

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия

Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы противодействия
коррупционным преступлениям

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
(протокол № 18-03 от 18.03.2021г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:

Степаненко Ю.В., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по проблемам противодействия коррупции и коррупционным преступлениям.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о коррупции и коррупционной преступности, различных теориях и направлениях научной мысли, а также об отдельных аспектах коррупции, характерных для разных социокультурных условий;
- раскрыть в процессе обучения содержание, виды, типы, формы и функции коррупции;
- провести ретроспективный анализ этого явления в разные периоды развития человеческой цивилизации;
- научить последовательному и целенаправленному изучению тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции;
- привить умения и навыки профессионального определения коррупционных проявлений, грамотной оценки и применения правовых норм ответственности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<u>Знать:</u> • характер, состояние и тенденции коррупционной преступности; • основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности; • основы антикоррупционного законодательства России;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<u>Уметь:</u> • дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; • методически грамотно анализировать состояние и тенденции коррупционной преступности; • методически грамотно анализировать проблемы противодействия коррупционной преступности;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<u>Владеть:</u> • способностью использовать полученные знания об основных направлениях противодействия коррупционной преступности для проведения соответствующих научных исследований и подготовки научно-методических разработок;
ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1. Знать: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	<u>Знать:</u> • признаки коррупции и коррупционных преступлений; • основы противодействия коррупции и коррупционной преступности. • основные проблемы противодействия коррупционным преступлениям;
	ПК-5.2. Уметь: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в	<u>Уметь:</u> • выявлять и оценивать основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	которых проявляется коррупция	уверенно разбираться и применять правовые основы противодействия коррупционным преступлениям;
	ПК-5.3. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения	Владеть: - основными навыками анализа коррупционной преступности, выявления криминогенных тенденций; - способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по противодействию коррупционной преступности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-5 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	Производственная практика: преддипломная практика
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности	Понятие коррупции и коррупционной преступности Основные подходы к определению понятий «коррупция» и «коррупционная преступность». Коррупция как социально-негативное историческое явление. Экономические, политические и социологические подходы к определению понятия «коррупция». Анализ сущности коррупции как социальной основы коррупционной преступности. Понятие коррупции в международном праве. Основные признаки коррупции и коррупционной преступности Классификация коррупции по статусу субъектов, по их уровню и целям, территориальному охвату, степени общественной опасности. Социальный аспект коррупции. Противоречие между формальными правилами и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		социальными нормами. Виды коррупции и коррупционных правонарушений Основные виды и механизмы коррупции. Типология коррупции. Четыре вида коррупционных правонарушений: гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные проступки и преступления. Исторический анализ развития коррупции и борьбы с ней История развития коррупции и борьбы с ней в России. «Мздоимство» и «лихоимство» как исторически сложившиеся в российском общественном мнении и праве формы коррупции. Развитие коррупции и борьбы с ней в СССР и в постсоветский период.
2	Коррупционная преступность: ее уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Основы противодействия коррупции и коррупционной преступности	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений Сущность и правовая природа коррупционных преступлений. Перечень коррупционных преступлений по уголовному праву. Классификация признаков коррупционных преступлений. Уголовно-правовая сущность преступления с признаками коррупции. Понятие состава преступления с признаками коррупции. Элементы состава коррупционного преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки, характеризующие элементы состава преступления: обязательные и факультативные. Состав коррупционного преступления как основание уголовной ответственности. Криминологическая характеристика коррупционной преступности Состояние и тенденции коррупционной преступности. Характеристика личности коррупционного преступника. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности. Криминологическая характеристика социальных последствий коррупционной преступности. Правовые основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям Становление и развитие российского законодательства, направленного на противодействие коррупции и коррупционной преступности. Зарубежный опыт правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности. Проблемы совершенствования правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности. Организационные основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям Опыт зарубежных стран по организации противодействия коррупции и коррупционной преступности. Общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности. Специальные криминологические меры предупреждения коррупционной преступности. Международное сотрудничество в деятельности по противодействию коррупционной преступности. Совершенствование организации противодействия коррупции и коррупционной преступности.
3	Предупреждение отдельных видов коррупционных преступлений	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов. Правовое положение специализированной организации. Требования к членам Комиссии по размещению заказов. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказов. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности»

1. Понятие коррупции и коррупционной преступности.
2. Виды коррупции и коррупционных правонарушений.

