

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 Проблемы уголовно-правового регулирования
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по уголовному праву, уяснения механизма упорядочения и охраны общественных отношений уголовно-правовыми средствами, а также механизма применения уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные представления о целесообразности и эффективности уголовно-правовой охраны;
- рассмотреть уголовно-правовое регулирование и механизм его реализации в свете современных представлений о законотворчестве и правоприменении;
- изучить современные проблемы в сфере уголовно-правового воздействия на общественные отношения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы уголовно-правового регулирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знать:</u> • общетеоретические вопросы правового регулирования; • особенности уголовно-правового регулирования; • функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования; • проблемы обеспечения и охраны законности уголовно-правового регулирования;
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Уметь:</u> • определить целесообразность методов уголовно-правового регулирования; • выявить посредством проведения научного исследования эффективность (неэффективность) уголовно-правового регулирования; • проводить экспертные исследования в сфере законности состояния уголовно-правового регулирования конкретных общественных отношений;
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Владеть:</u> • методикой выявления нарушений законности в сфере уголовно-правового регулирования; • способностью выбирать наиболее рациональные способы регулирования общественных отношений средствами уголовного законодательства.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Проблемы уголовно-правового регулирования», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультации групповые				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			83	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			83	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108	
	дисциплины зачетные единицы			3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты	Понятие уголовно-правового регулирования. Его формы и виды Понятие уголовно-правового регулирования и его содержание. Научные суждения по данному вопросу. Соотношение правового регулирования и уголовно-правового регулирования. Виды регулирования. Внешнее и внутреннее регулирование Формы уголовно-правового регулирования. Правовое упорядочение механизма уголовно-правовой охраны. Регулирование механизма реализации уголовного законодательства (материально-правовой аспект). Функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования Понятие и виды функций уголовно-правового регулирования. Содержание функций правообразования, межотраслевого правового формирования и правореализации. Задачи уголовно-правового регулирования. Связь задач регулирования с целями и задачами уголовного законодательства. Основные и дополнительные (вспомогательные) задачи отраслевого регулирования. Принципы уголовно-правового регулирования. Соотношение принципов отраслевого регулирования и принципов уголовной ответственности. Регулятивная функция уголовного права и уголовно-правовое регулирование Проблема функций уголовного права в современной уголовно-правовой науки. Понятие и содержание регулятивной функции и ее содержание. Широкое и узкое понимание регулятивной функции уголовного права.
2	Механизм уголовно-правового регулирования	Механизм уголовно-правового регулирования и общая характеристика его элементов Понятие механизма уголовно-правового регулирования в общей теории права и в теории уголовного права. Стадии механизма уголовно-правового регулирования (система уголовно-правового регулирования). Структура уголовно-правового регулирования и его элементы. Норма уголовного права и уголовно-правовые отношения как основные элементы механизма уголовно-правового регулирования. Юридический факт в механизме уголовно-правового регулирования. Система норм права в механизме уголовно-правового регулирования Норма уголовного права как основа уголовно-правового регулирования. Понятие нормы уголовного права, ее структура. Значение каждого из элементов нормы права в механизме уголовно-правового регулирования. Виды норм права и их взаимодействие в процессе уголовно-правового регулирования. Уголовно-правовые отношения в системе механизма уголовно-правового регулирования Понятие уголовно-правового отношения и его отраслевые особенности. Момент возникновения уголовно-правового отношения. Процесс развития уголовного правоотношения при реализации уголовного законодательства. Значение юридического факта в процессе развития уголовно-правового отношения. Перспективы модернизации уголовного законодательства в связи с расширением теоретического представления о содержании уголовно-правового отношения.
3	Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования	Проблемы правового регулирования механизма уголовно-правовой охраны Взаимосвязь уголовно-правового регулирования и нормотворчества. Научный прогноз в сфере уголовного правового регулирования. Роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании. Обеспечение законности в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Проблемы правового регулирования механизма реализации уголовного законодательства Правовое регулирование толкования уголовно-правовых норм. Проблемы определения конституционности норм уголовного закона. Вопросы регулирования запрета применения уголовного закона по аналогии. Охрана законности процесса реализации уголовного закона (материально-правовой аспект). Уголовно-правовое регулирование и уголовная политика Понятие уголовной политики и ее связь с уголовно-правовым регулированием. Уголовно-правовое регулирование и уголовно-правовое воздействие. Целесообразность как условие законности уголовного-правового регулирования. Создание эффективного уголовного законодательства как необходимое условие предупреждения преступлений.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты»

