уголовно-правовое
	социальное
	биологически обусловленное

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Сущность метода экстраполяции состоит в	
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
	изучении прошлого и настоящего предмета криминологии

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Сущность метода моделирования состоит в	
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	изучении прошлого и настоящего объекта
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают	
	научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
	социологов, философов, экономистов
	психиатров и патопсихологов
	работников службы социальной защиты населения

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как	
	федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
	планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
	планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
	краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

По составу участников и их роли криминологическое планирование бывает	
	ведомственным
	на отдельном объекте
	территориальным
	охватывающим борьбу с отдельными видами преступлений

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Классификация причин и условий проводится в криминологии по	
	механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения
	особенностям функционирования, скорости воздействия
	времени действий, содержанию
	длительности действий, времени действий

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ (скрытый, невидимый) – свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации	
Латентность	

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – абсолютное количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период	
Объем	

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Уголовная _____ – отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления	
статистика	

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее типов, родов, видов или разновидностей	
Структура	

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

_____ преступность – совокупность совершенных преступлений, посягающих на различные виды общественных отношений, по неосторожности, т.е. по легкомыслию или небрежности	
Неосторожная	

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Криминогенные качества личности -	
	такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления
	такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания
	такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы
	свойства личности, которые присущи только рецидивистам

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:	
	корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
	абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность
	корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
	несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ преступника – совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя уголовно-правового запрета	
Личность	

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения	
	демографические
	социально-ролевые
	правовые
	психолого-физиологические
	философские взгляды

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Ведущая роль в формировании преступного поведения	
	зависит иногда от личности, иногда от ситуации
	не зависит от личности вообще
	зависит только от ситуации
	зависит только от личности

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника	
	абсолютно опасному
	опасному
	особо опасному
	представляющему незначительную опасность

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Градируйте причины и факторы преступности в соответствии с их определением явлениями	
Фактор преступности	явление, воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей)
Условие преступности	явление, не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности
Причина преступности	явление, порождающее преступность как следствие

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Виктимология исследует аспекты преступности, связанные с	
	потерпевшим от преступления
	очевидцами преступления
	возмещением материального ущерба от преступления
	лицом, совершившим преступление

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на	
	причины, условия, криминогенные факторы
	объективные, объективно-субъективные, субъективные
	общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
	внутренние и внешние детерминанты

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ – негативное социально-правовое явление, образованное совокупностью общественно опасных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств	
Наркотизм	

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Механизм преступного _____ – способ взаимодействия личности и окружающей ее среды, результатом которого является совершение преступления	
поведения	

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Криминологическое прогнозирование –	
	вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
	научное исследование криминалистов–футурологов
	анализ личности человека, совершившего преступление, для того, чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
	анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом рецидива и признаками, характеризующими отдельные виды рецидива	
Криминологический	повторное совершение преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление
Уголовно-правовой	повторное совершение преступлений лицами, имеющими судимость
Пенитенциарный	повторное совершение любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Уголовно-правовой _____ – явление повторного совершения умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление
рецидив

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

К насильственной преступности относятся деяния,	
	посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
	посягающие на объекты, связанные различной мотивацией – корыстной, корыстно-насильственной
	совершаемые из корыстных побуждений
	совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Хищения относятся к преступности:	
	экономической
	общеуголовной
	коррупционной
	налоговой

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Взяточничество относится к преступности	
	коррупционной
	общеуголовной корыстной
	экономической
	налоговой

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновного или других лиц
Корыстная

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

### **Международные правовые документы**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Текст] : (Нью Йорк, от 31 октября 2003 г. // СЗ РФ. – 2006. - № 26. – Ст. 2780.
2. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях [Текст] : (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.) // Документ опубликован не был.
3. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц [Текст] : (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г.) // Документ опубликован не был.
4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию [Текст] : (ETS № 173) (Страсбург, 27 января 1999 г.) // СЗ РФ. – 2009. - № 20. – Ст. 2394.
5. Двадцать принципов борьбы с коррупцией [Текст] : (приняты Комитетом министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.) // Документ опубликован не был.

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
4. О противодействии коррупции [Текст] : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.04.2021 г.) // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.1). – Ст. 6228.
5. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 11. - Ст. 1146.
6. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3031.
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3418.
8. О мерах по противодействию коррупции [Текст] : Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2008. - № 21. – Ст. 2429.
9. О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом [Текст] : Указ Президента РФ от 13 сентября 2004 г. № 1167 // СЗ РФ. – 2004. - № 38. – Ст. 3779.
10. О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 (ред. 03.11.2004 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 13. – Ст. 1127.
11. О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации в целях повышения эффективности деятельности учреждений (подразделений), осуществляющих проведение исследований и экспертиз по делам, связанным с проявлением экстремизма [Текст] : Приказ Минюста РФ № 362, МВД РФ № 810, ФСБ РФ № 584 от 25 ноября 2010 г. // Российская газета. – 2010. - № 280.
12. Об утверждении Положения о Научно-консультативном совете при Министерстве юстиции Российской Федерации по изучению информационных материалов религиозного содержания на предмет выявления в них признаков экстремизма [Текст] : Приказ Минюста РФ от 22 июля 2009 г. № 224 // Российская газета. – 2009. - № 141.

### **Основная учебная и научная литература**

1. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>
2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999>
2. Марданов, А. Б. Криминальная экономическая антропология как направление отечественной криминологии / А. Б. Марданов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 185 с. — ISBN 978-

5-94201-688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77122.html>

3. Ревина В.В., Жариков Ю.С., Ревин В.П. Теоретические основы криминологии и предупреждения преступности: монография /В.В. Ревина , Ю.С.Жариков , В.П Ревин - М.: Изд-во СГУ, 2013. – <http://library.roweb.online> .

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

[https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centr](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr)

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».