Раздел 2 «Коррупционная преступность: ее уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Основы противодействия коррупции и коррупционной преступности»

1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Правовые основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям

Раздел 3 «Предупреждение отдельных видов коррупционных преступлений»

1. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной служб.
2. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности»

1. Назовите основные подходы к определению понятий «коррупция» и «коррупционная преступность».
2. Охарактеризуйте коррупцию как социально-негативное историческое явление.
3. Какова сущность коррупции как социальной основы коррупционной преступности?
4. Как в международном праве дается понятие коррупции?
5. Назовите основные признаки коррупции и коррупционной преступности.
6. Дайте классификацию коррупции по статусу субъектов, по их уровню и целям, территориальному охвату, степени общественной опасности.
7. В чем проявляется противоречие между формальными правилами и социальными нормами?
8. Каковы основные виды и механизмы коррупции?
9. Дайте типологию коррупции.
10. Назовите основные этапы истории развития коррупции и борьбы с ней в России.
11. Как происходило развитие коррупции и борьбы с ней в СССР и в постсоветский период?
12. Дайте уголовно-правовую характеристику коррупционным преступлениям.
13. Каковы сущность и правовая природа коррупционных преступлений?
14. Дайте понятие состава преступления с признаками коррупции.
15. Назовите элементы состава коррупционного преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь.

Раздел 2 «Коррупционная преступность: ее уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Основы противодействия коррупции и коррупционной преступности»

1. Назовите признаки, характеризующие элементы состава преступления: обязательные и факультативные.
2. Дайте криминологическую характеристику коррупционной преступности.
3. Охарактеризуйте состояние и тенденции коррупционной преступности.
4. Раскройте особенности личности коррупционного преступника.
5. Каковы основные причины и условия коррупции и коррупционной преступности?
6. Дайте криминологическую характеристику социальным последствиям коррупционной преступности.
7. Каковы правовые основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям?
8. Как происходило становление и развитие российского законодательства, направленного на противодействие коррупции и коррупционной преступности?
9. Опишите зарубежный опыт правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности.
10. Каковы проблемы совершенствования правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности?
11. Каковы организационные основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям?
12. Покажите опыт зарубежных стран по организации противодействия коррупции и коррупционной преступности.
13. Охарактеризуйте общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности.
14. Охарактеризуйте специальные криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.

15. Как на международном уровне организовано сотрудничество в деятельности по противодействию коррупционной преступности.

Раздел 3 «Предупреждение отдельных видов коррупционных преступлений»

1. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
2. Информационное обеспечение размещения заказов как мера
3. предупреждения коррупции.
4. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа единственного поставщика.
5. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
6. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
7. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
8. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
9. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащения образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или

использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать

				теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по
--	--	--	--	---

				теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Формами проявления коррупции выступают специфические виды нарушений этических и правовых норм лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций.
В) Одной из мер воздействия на преступность Аристотель видел в борьбе с коррупцией, предлагая запрет одному человеку в государстве занимать одновременно несколько должностей

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Никколо Макиавелли сравнивал коррупцию с болезнью.
В) Содержание коррупции определяется совокупностью разнообразных деяний (действий или бездействия), выражающихся в незаконном получении имущества, услуг или льгот лицом, уполномоченным на осуществление государственных функций, а также в предоставлении ему таких преимуществ.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ является порождением социума и отношений в нем, когда обособление управленческих функций в различных сферах (хозяйственных, общественных и т.п.) порождает у должностного лица возможность распоряжаться ресурсами, принимать решения не в интересах этого же общества, а исходя из своих корыстно-эгоистических мотивов.
Коррупция

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Круг коррупционных преступлений _____ с должностной преступностью не совпадает
--

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ – социальное явление, характеризующееся подкупом – продажностью государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей.
Коррупция
Коррупционная деятельность
Коррупционное преступление
Коррупционное правонарушение

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ - это социальное явление, поразившее публичный аппарат управления, выражающееся в разложении власти, умышленном использовании государственными и муниципальными служащими, иными лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего служебного положения, статуса и авторитета занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах
В широком смысле коррупция
В узком смысле коррупция
Коррупция
Коррупционная деятельность

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В справочном документе ООН о международной борьбе с коррупцией последняя определяется как "злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях"	
В) Идеиная коррупция – это подмена целей, подмена интереса общественного, общегосударственного, общечеловеческого иными интересами	
Подберите правильный ответ	
☐	А - да, В - да
☐	А - да, В - нет
☐	А - нет, В - да
☐	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ коррупционных отношений выступают, с одной стороны должностные лица, с другой стороны - представители легального и нелегального частного сектора
Субъектами

	Объектами
	Субъективной стороной
	Объективной стороной

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ коррупции могут являться практически все установленные и охраняемые законом общественные и хозяйственные отношения.