1. Понятие уголовно-правового регулирования.
2. Регулятивная функция уголовного права и уголовно-правовое регулирование

Раздел 2 «Механизм уголовно-правового регулирования»

1. Механизм уголовно-правового регулирования и общая характеристика его элементов
2. Система норм права в механизме уголовно-правового регулирования

Раздел 3 «Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования»

1. Проблемы правового регулирования механизма уголовно-правовой охраны
2. Уголовно-правовое регулирование и уголовная политика

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты»

1. Понятие уголовно-правового регулирования.
2. Соотношение общетеоретического понятия правового регулирования с отраслевым – уголовно-правовым регулированием.
3. Формы уголовно-правового регулирования и их характеристика.
4. Виды уголовно-правового регулирования и их характеристика.
5. Цели и задачи уголовно-правового регулирования.
6. Функции уголовно-правового регулирования и их характеристика.
7. Принципы уголовно-правового регулирования и их характеристика.
8. Принципы уголовной ответственности и основные принципы правового регулирования и их соотношение.

Раздел 2 «Механизм уголовно-правового регулирования»

1. Понятие механизма уголовно-правового регулирования.
2. Характеристика отдельных стадий системы уголовно-правового регулирования.
3. Общая характеристика элементов структуры механизма уголовно-правового регулирования.
4. Норма права в механизме уголовно-правового регулирования.
5. Уголовно-правовое отношение в системе уголовно-правового регулирования.
6. Законность уголовно-правового регулирования: понятие и формы реализации.
7. Обеспечение законности в формировании механизма уголовно-правовой охраны общественных отношений.
8. Материально-правовой аспект охраны законности в процессе реализации уголовного законодательства.

Раздел 3 «Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования»

1. Взаимосвязь уголовно-правового регулирования и нормотворчества.
2. Связь уголовно-правового регулирования и уголовной политики.
3. Научный прогноз в сфере уголовно-правового регулирования.
4. Роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании.

5. Уголовно-правовое регулирование и уголовно-правовое воздействие.
6. Целесообразность уголовно-правового регулирования.
7. Эффективность уголовно-правового регулирования и ее критерии.
8. Проблемы аналогии в уголовном праве и законодательстве.
9. Проблемы судейского усмотрения и их уголовно-правовое решение.

1.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
6. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
8. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
9. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
10. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при

текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимися инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.5 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 3 «Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования»

Темы вебинара

1. Понятие уголовно-правового регулирования. Каковы его формы и виды?

2. Каковы функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования? Дайте их характеристику.

3. Что понимают под механизмом уголовно-правового регулирования? Дайте характеристику его элементов. Каково соотношение МПР и правоприменения?

4. Возможен ли научный прогноз в сфере уголовного правового регулирования?

5. Какова роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании?

6. Каковы пути обеспечения законности в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений?

7. Соблюдается ли в нормах Особенной части УК РФ запрет применения уголовного закона по аналогии?

8. Правовое обеспечение процесса реализации уголовного закона
9. Дайте понятие уголовной политики и охарактеризуйте ее связь с уголовно-правовым регулированием.
10. Определите соотношение уголовно-правового регулирования и уголовно-правового воздействия.
11. В чем заключается целесообразность уголовно-правового регулирования?
12. Определите параметры и критерии эффективности уголовно-правового регулирования

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность,

				последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,
--	--	--	--	---

				если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-правового регулирования — это общественные отношения, которые подлежат регулированию уголовно-правовыми средствами в целях решения задач, стоящих перед уголовным правом.

