

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

**УТВЕРЖДАЮ**

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.02 Уголовное право  
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
(протокол № 17-03 от 17.03.2021 г.)

Квалификация - магистр

**Разработчик:**

Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2021

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование представления об уголовном праве как о социальной реальности человеческой цивилизации, наполненной идеями гуманизма и справедливости, и упорядочении полученных ранее знаний, необходимых для понимания социально-нравственной и организационно-правовой функций уголовного права.

### **Задачи дисциплины:**

- привить систематизированные научно-практические знания о принципах, категориях и положениях науки уголовного права, обучить определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления;
- выработка умения компетентного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей профессионально толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*профессиональные компетенции*

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

| Наименование компетенции                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                               | Показатели (планируемые) результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | <b><u>Знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание уголовного законодательства;</li><li>• роль уголовного права в современном российском государстве;</li><li>• уголовно-правовую характеристику всех видов преступлений, предусмотренных УК РФ;</li><li>• правовые основы квалификации преступлений;</li><li>• основные направления совершенствования уголовного законодательства;</li></ul> |
|                                                                                                                                 | ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы                                         | <b><u>Уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания на практике при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности (применение уголовного закона);</li><li>• проводить научный анализ современного состояния уголовного законодательства и перспективных направлений его совершенствования.</li></ul>                                                                     |
|                                                                                                                                 | ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий                  | <b><u>Владеть:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li><li>• навыками работы с правовыми актами.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

### Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция                                                                                                                              | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»                |                                                                                   |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | начальный                                                                                                       | последующий                                                                       | итоговый                                                                 |
| <b>ПК-4</b><br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Уголовное право                                                                                                 | Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности        | Уголовная политика и тенденции развития уголовного права                 |
|                                                                                                                                          | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                      | Криминология                                                                      | Производственная практика: преддипломная практика                        |
|                                                                                                                                          | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Преступления против жизни                                                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                 | Виктимология                                                                      |                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                 | Основные направления развития криминологии                                        |                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                 | Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе |                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                 | Проблемы противодействия коррупционным преступлениям                              |                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                 | Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних                           |                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                 | Производственная практика: научно-исследовательская работа                        |                                                                          |

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

| № п/п    | Виды учебных занятий                                                                           | Всего часов по формам обучения, ак. ч |             |             |             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                                | Очная                                 |             | Заочная     |             |
|          |                                                                                                | всего                                 | в том числе | всего       | в том числе |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b> |                                       |             | <b>28,2</b> |             |
|          | <i>В том числе в форме практической подготовки</i>                                             |                                       |             |             | <b>4</b>    |
| 1.1      | занятия лекционного типа (лекции)                                                              |                                       |             | 4           |             |
| 1.2      | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:                                        |                                       |             | 20          |             |
| 1.2.1    | семинар-дискуссия, практические занятия                                                        |                                       |             |             | 0<br>20     |
|          | <i>в форме практической подготовки</i>                                                         |                                       |             |             | 4           |
| 1.2.2    | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)                       |                                       |             |             |             |
| 1.2.3    | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)                                           |                                       |             | 2           |             |
| 1.3      | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:                    |                                       |             | 2,2         |             |
| 1.3.1    | консультации групповые                                                                         |                                       |             |             | 2           |
| 1.3.2    | прохождение промежуточной аттестации                                                           |                                       |             |             | 0,2         |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                          |                                       |             | <b>181</b>  |             |
| 2.1      | работа в электронной информационно-                                                            |                                       |             |             |             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |            |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|---------|
|     | образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) |  |  | 181        |         |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                            |  |  | 6,8        |         |
| 3   | <b>Общая трудоемкость</b> часы                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>216</b> |         |
|     | <b>дисциплины</b> зачетные единицы                                                                                                                                                                                                          |  |  | 6          |         |
|     | форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                              |  |  |            | экзамен |