	Объектом
	Субъектом
	Субъективной стороной
	Объективной стороной

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Указ "О борьбе с коррупцией в системе государственной службы" № 361 был издан 4 апреля _____ г.

	1992
	1995
	2005
	1985

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

20 июня _____ г. Верховным Советом РФ был принят Закон РФ "О борьбе с коррупцией"

	1993
	1990
	1995
	2000

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ коррупции – это:

- а) двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально "продает" свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а "покупатель" получает возможность использовать государственную либо иную структуру в своих целях: для обогащения, законодательного оформления привилегий, ухода от предусмотренной законом ответственности, социального контроля и т. п.;
- б) вымогательство служащим взятки, дополнительного вознаграждения;
- в) инициативный, активный подкуп служащих, нередко с одновременным сильным психическим воздействием на них. Последнее характерно для организованной преступности

	Механизм
	Система
	Признаки

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Правонарушения, связанные с коррупцией, носят _____ характер

	уголовно-правовой
--	-------------------

	административный
	гражданско-правовой
	дисциплинарный

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

По мнению Б.В. Волженкина, _____ - это преступления лиц, официально привлеченных к управлению (государственные и муниципальные служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций), использующих различным образом имеющиеся у них по статусу возможности для незаконного извлечения личной выгоды

	коррупционная преступность
	коррупционная деятельность
	коррупция
	коррупционное правонарушение

Раздел 2.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

В зависимости от сферы деятельности следует различать следующие виды коррупции:

	Коррупция в сфере государственного управления
	Парламентская коррупция
	Коррупция на предприятиях
	верхушечная

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

В зависимости от иерархического положения государственных служащих коррупция может подразделяться на

	верхушечную
	низовую
	коррупция в сфере государственного управления.
	парламентская коррупция.

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) наказывается лишением свободы на срок от _____ лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет (пункт 2 статьи 290).

	3-х до 7
	2-х до 5
	5 до 10
	4-х до 8

ч

Раздел 3.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

В зависимости от сферы деятельности следует различать следующие виды коррупции:

	Коррупция в сфере государственного управления
--	---

	Парламентская коррупция
	Коррупция на предприятиях
	верхушечная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

В зависимости от иерархического положения государственных служащих коррупция может подразделяться на	
	верхушечную
	низовую
	коррупция в сфере государственного управления.
	парламентская коррупция.

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) наказывается лишением свободы на срок от _____ лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет (пункт 2 статьи 290).	
	3-х до 7
	2-х до 5
	5 до 10
	4-х до 8

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

По степени общественной опасности (социальные последствия) коррупционные проявления различаются как	
	коррупция-проступок
	коррупция-преступление
	коррупция в сфере государственного управления
	парламентская коррупция

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие _____ тысяч рублей.	
	150
	250
	500
	100

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Дача взятки должностному лицу лично или через посредника наказывается штрафом в размере до _____ тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет (пункт 1 статьи 291).	
	200
	300
	100
	400

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Лицо, давшее взятку, _____ от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

освобождается

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ причины коррупции – это, прежде всего, низкие заработные платы государственных служащих, а также их высокие полномочия влиять на деятельность фирм и граждан.

	Экономические
	Социальные
	Политические
	Институциональные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ причинами коррупции считаются высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая политика государства, допускающая распространение синекур и возможности продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы служащих.

	Институциональными
	Социально-культурными
	Экономическими
	Политическими

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ причинами коррупции являются деморализация общества, недостаточная информированность и организованность граждан, общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих».