	Предмет
	Метод
	Задачи
	Функции

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов, способов воздействия уголовного права на общественные отношения, выступающие его предметом

	Метод
	Предмет
	Задачи
	Функции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ (ретроспективный) аспект метода уголовно-правового регулирования предполагает отрицательную оценку антиобщественного поведения, когда субъект совершает преступление.

	Негативный
	Позитивный
	Внутренний
	Внешний

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ (перспективный) аспект метода уголовно-правового регулирования предполагает положительную оценку поведения, при котором поступки людей соотносятся с теми объективно необходимыми требованиями, которые охраняются всей совокупностью социально-правовых регуляторов.

	Позитивный
	Негативный
	Внутренний
	Внешний

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ уголовного права - это внешние проявления уголовного права в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений.

	Функции
	Метод
	Задачи
	Предмет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ функция – это функция, призванная обеспечивать общественную безопасность путем установления уголовно-правовой ответственности за деяния, признанные в данном обществом криминальными

	Охранительная
	Регулятивная
	Восстановительная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ функция – это функция, результатом которой выступает восстановление нарушенных прав субъектов общественных	
	Восстановительная
	Охранительная
	Регулятивная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ функция – это функция, состоящая в регулировании общественных отношений, возникающих в сфере уголовно-правового воздействия	
	Регулятивная
	Восстановительная
	Охранительная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В уголовно-правовых отношениях на государство возлагается корреспондирующая обязанность - привлекать лицо к уголовной ответственности, назначать наказание или иные меры (принудительные меры воспитательного характера) в строгом соответствии с требованиями уголовного закона. В) Предметом охранительных уголовно-правовых отношений является реализация уголовной ответственности и наказания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Предметом регулятивных отношений являются правомерные действия, которые закон разрешает совершать для предотвращения преступлений В) Воздействие права на субъектов представляет собой метод правового регулирования Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Раздел 2.**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) С. С. Алексеев сформулировал понятие механизма правового регулирования как взятую в единстве систему правовых средств, при помощи которых обеспечивается регулятивное правовое воздействие на общественные отношения	
--	--

В) С.С. Алексеев выделил четыре элемента механизма правового регулирования: юридические нормы, индивидуальные предписания применения права, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В. М. Горшенев видит в механизме правового регулирования два основных элемента: способы воздействия, дозволения и запретов и способы реализации, которые проявляются в фактическом поведении людей (т. е. в совершении действий или в воздержании от них). В) В Особенной части Уголовного кодекса описываются конкретные виды преступлений и указываются виды и размеры наказания за них. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Разделы Особенной части УК РФ строятся по признакам объекта преступления. В) Уголовно-правовые нормы отражаются (формулируются) в статьях УК. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Статья УК – это письменная форма выражения уголовно-правовой нормы В) Уголовно-правовая норма и статья уголовного закона могут не совпадать между собой Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В общей теории права принято выделять три элемента нормы права: гипотезу, диспозицию и санкцию. В) Возникает уголовное правоотношение с момента совершения преступления. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ правового регулирования (МПР) - это система всех юридических средств, обеспечивающих упорядоченность общественных отношений правом.

	Механизм
	Структура
	Функции
	Задачи

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К _____ правового регулирования (МПР) относится:

- а) нормы права;
- б) юридические факты и акты применения права;
- в) правоотношения;
- г) акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

	элементам (структуре)
	задачам
	функциям

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ стадия механизма правового регулирования (МПР) как процесса состоит в общем воздействии права на общество и складывающиеся в нем общественные отношения

	Первая
	Вторая
	Третья
	Четвертая

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ стадия механизма правового регулирования определяет специальные условия, при наступлении которых общие правила поведения могут быть детализированы применительно к определенному виду субъекта (субъектов) права.