	Социально-культурными
	Экономическими
	Политическими
	Институциональными

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ - деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам; разработка рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

	Антикоррупционная экспертиза правовых актов
	Антикоррупционный мониторинг
	Антикоррупционная политика
	Антикоррупционная программа

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ - наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений (проступков), коррупционных факторов, а также мер противодействия коррупции.	
	Антикоррупционный мониторинг
	Антикоррупционная политика
	Антикоррупционная программа
	Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ - установленное проведенной служебной проверкой, обладающее признаками коррупции служебное нарушение, не являющееся преступлением или административным правонарушением, за которое действующим законодательством предусмотрена дисциплинарная ответственность.	
	Дисциплинарный коррупционный проступок
	Коррупционное правонарушение
	Коррупционное преступление
	Коррупционная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Коррупционное _____ - установленное в надлежащем порядке и содержащее признаки коррупции виновное действие (бездействие) лица, указанного в федеральном законе РФ «О противодействии коррупции», ответственность за которое предусмотрена действующим законодательством.	
правонарушение	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Под _____ коррупцией понимается подкуп (получение, обещание, предложение, дача или вымогательство взятки), любое другое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением выгоды (имущества, услуг или льгот или преимуществ, в том числе неимущественного характера) как для себя, так и для любых других лиц, вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина, юридического лица, общества или государства, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу вне зависимости от совершения данных деяний лично или через посредников.	
	экономической
	политической
	социальной
	идейной

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) По статусу субъектов различаются следующие виды коррупции: а) коррупция в органах власти; б) коррупция в частном секторе. В) <u>Предупреждение преступления</u> - совокупность признаков, указанных в конкретной норме УК, необходимых и достаточных для привлечения виновного к <u>ответственности</u> за определенное преступление	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте коррупцию как социально-негативное историческое явление

Вариант 2

Используя способность выявлять причины и условия, способствующие их совершению, проведите криминологическую характеристику социальных последствий коррупционной преступности

Вариант 3

Охарактеризуйте общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности, используя способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 4

Раскройте виды коррупции и коррупционных правонарушений, применив способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 5

Раскройте состав коррупционного преступления как основание уголовной ответственности, применяя способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Вариант 6

Опишите становление и развитие российского законодательства, направленного на противодействие коррупции, продемонстрировав способность устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вариант 7

Продемонстрируйте способность содействовать пресечению коррупционного поведения, раскрыв проблемы совершенствования правовой регламентации противодействия коррупции.

Вариант 8

Применив навык осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризуйте причины и условия коррупции и коррупционной преступности.

Вариант 9

С учетом умения по предупреждению преступлений, охарактеризуйте международное сотрудничество в деятельности по противодействию коррупционной преступности.

Вариант 10

Проведите Классификацию признаков коррупционных преступлений, с учетом умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Понятие коррупции и коррупционной преступности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Г. Мюрдаль и С. Роуз-Аккерман отмечали в качестве важного признака коррупции скрытый, тайный характер действия.

В) Коррупционная преступность представляет собой совокупность преступлений (и лиц, их совершивших) с признаками коррупции.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В римском праве коррупцией обозначалась деятельность нескольких лиц, направленная на нарушение нормального хода судебного процесса или управления обществом.

В) В Кодексе поведения должностного лица по поддержанию правопорядка, принятого Резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г., коррупция определена как злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Н.Макиавелли считал коррупцию свидетельством общего заболевания государства, разрушающего его добродетель

В) Употребление термина “коррупция” применительно к политике приписывается еще Аристотелю, который определял тиранию как неправильную, испорченную, т.е. коррумпированную форму монархии

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Формами проявления коррупции выступают специфические виды нарушений этических и правовых норм лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций.

В) Одной из мер воздействия на преступность Аристотель видел в борьбе с коррупцией, предлагая запрет одному человеку в государстве занимать одновременно несколько должностей

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Никколо Макиавелли сравнивал коррупцию с болезнью.

В) Содержание коррупции определяется совокупностью разнообразных деяний (действий или бездействия), выражающихся в незаконном получении имущества, услуг или льгот лицом, уполномоченным на осуществление государственных функций, а также в предоставлении ему таких преимуществ.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ является порождением социума и отношений в нем, когда обособление управленческих функций в различных сферах (хозяйственных, общественных и т.п.) порождает у должностного лица возможность распоряжаться ресурсами, принимать решения не в интересах этого же общества, а исходя из своих корыстно-эгоистических мотивов.

Коррупция

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Круг коррупционных преступлений _____ с должностной преступностью

не совпадает

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ – социальное явление, характеризующееся подкупом – продажностью государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей.