	Вторая
	Третья
	Четвертая
	Первая

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) В уголовно-правовых отношениях на государство возлагается корреспондирующая обязанность - привлекать лицо к уголовной ответственности, назначать наказание или иные меры (принудительные меры воспитательного характера) в строгом соответствии с требованиями уголовного закона.
- В) Предметом охранительных уголовно-правовых отношений является реализация уголовной ответственности и наказания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
--	----------------

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Понятие механизма правового регулирования все теоретики права связывают исключительно с системой правовых средств, т.е. различных правовых явлений, задействованных в упорядочении общественных отношений и призванных обеспечить их нормальное функционирование

В) В области уголовно-правовой науки непосредственной разработкой проблем механизма правового регулирования занимались В.С. Прохоров, Н.М. Кропачев и

А.Н. Тарбагаев

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Существенный вклад в осмысление механизма уголовно-правового регулирования внес П.А. Фефелов

В) В 2005 г. П.А. Фефелов опубликовал монографию, в которой анализируются проблемы механизма уголовно-правовой охраны

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Цель механизма уголовно-правового регулирования - создать эффективный процесс реализации регулятивной и охранительной функций уголовного законодательства и обеспечение их взаимодействия

В) Юридический факт является фактическим основанием для возникновения уголовно-правовых отношений, составляющих содержание уголовной ответственности

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Механизм уголовно-правового регулирования должен иметь установленную уголовно-процессуальным законом форму

В) В узком понимании процесс правового регулирования представляет собой лишь порядок функционирования, т.е. действия норм права

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
--	----------------

	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) К основным стадиям относятся: стадия общего действия норм права, стадия возникновения субъективных прав и обязанностей и стадия реализации субъективных прав и обязанностей

В) К дополнительной стадии относится стадия применения права

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Раздел 3.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Особенности регулятивной функции заключаются, прежде всего, в установлении позитивных правил поведения, в организации общественных отношений, в координации социальных взаимосвязей

В) Уголовная политика является частью социально-правовой политики государства и заключается в системе руководящих идей, методов их реализации, деятельности государственных органов, направленных на борьбу с преступностью и устранение причин и условий, способствующих существованию преступности

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Формами реализации уголовной политики являются законодательная, правоприменительная деятельность государственных органов, а также учебных организаций и заведений по правовому воспитанию граждан.

В) Нормотворческая деятельность в сфере уголовного регулирования включает в себя не только подготовку, внесение, рассмотрение, принятие, опубликование нормативных правовых актов, но и их толкование, систематизацию, а также правила законодательной техники и способы разрешения юридических коллизий (противоречий между правовыми актами)

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Содержанием уголовной политики является разработка целей и задач, выработка средств и методов борьбы с преступностью

В) Легальное толкование характеризуется тем, что разъяснение закона дается органом государственной власти, уполномоченным на то законом. В настоящее время таким органом является Государственная Дума РФ Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Судебное толкование дается любым судебным органом при применении уголовного закона в процессе рассмотрения конкретных уголовных дел В) Профессиональное толкование — это толкование, даваемое юристами по различным вопросам применения уголовно-правовых норм. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Буквальным толкованием является истолкование и уяснение смысла содержания закона в точном соответствии его с текстом В) Распространительным (расширительным) признается толкование, вследствие которого закону придается более широкий смысл, нежели это буквально определено непосредственно в его тексте. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Под толкованием уголовного закона понимается определение его содержания, выявление его смысла, объяснение терминов, употребленных законодателем В) Целесообразность - это заложенное изначально в том или ином виде деятельности стремление достичь обозначенной цели, т.е. идеального представления о должном, позитивном (положительном) определенными средствами, действие в направлении установленной цели Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Нормотворчество в правовой сфере - это в принципе и главным образом государственная деятельность,	
---	--

завершающая процесс формирования права, означающая возведение государственной воли в закон.	
В) Уголовная политика — деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств и преступлений в целом.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Прогнозирование уголовно-правового регулирования существенно отличается от криминологического прогнозирования и включает в себя не только выработку уголовно-правовой тактики противодействия уже имеющейся в наличии преступности, но и производство экспертной оценки регулятивных законов (лучше законопроектов) на предмет выявления наиболее социально опасных (криминогенных) их положений, требующих уголовно-правовой охраны.	
В) Правовое регулирование в сфере борьбы с преступностью начинается именно с общественных отношений, которые предшествуют образованию и официальному признанию норм уголовного права	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Толкование обеспечивает единообразное применение уголовно-правовых норм, способствует устранению недостатков в уголовном законе.	
В) Толкование уголовного закона подразделяется на виды в зависимости от субъекта толкования, от способов и объема толкования.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К неофициальным видам толкования относятся: научное (доктринальное), профессиональное, обыденное.	
В) Научным (доктринальным) является толкование, которое осуществляется научными работниками, высококвалифицированными юристами в учебниках по уголовному праву, комментариях к закону, научных статьях и монографиях.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Под толкованием уголовного закона понимается уяснение и разъяснение содержания уголовно-правовых норм, основанное на использовании определенных приемов (способов).	
В) Буквальным толкованием является истолкование и уяснение смысла содержания закона в точном соответствии его с текстом.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ является толкование, при котором содержанию закона придается более узкий смысл, чем это охватывается буквальным текстом этого закона.	
	Ограничительным
	Историческим
	Распространительным
	Буквальным

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ является толкование, которое сводится к выяснению обстоятельств и причин, обусловивших принятие уголовного закона, а также задач, стоящих перед ним в процессе его применения, сопоставление действующих уголовно-правовых норм с их предшествовавшими аналогами.	
	Историческим
	Распространительным
	Буквальным
	Ограничительным

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ толкование состоит в уяснении смысла той или иной правовой нормы путем сопоставления ее с другими уголовно-правовыми нормами, а также в установлении ее места в общей системе действующего уголовного законодательства, отграничения от других, близких по содержанию законов.	
	Систематическое
	Историческое
	Распространительное
	Буквальное

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ толкование заключается в уяснении содержания закона путем правильного понимания терминов и понятий с грамматической, синтаксической и этимологической (значения и смысла отдельных терминов, слов и понятий, употребляемых в норме закона) сторон.	
	Грамматическое
	Систематическое
	Историческое
	Распространительное

Вариант 1.

Продemonстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, описав формы уголовно-правового регулирования.

Вариант 2

Продemonстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, раскрыв уголовно-правовые отношения как основные элементы механизма уголовно-правового регулирования.

Вариант 3

Продemonстрируйте способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства, раскрыв взаимосвязь уголовно-правового регулирования и нормотворчества.

Вариант 4

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскройте стадии механизма уголовно-правового регулирования.

Вариант 5

Раскройте проблемы правового регулирования механизма реализации уголовного законодательства, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

Вопрос 6

Раскройте перспективы модернизации уголовного законодательства, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства.

Вариант 7

Применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, раскройте процесс развития уголовного правоотношения при реализации уголовного законодательства.

Вариант 8

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности общества, государства, опишите правовое регулирование толкования уголовно-правовых норм

Вариант 9

Раскройте роль правовых экспертиз в уголовно-правовом регулировании, применив способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности.

Вариант 10

Используя способность выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, охарактеризуйте научный прогноз в сфере уголовного правового регулирования.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В уголовно-правовых отношениях на государство возлагается корреспондирующая обязанность - привлекать лицо к уголовной ответственности, назначать наказание или иные меры (принудительные меры воспитательного характера) в строгом соответствии с требованиями уголовного закона.

В) Предметом охранительных уголовно-правовых отношений является реализация уголовной ответственности и наказания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Предметом регулятивных отношений являются правомерные действия, которые закон разрешает совершать для предотвращения преступлений.

В) Воздействие права на субъектов представляет собой метод правового регулирования.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Система уголовного права состоит из двух разделов: Общего и Особенного.

В) Задачи уголовного права неразрывно связаны с задачами уголовной политики в стране и определяются ими.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Принципы уголовного права служат основой как законодательной, так и правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

В) Принципы, используемые в уголовном праве, традиционно делятся на общеправовые и специальные

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Общеправовыми являются такие принципы, как законность, справедливость, гуманизм и другие, закрепленные в Конституции Российской Федерации и Уголовном кодексе РФ.