	Коррупция
	Коррупционная деятельность
	Коррупционное преступление
	Коррупционное правонарушение

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ - это социальное явление, поразившее публичный аппарат управления, выражающееся в разложении власти, умышленном использовании государственными и муниципальными служащими, иными лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего служебного положения, статуса и авторитета занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах

	В широком смысле коррупция
	В узком смысле коррупция
	Коррупция
	Коррупционная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В справочном документе ООН о международной борьбе с коррупцией последняя определяется как "злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях"

В) Идеиная коррупция – это подмена целей, подмена интереса общественного, общегосударственного, общечеловеческого иными интересами

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

_____ коррупционных отношений выступают, с одной стороны должностные лица, с другой стороны - представители легального и нелегального частного сектора	
	Субъектами
	Объектами
	Субъективной стороной
	Объективной стороной

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ коррупции могут являться практически все установленные и охраняемые законом общественные и хозяйственные отношения.	
	Объектом
	Субъектом
	Субъективной стороной
	Объективной стороной

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Указ "О борьбе с коррупцией в системе государственной службы" № 361 был издан 4 апреля _____ г.	
	1992
	1995
	2005
	1985

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

20 июня _____ г. Верховным Советом РФ был принят Закон РФ "О борьбе с коррупцией"	
	1993
	1990
	1995
	2000

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ коррупции – это:	
а) двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально "продает" свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а "покупатель" получает возможность использовать государственную либо иную структуру в своих целях: для обогащения, законодательного оформления привилегий, ухода от предусмотренной законом ответственности, социального контроля и т. п.;	
б) вымогательство служащим взятки, дополнительного вознаграждения;	
в) инициативный, активный подкуп служащих, нередко с одновременным сильным психическим воздействием на них. Последнее характерно для организованной преступности	
	Механизм
	Система
	Признаки

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Правонарушения, связанные с коррупцией, носят _____ характер	
	уголовно-правовой
	административный
	гражданско-правовой
	дисциплинарный

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

По мнению Б.В. Волженкина, _____ - это преступления лиц, официально привлеченных к управлению (государственные и муниципальные служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций), использующих различным образом имеющиеся у них по статусу возможности для незаконного извлечения личной выгоды	
	коррупционная преступность
	коррупционная деятельность
	коррупция
	коррупционное правонарушение

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Экономический анализ коррупции начал активно развиваться в _____ гг.	
	1970-е
	1990-е
	1985-е
	2000-е

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

_____ - это целостная, относительно массовая совокупность преступлений (и лиц, их совершивших), посягающих на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления, выражающихся в незаконном получении (и предоставлении) материальных или иных благ и преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных, муниципальных функций или служебных функций в коммерческих и иных негосударственных структурах.	
	Коррупционная преступность
	Коррупция
	Механизм коррупции
	Коррупционное правонарушение

Основные признаки коррупции и коррупционной преступности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Одним из основных признаков коррупции как противоправного деяния служит наличие ее своеобразного механизма, складывающегося из осуществления одного из следующих разнообразных действий: - двухсторонней сделки, в ходе которой одна сторона - лицо, находящееся на государственной или иной службе (коррупционер), нелегально "продает" свои служебные полномочия или услуги, основанные на	
---	--

авторитете должности и связанных с ней возможностях и связях, физическим или юридическим лицам, а другая сторона (корруптер), выступая "покупателем", получает возможность использовать государственную или иную структуру власти в своих целях (для обогащения, получения и нормативно-правового закрепления каких-либо привилегий, ухода от социального контроля, от предусмотренной законом ответственности и т.п.);

- вымогательства служащим от физических или юридических лиц взятки, дополнительного вознаграждения за выполнение (или невыполнение) правомерных или неправомерных действий;

- инициативного, активного подкупа физическими или юридическими лицами служащих, нередко осуществляемого с сильным психологическим воздействием на них, шантажом и последующей своеобразной "посадкой на взятку".

В) Важная специфическая особенность коррупции - своеобразие субъектов коррупционных деяний, которыми являются, с одной стороны, должностные лица и иные государственные и негосударственные служащие, а с другой - любые физические и юридические лица.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Своеобразной чертой коррупции является разнообразие предметов купли-продажи в коррупционных деяниях и их различие для коррупционера и корруптера при их общей корыстной мотивации либо иной личной заинтересованности

В) Около 70% принимаемого коррумпируемыми служащими вознаграждения составляют деньги

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Особенностью современной коррупции являются ее широкое распространение в стране, значительные масштабы, особая общественная опасность.

В) Государственный (муниципальный) служащий, виновный в коррупционном правонарушении, должен возместить ущерб государству, нанесенный вследствие незаконных действий

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Субъект коррупционного правонарушения, выступающий на всех стадиях подготовки, при совершении или сокрытии преступления в качестве сообщника, пособника, подстрекателя, привлекается к ответственности наравне с лицом, непосредственно совершившим коррупционное правонарушение

В) Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Коррупция в сфере государственного управления имеет место потому, что существует возможность государственного служащего (чиновника) распоряжаться государственными ресурсами и принимать решения не в интересах государства и общества, а исходя из своих личных корыстных побуждений.

В) В зависимости от иерархического положения государственных служащих коррупция может подразделяться на верхушечную и низовую

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Отечественный исследователь Я. Кузьминов различает коррупцию в широком и узком смысле. Первая связана с нарушением должностным лицом своих обязанностей ради материального вознаграждения, вторая — с взяточничеством и чиновничьим предпринимательством

В) В зависимости от сферы деятельности следует различать следующие виды коррупции: 1) коррупция в сфере государственного управления, 2) парламентская коррупция, 3) коррупция на предприятиях.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) А. Хайденхаймер подразделил коррупцию на белую, серую и черную.

В) Серой коррупцией А. Хайденхаймер назвал те практики, относительно которых никакого согласия не существует. Именно вокруг серой коррупции возникают скандалы

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В зависимости от выбранного основания коррупционные действия (поведение) могут быть разделены на бюрократическую и политическую коррупцию;

В) М. Джонстон выделил несколько типов коррупции: взятки чиновников в сфере торговли (за продажу нелегально произведенной продукции, завышение качества товаров и т.д.); отношения в патронажных

системах, в том числе покровительство “боссов” на основе земляческих, родственных, партийных принципов Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

_____ коррупционным деяниям относятся: - принятие в дар работниками государственных и муниципальных учреждений, учреждений социальной защиты и иных подобных учреждений подарков (имущества или имущественных прав) от граждан, находящихся в них на лечении, содержании или воспитании, от супругов и родственников этих граждан; а также дарение таким работникам подарков в связи с указанными обстоятельствами; - принятие в дар (и дарение) подарков государственным служащим и служащим органов муниципальных образований в связи с их должностным положением или с использованием ими служебных обязанностей при условии, что стоимость любого подарка во всех случаях не превышает пяти минимальных размеров оплаты труда.	
	К гражданско-правовым
	К уголовно-правовым
	К административно-правовым
	К международно-правовым

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

К _____ коррупционным проступкам, ответственность за совершение которых предусмотрена соответствующим законодательством, могут быть отнесены такие деяния должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и иных лиц, как подкуп избирателей, участников референдума; использование незаконной материальной поддержки кандидатом, зарегистрированным кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, инициативной группой по проведению референдума; многие административные правонарушения в области охраны собственности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, окружающей природной среды и природопользования, предпринимательской деятельности и т.п.	
	административным
	гражданским
	уголовным

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ коррупционного характера являются предусмотренные уголовным законодательством общественно опасные деяния, которые непосредственно посягают на авторитет и законные интересы службы и выражаются в противоправном получении государственным, муниципальным служащим либо служащим коммерческой или иной организации каких-либо преимуществ (денег, имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении им таких преимуществ.	
Преступлениями	

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

_____ порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников	
	Бытовая коррупция
	Деловая коррупция
	Коррупция верховной власти

	Низовая коррупция
--	-------------------

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

_____ возникает при взаимодействии власти и <u>бизнеса</u> .	
	Деловая коррупция
	Бытовая коррупция
	Коррупция верховной власти
	Низовая коррупция

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

_____ относится к политическому руководству и верховным судам в <u>демократических</u> системах	
	Коррупция верховной власти
	Деловая коррупция
	Низовая коррупция
	Бытовая коррупция

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

А. Хайденхаймер подразделил коррупцию на	
	черную
	серую
	белую
	красную

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

В зависимости от сферы деятельности следует различать следующие виды коррупции:	
	Коррупция в сфере государственного управления
	Парламентская коррупция
	Коррупция на предприятиях
	верхушечная

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

В зависимости от иерархического положения государственных служащих коррупция может подразделяться на	
	верхушечную
	низовую
	коррупция в сфере государственного управления.
	парламентская коррупция.