В) Применение уголовного закона по аналогии отменено в 1958 г. и действующим российским законодательством запрещено.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) К специальным принципам уголовного права относятся неотвратимость наказания, личная и виновная ответственность.	
В) Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Уголовный закон - это правовой акт, определяющий общие положения об уголовной ответственности, виды конкретных преступлений и устанавливающий вид и меры наказания за совершение преступлений.	
В) Главным источником уголовного права является Конституция Российской Федерации	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Научная позиция профессора Б.В. Яценко состоит в том, что уголовно-правовое регулирование представляет собой одну из форм дальнейшего развития, совершенствования уголовного закона, его «прогрессивного развития»	
В) Процесс уголовно-правового регулирования можно рассматривать как в широкой, так и в узкой интерпретации	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Задачами уголовно-правового регулирования является не столько непосредственное нормирование, регламентация общественных отношений (ч. 2 ст. 2 УК РФ), сколько охрана уже существующих правоотношений, упорядоченных нормами других, различных отраслей права (ч. 1 ст. 2 УК РФ)	
В) В сфере уголовно-правового регулирования воздействие на общественные отношения осуществляется не только при помощи норм уголовного законодательства, но и норм других правовых отраслей, поскольку многие нормы УК РФ содержат бланкетные диспозиции	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли утверждения? А) Эффективность правового регулирования - это позитивное, положительное для общества соотношение между реальным результатом правового регулирования и стоящей перед ним социально полезной целью В) Задача - частная проблема, требующая разрешения на пути достижения поставленного общего результата, т.е. цели с установленными ограничениями. Ее формулируют как вопрос: "Что надо сделать для достижения поставленной цели?". Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В общей теории права под задачами понимают решаемые посредством того или иного нормативного правового акта экономические, политические и социальные проблемы. В) По мнению Т.Н. Радько, задача отражает постоянную или временную, ближнюю или конечную цель, достижению которой нормативно-правовой акт должен всемерно содействовать или достичь ее самостоятельно Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Под функцией права можно понимать нечто общетеоретическое, определяющее его предназначение в целом или предназначение отдельной его отрасли (подотрасли). В) Регулятивная функция уголовного права связана с отражением в реальных нормах уголовно-правовых предписаний конкретных общественно опасных деяний Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Регулятивная функция уголовного права представляет собой одно из направлений необходимого воздействия уголовного права на общественные отношения, в сфере которого определяются принципиальные подходы к уголовно-правовому регулированию в широком его понимании, т.е. созданию правовых предпосылок для регламентирования и упорядочения реализации уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового характера В) Регулятивная функция играет вспомогательную (обеспечительную) роль по отношению к охранительной. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Функция предупреждения преступлений представляет собой направление развития уголовного права, в рамках которого анализируются ожидаемые и реальные социальные результаты от реализации охранительной и регулятивной функций

В) Под принципом уголовно-правового регулирования понимаются не нормы-принципы, как это принято для основополагающих положений нормативных актов, а основные идеи, руководящие положения, которые определяют содержание и направления уголовно-правового регулирования

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Принцип справедливости уголовной репрессии заключается в соответствии наказания реальной общественной опасности преступления и возможности достижения его целей, определенных в ч. 2 ст. 43 УК РФ

В) Принцип эффективности уголовно-правовой охраны определяет адекватность отражения характера и степени общественной опасности деяний как в самих уголовно-правовых запретах, так и в тех наказаниях, которые установлены за их нарушение

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Принцип экономической состоятельности уголовно-правовых предписаний заключается в наличии реальной возможности государства реализовать в практической плоскости законодательные положения исходя из наличия материальных ресурсов.

В) В узком понимании уголовно-правового регулирования как воздействия на конкретные общественные отношения всей системой юридических средств с целью их упорядочения, т.е. применения норм УК РФ к фактическим обстоятельствам (реализация уголовной ответственности), принципы уголовно-правового регулирования не совпадают с принципами уголовного законодательства (ст. 3 - 7 УК РФ)

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Реализуя свое социальное предназначение (свою социальную роль), уголовное право выполняет регулятивную, охранительную, предупредительную и воспитательную функции

В) Воспитательная функция, по мнению профессора Н.И. Ветрова, осуществляется всей системой

уголовного законодательства, четко определившей приоритетность ценностей, взятых под охрану уголовным законом, и оказывающей "воздействие на поведение всех граждан, включая и законопослушных". Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Регулирование общественных отношений - не функция, а способ ее осуществления, который может быть направлен на достижение разных результатов в зависимости от того, какие задачи поставлены перед уголовным законодательством

В) Под регулятивной функцией уголовного права в узком смысле слова понимается такое направление воздействия правом, в рамках которого на основе уже существующих модельных и (или) реальных регулятивных правоотношений создаются необходимые правовые предпосылки для их уголовно-правовой охраны

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Особенности _____ функции заключаются, прежде всего, в установлении позитивных правил поведения, в организации общественных отношений, в координации социальных взаимосвязей регулятивной

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ является частью социально-правовой политики государства и заключается в системе руководящих идей, методов их реализации, деятельности государственных органов, направленных на борьбу с преступностью, и устранение причин и условий, способствующих существованию преступности

Уголовная политика

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

_____ реализации уголовной политики являются законодательная, правоприменительная деятельность государственных органов, а также учебных организаций и заведений по правовому воспитанию граждан.

Формами

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-правового регулирования — это те общественные отношения, которые подлежат регулированию уголовно-правовыми средствами в целях решения задач, стоящих перед уголовным правом.

	Предмет
	Метод
	Задачи

	Функции
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

_____ уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов, способов воздействия уголовного права на общественные отношения, выступающие его предметом

	Метод
	Предмет
	Задачи
	Функции

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

_____ (ретроспективный) аспект метода уголовно-правового регулирования предполагает отрицательную оценку антиобщественного поведения, когда субъект совершает преступление.

	Негативный
	Позитивный
	Внутренний
	Внешний

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

_____ (перспективный) аспект метода уголовно-правового регулирования предполагает положительную оценку поведения, при котором поступки людей соотносятся с теми объективно необходимыми требованиями, которые охраняются всей совокупностью социально-правовых регуляторов.

	Позитивный
	Негативный
	Внутренний
	Внешний

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

_____ уголовного права - это внешние проявления уголовного права в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений.

	Функции
	Метод
	Задачи
	Предмет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

_____ функция – это функция, призванная обеспечивать общественную безопасность путем установления уголовно-правовой ответственности за деяния, признанные данным обществом криминальными

	Охранительная
	Регулятивная
	Восстановительная

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1

Вес	1
-----	---

_____ функция – это функция, результатом которой выступает восстановление нарушенных прав субъектов общественных	
	Восстановительная
	Охранительная
	Регулятивная

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

_____ функция – это функция, состоящая в регулировании общественных отношений, возникающих в сфере уголовно-правового воздействия	
	Регулятивная
	Восстановительная
	Охранительная

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Под принципами уголовного права следует понимать исходные основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного законодательства, которые определяют содержание и направленность уголовного права в целом либо находят отражение в отдельных его положениях и институтах. В) В уголовном праве в зависимости от характера и содержания выделяют две основные группы принципов: общие правовые принципы (на которых основываются и иные отрасли права) и специальные (отраслевые) принципы уголовного права.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Из числа общеправовых принципов в уголовном законодательстве закреплены принципы законности (ст. 3 УК РФ), равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ), справедливости (ст. 6 УК РФ), гуманизма (ст. 7 УК РФ). В) Принцип – это первоначальная, руководящая идея	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Принцип уголовного права — обязательное для всех граждан и организаций требование в сфере борьбы с преступностью В) До 2005 г. принципы рассматривались исключительно как доктринальная категория, поскольку они не были прописаны в уголовном законе.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Непосредственное правоприменительное значение принципа вины состоит в запрете объективного вменения, т.е. в невозможности наступления уголовной ответственности лица без обязательного установления именно его персональной вины в совершении деяния, вне зависимости от факта реального существования уголовно-значимого вреда.