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) наказывается лишением свободы на срок от _____ лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься	
--	--

определенной деятельностью на срок до трех лет (пункт 2 статьи 290).	
	3-х до 7
	2-х до 5
	5 до 10
	4-х до 8

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

По степени общественной опасности (социальные последствия) коррупционные проявления различаются как	
	коррупция-проступок
	коррупция-преступление
	коррупция в сфере государственного управления
	парламентская коррупция

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие _____ тысяч рублей.	
	150
	250
	500
	100

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Дача взятки должностному лицу лично или через посредника наказывается штрафом в размере до _____ тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет (пункт 1 статьи 291).	
	200
	300
	100
	400

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Лицо, давшее взятку, _____ от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.	
освобождается	

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

_____ причины коррупции – это, прежде всего, низкие заработные платы государственных служащих, а также их высокие полномочия влиять на деятельность фирм и граждан.	
	Экономические
	Социальные
	Политические
	Институциональные

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ причинами коррупции считаются высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая политика государства, допускающая распространение синекур и возможности продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы служащих.

	Институциональными
	Социально-культурными
	Экономическими
	Политическими

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

_____ причинами коррупции являются деморализация общества, недостаточная информированность и организованность граждан, общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих».

	Социально-культурными
	Экономическими
	Политическими
	Институциональными

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

_____ - деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам; разработка рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

	Антикоррупционная экспертиза правовых актов
	Антикоррупционный мониторинг
	Антикоррупционная политика
	Антикоррупционная программа

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

_____ - наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений (проступков), коррупциогенных факторов, а также мер противодействия коррупции.

	Антикоррупционный мониторинг
	Антикоррупционная политика
	Антикоррупционная программа
	Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

_____ - установленное проведенной служебной проверкой, обладающее признаками коррупции служебное нарушение, не являющееся преступлением или административным правонарушением, за которое действующим законодательством предусмотрена дисциплинарная ответственность.

	Дисциплинарный коррупционный проступок
	Коррупционное правонарушение
	Коррупционное преступление
	Коррупционная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	48
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Коррупционное _____ - установленное в надлежащем порядке и содержащее признаки коррупции виновное действие (бездействие) лица, указанного в федеральном законе РФ «О противодействии коррупции», ответственность за которое предусмотрена действующим законодательством.
правонарушение

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Под _____ коррупцией понимается подкуп (получение, обещание, предложение, дача или вымогательство взятки), любое другое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением выгоды (имущества, услуг или льгот или преимуществ, в том числе неимущественного характера) как для себя, так и для любых других лиц, вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина, юридического лица, общества или государства, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу вне зависимости от совершения данных деяний лично или через посредников.
экономической
политической
социальной
идейной

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?
А) По статусу субъектов различаются следующие виды коррупции: а) коррупция в органах власти; б) коррупция в частном секторе.
В) <u>Предупреждение преступления</u> - совокупность признаков, указанных в конкретной норме УК, необходимых и достаточных для привлечения виновного к <u>ответственности</u> за определенное преступление
А - да, В - да
А - да, В - нет
А - нет, В - да
А - нет, В - нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Конвенция ООН против коррупции [Текст] // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов // М. : ИНФРА-М, 2004.
2. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» [Текст] // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. - М. : ИНФРА-М, 2004.
3. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» [Текст] // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. - М. : ИНФРА-М, 2004.
4. Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 г. [Текст] // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. <http://www.lawmix.ru/abro.php?id=1871>.
5. Двадцать принципов борьбы с коррупцией [Текст] (приняты Кабинетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 г.). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. - М. : ИНФРА-М, 2004.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.

2. О противодействии коррупции [Текст] : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 (в ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. - 2008. - № 529 (ч. I). - Ст. 6228.

3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018 г.) // СЗ РФ. - 2009. - № 29. - Ст. 3609.

Основная учебная и научная литература

1. Ахунов, Д. Р. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации : учебное пособие / Д. Р. Ахунов, О. В. Артюшина. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-906977-54-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86498.html>

Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) : всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А. В. Аверьянова, Т. В. Аксененко, А. М. Ахметшина [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

2. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / Е.Р. Пудаков. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 166 с. — 978-5-904354-61-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752>

3. Ревягин А.В. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ревягин, В.В. Бабурин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 116 с. — 978-5-88651-629-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72866>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Федеральная служба исполнения наказаний России - <https://fsin.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - <https://fssp.gov.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».