В) Принцип уголовного права — базовое, начальное положение уголовного права, на котором покоится все остальное

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) К специальным принципам относится принцип вины, заключающийся в том, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те действия или бездействия (иначе говоря — деяния) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

В) Вина — виновность — психическое отношение лица к своему противоправному поведению — осознание недопустимости своего поведения и связанных с ним результатов

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершивших преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

В) Гуманизм уголовного права заключается в его направленности на обеспечение всемерной защиты личности, прав и свобод гражданина, общественного строя России, ее политической и экономической систем

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Принцип справедливости предполагает, что борьба с преступностью, привлечение к уголовной ответственности конкретного лица, совершившего преступление, и применение к нему уголовного наказания возможны только в рамках закона и в полном соответствии с ним.

В) Принцип справедливости означает, что: а) наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления и б) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление

	А – да, В – да
	А – нет, В – да

	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Правовые принципы – важный инструмент регулирования	
	правовых отношений
	теоретических исследований
	общих положений
	следственной практики

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права тесно связаны и	
	взаимодействуют друг с другом
	соединены
	разделены
	не взаимодействуют друг с другом

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права основываются на	
	общепризнанных принципах и нормах международного права
	принципах европейских государств
	законодательстве европейских государств
	принципах англо-саксонской правовой системы

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права активно влияют на осуществление всех	
	функций уголовного права
	форм деятельности
	целей уголовного судопроизводства
	санкций

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

На принципах уголовного права должны быть построены решения конкретных	
	уголовно-правовых проблем
	уголовно-процессуальных проблем
	уголовно-исполнительных задач
	положений

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Каждый принцип уголовного права имеет	
	самостоятельное значение
	различное толкование

	общее правило
	факультативный характер

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Правовые принципы отражают существующие реалии	
	общественного развития
	развития определенной местности
	ситуаций
	проблем права

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Отрасли права, включая уголовное право, выражают как общие правовые принципы общества, так и	
	отраслевые принципы
	межотраслевые нормы
	уголовно-процессуальные нормы
	уголовно-исполнительные принципы

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

В действующем УК РФ принцип _____ сформулирован следующим образом: «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается»	
	законности
	равенства граждан перед законом
	вины
	справедливости

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Принципом обычно называют основное	
	правило поведения
	положение
	действие лица
	федеральное законодательство

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Принципы права отражают экономические, социальные, политические	
	закономерности общества
	ситуации региона
	проблемы общества
	тенденции развития

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права закреплены в
--

	Уголовном кодексе РФ
	международно-правовых актах
	Уголовно-процессуальном кодексе РФ
	Уголовно-исполнительном кодексе РФ

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Уголовный закон закрепил	
	пять принципов
	один принцип
	десять принципов
	два принципа

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Принципы уголовного права вытекают из	
	Конституции РФ
	материалов судебной практики
	теоретических исследований
	отдельных федеральных законов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Конвенция ООН против коррупции [Текст] : Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г. Официальный текст на русском языке. Управление ООН по наркотикам и преступности. - Нью-Йорк, 2004.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.

5. О противодействии терроризму [Текст] : Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11.

6. О противодействии коррупции [Текст]: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // Рос. Газета. - 2008

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

3. Жариков, Ю. С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения : монография / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86164.html>

Дополнительная литература

1. Никитин, Е. Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко, Д. М. Плугарь. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65509.html>
2. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Ревина В.В. Совершенствование уголовной политики и ее нормативно-правового обеспечения: Монография / Под ред. В.П. Ревина. М.: Изд-во СГУ, 2014. — <http://library.roweb.online>
3. Жариков Ю.С. Правоотношения в механизме уголовно-правового регулирования: Монография. М.: Изд-во СГУ, 2012. 220 с. — <http://library.roweb.online>
4. "Жариков Ю.С. Теоретические и прикладные основы законности уголовно-правового регулирования общественных отношений в современной России. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011. 363 с. — <http://library.roweb.online>"

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

— <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».