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -1    | Уголовное законодательство.<br>Преступление | <p><b>Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права</b></p> <p>История зарождения и развития теории уголовного права. Представители отечественной науки уголовного права: И.Я. Фойницкий, Н.А. Неклюдов, А.Н. Кистяковский, А.А. Жижиленко, М.М. Исаев, Н.Д. Дурманов, А.Я. Брайнин, А.А. Пионтковский, А.Я. Эстрин, Б.С. Утевский, А.А. Герцензон, М.И. Ковалев, В.Н. Кудрявцев, М.Д. Шаргородский, Б.С. Никифоров, А.Н. Трайнин, М.А. Шнайдер, П.С. Дагель и другие. Их роль в развитии российского уголовного права.</p> <p>Классическая школа уголовного права, ее сущность, представители, эволюция и значение.</p> <p>Социологическая школа уголовного права, ее сущность, представители, эволюция и значение.</p> <p>Историческая и социальная обусловленность уголовного права.</p> <p>Российское уголовное право как самостоятельная отрасль права и явление цивилизации и культуры. Его понятие и основные тенденции. Уголовное право в системе других отраслей права, их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение уголовного права с криминологией, уголовным процессом, криминалистикой, уголовно-исправительным правом, международным уголовным правом.</p> <p>Понятие уголовного права. Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния.</p> <p>Предмет и метод уголовного права. Значение правоприменительной практики для определения содержания предмета и метода уголовно-правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Общечеловеческие ценности и задачи уголовного права. Охрана человека, его прав и свободы - приоритетная задача уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях формирования правового государства.</p> <p>Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.</p> <p>Понятие принципа уголовного права. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Принципы законности, равенства граждан перед законом, личной и виновной ответственности, справедливости и гуманизма. Роль правовых принципов в законодательстве и реализации задач уголовного права.</p> <p>Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части УК РФ.</p> <p><b>Наука уголовного права</b></p> <p>Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практике его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов.</p> <p>Предмет и метод науки уголовного права. Соотношение предмета и метода науки уголовного права. Методология науки уголовного права.</p> <p>Использование в науке уголовного права различных методов познания: диалектико-материалистического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического.</p> <p>Задачи науки уголовного права. Изучение и обобщение практической деятельности правоприменительных органов в целях разработки рекомендаций по правильному применению уголовного закона - важнейшая задача науки уголовного права.</p> <p>Связь науки уголовного права с уголовно-исполнительным правом, криминологией, социологией, социальной психологией и другими общественными и естественными науками.</p> <p>Общая характеристика современного состояния науки уголовного права.</p> <p>Уголовное право как учебная дисциплина. Система дисциплины уголовного права.</p> <p><b>Уголовная политика</b></p> <p>Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общественного развития общества. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики.</p> <p>Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Уголовная политика как результат социального познания. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики.</p> <p>Понятие принципов уголовной политики и их связь с принципами уголовного права.</p> <p>Современные направления уголовной политики. Криминализация и декриминализация. Пенализация и депенализация.</p> <p><b>Уголовный закон и его действие</b></p> <p>Понятие уголовного закона, его признаки и значение. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.</p> <p>Конституционные основы уголовного законодательства Российской Федерации. Роль уголовного закона в укреплении законности.</p> <p>Социальная обусловленность уголовных законов. Задачи совершенствования уголовного законодательства и обеспечения его стабильности.</p> <p>История развития и кодификации уголовного законодательства.</p> <p>Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов.</p> <p>Действующее уголовное законодательство, его характеристика. Приоритет уголовного закона перед подзаконными или ведомственными правовыми актами. Уголовное законодательство и международно-правовые документы.</p> <p>Общая характеристика Уголовного Кодекса Российской Федерации. Его значение, система и порядок введения в действие новых норм.</p> <p>Строение уголовного закона, деление УК РФ на Общую и Особенную части, их структура. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы.</p> <p>Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.</p> <p>Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Проблема эффективности норм уголовного права.</p> <p>Структура уголовно-правовых норм. Понятие и виды диспозиций и санкций статей УК РФ. Закономерности определения содержания санкций.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Определение времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность граждан Российской Федерации за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами.</p> <p>Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.</p> <p>Выдача (экстрадиция) лиц, совершивших преступление.</p> <p><b>Понятие преступления и его признаки</b></p> <p>Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в УК РФ. Его отличие от определения преступления в ранее действовавшем уголовном законодательстве нашей страны.</p> <p>Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Исчерпывающий характер деяний, относимых УК РФ к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии.</p> <p>Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.</p> <p>Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.</p> <p>Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности.</p> <p>Признак виновности преступлений. Невозможность объективного вменения.</p> <p>Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.</p> <p>Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом.</p> <p>Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.</p> <p>Классификация преступлений. Принципиальные изменения критериев отнесения преступления к различным категориям по сравнению с ранее действовавшим уголовным законодательством. Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Правовое и практическое значение деления преступлений на категории.</p> <p><b>Уголовная ответственность и ее основание</b></p> <p>Понятие уголовной ответственности. Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности и их значение в определении уголовной ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность - вид юридической ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.</p> <p>Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.</p> <p>Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения.</p> <p>Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Вопрос об уголовно-правовых отношениях в науке уголовного права.</p> <p>Уголовная ответственность и наказание.</p> <p>Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все элементы и признаки состава преступления, - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.</p> <p>Возникновение уголовной ответственности, формы и стадии ее реализации.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><b>Множественность преступлений</b></p> <p>Понятие единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: простое, альтернативное, длящееся, продолжаемое, составное, квалифицированное наличием тяжких последствий.</p> <p>Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм о множественности преступлений. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.</p> <p>Общая характеристика форм и видов множественности.</p> <p>Совокупность преступлений: понятие и ее виды. Правила квалификации совокупности преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие, виды и правовые последствия рецидива преступлений. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный.</p> <p>Уголовно-правовые последствия множественности преступлений.</p> <p><b>Стадии совершения преступления</b></p> <p>Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений.</p> <p>Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от ненаказуемого обнаружения умысла. Виды preparatory действий.</p> <p>Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их разграничения. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.</p> <p>Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченную преступную деятельность.</p> <p>Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания различных видов преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Его признаки, социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения.</p> <p>Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника.</p> <p>Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы правоохранительных органов по предотвращению, пресечению и раскрытию преступлений.</p> <p><b>Соучастие в преступлении</b></p> <p>Понятие соучастия в преступлении, его значение в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Правовые последствия деления соучастия на простое и сложное.</p> <p>Формы и виды соучастия. Объективный и субъективный критерии выделения форм и видов соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц,</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>предварительно сговорившейся, от организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Виды соучастников. Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя и пособника в Уголовном кодексе РФ. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников. Соисполнительство.</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.</p> <p>Квалификация деяний соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы.</p> <p>Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Уголовная ответственность других участников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Экссесс исполнителя: понятие, виды. Ответственность соучастников при экссессе исполнителя. Возможность освобождения от уголовной ответственности других соучастников преступления за экссесс одного из соучастников.</p> <p>Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников.</p> <p>Отличие соучастия от неосторожного сопричинения, посредственного причинения вреда, группового причинения.</p> <p>Понятие прикосновенности к преступлению, ее формы и отличие от соучастия. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовая природа и значение. Виды данных обстоятельств. Правомерность причинения вреда - общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Особенности условий правомерности необходимой обороны при нападении, сопряженном с насилием, опасным для жизни или угрозой такого насилия.</p> <p>Понятие предела необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны: объективный и субъективный критерии. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.</p> <p>Необходимая оборона и вопросы применения оружия работниками правоохранительных органов.</p> <p>Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность. Несвоевременная оборона. Провокация необходимой обороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Проблема ответственности за неосторожное превышение мер при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Значение института крайней необходимости для деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие насилия, его виды. Понятие принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности лица, совершившего преступление под воздействием физического или психического принуждения. Отличие физического или психического принуждения от крайней необходимости.</p> <p>Обоснованный риск. Условия правомерности риска. Обоснованность риска. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Ответственность лица за причинение вреда в результате необоснованного риска. Отличие</p> |



| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>обоснованного риска от крайней необходимости.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Признаки законного приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Освобождение от уголовной ответственности лица за неисполнение заведомо незаконных приказов и распоряжений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2        | Состав преступления, его элементы  | <p><b>Состав преступления</b></p> <p>Понятие состава преступления в уголовном праве и его значение. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Состав преступления и основание уголовной ответственности.</p> <p>Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.</p> <p>Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления как элементы состава преступления.</p> <p>Понятие признака состава преступления и его значение. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки.</p> <p>Виды составов преступлений. Их классификация по степени общественной опасности, по способу описания в законе, по законодательной конструкции.</p> <p>Значение норм Общей и Особенной частей УК РФ в определении составов преступлений.</p> <p>Понятие квалификации преступлений, ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды.</p> <p>Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности при применении уголовного закона.</p> <p><b>Объект преступления</b></p> <p>Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Личность как объект преступления.</p> <p>Классификация объектов преступления по вертикали: общий, родовой, видовой, непосредственный.</p> <p>Общий объект преступления. Конституционные основы определения общего объекта преступления в УК РФ. Исторически изменчивый характер общего объекта преступления. Расширение общего объекта преступления в УК РФ.</p> <p>Родовой (групповой, специальный) объект преступления и его значение для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>Видовой объект преступления и его значение.</p> <p>Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.</p> <p>Классификация объектов преступления по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Многообъектные преступления.</p> <p>Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.</p> <p>Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p><b>Объективная сторона преступления</b></p> <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Способы описания объективной стороны преступления в статьях Особенной части УК РФ. Зависимость объективной стороны от конструкции состава преступления.</p> <p>Материальные и формальные составы. Их значение для квалификации преступлений. Структура объективной стороны преступления.</p> <p>Признаки, характеризующие объективную сторону преступления.</p> <p>Преступление - волевой акт поведения человека. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ.</p> <p>Общественно опасное деяние и его формы. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых. Понятие и виды общественно опасных последствий. Уголовно-правовое значение последствий преступления.</p> <p>Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое значение.</p> <p>Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков. Признание их обязательными.</p> <p><b>Субъект преступления</b></p> <p>Понятие и значение субъекта преступления. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>Признаки субъекта преступления, закрепленные в УК РФ.</p> <p>Возраст, по достижении которого наступает уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.</p> <p>Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).</p> <p>Уголовная ответственность лиц за преступления, совершенные в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ. Отличие физиологического опьянения от патологического. Социологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии опьянения.</p> <p>Понятие и виды специальных субъектов.</p> <p><b>Субъективная сторона преступления</b></p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.</p> <p>Признаки субъективной стороны преступления: обязательные и факультативные. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления.</p> <p>Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Основные категории, характеризующие вину: содержание, форма, сущность, степень и объем. Интеллект и воля - элементы, образующие содержание вины.</p> <p>Обстоятельства, влияющие на установление вины. Значение противоправного поведения потерпевшего для определения степени вины обвиняемого.</p> <p>Формы вины, их уголовно-правовое значение.</p> <p>Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты прямого умысла. Интеллектуальный и волевой моменты косвенного (эвентуального) умысла. Классификация видов умысла по времени формирования и по направленности. Умысел в материальных и формальных составах.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности.</p> <p>Понятие двойной (смешанной, сложной) формы вины. Ответственность за преступление, совершенное двумя формами вины.</p> <p>Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, которые не могли предотвратить общественно опасные последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                               | <p>экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.<br/> Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.<br/> Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности и квалификацию содеянного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | <p>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br/> Назначение наказания.<br/> Условное осуждение</p> | <p><b>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</b><br/> Понятие наказания и его признаки. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и воспитательного воздействия.<br/> Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступления. Социальная обусловленность наказания. Исторически изменчивый характер наказания. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.<br/> Сущность и содержание уголовного наказания. Мораль и право о сущности наказания по уголовному праву.<br/> Цели наказания и их определение. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.<br/> Понятие эффективности наказания. Ее критерии и показатели. Условия и средства повышения эффективности наказания.<br/> Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Принципы построения системы уголовного наказания. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры.<br/> Виды наказаний по УК РФ: основные, дополнительные и смешанные. Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, связанные с исправительным воздействием. Условные и безусловные наказания.<br/> Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа.<br/> Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание этих наказаний. Понятие государственной должности, должности в органах местного самоуправления, профессиональной или иной деятельности. Основание, сроки и порядок назначения их в качестве основного или дополнительного наказания.<br/> Особенности исчисления сроков лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве дополнительного наказания к различным видам основных наказаний. Возможность назначения данного вида наказания в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.<br/> Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Содержание этого наказания и порядок его применения.<br/> Обязательные работы. Содержание и признаки этого наказания. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Понятие и последствия злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими наказаниями. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.<br/> Исправительные работы. Содержание и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.<br/> Ограничения по военной службе. Содержание, порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Категории военнослужащих, которым назначается этот вид наказания.<br/> Ограничение свободы. Категории лиц, которым назначается этот вид</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>наказания. Место отбывания наказания. Порядок и условия отбывания ограничения свободы. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.</p> <p>Арест. Содержание и сроки этого наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Категории лиц, которым не назначается арест. Особенности правового положения осужденных военнослужащих, отбывающих арест.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Категории осужденных военнослужащих, которым назначается этот вид наказания. Основания, сроки, порядок применения содержания в дисциплинарной воинской части. Зачет времени отбывания наказания.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, которые должны отбывать в них наказание.</p> <p>Социологическая характеристика лишения свободы. Эффективность лишения свободы как вида наказания.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Пожизненное лишение свободы только как альтернатива смертной казни. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.</p> <p>Смертная казнь. Основания назначения этого вида наказания. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы.</p> <p>Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.</p> <p><b>Назначение наказания. Условное осуждение</b></p> <p>Понятие общих начал назначения наказания. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания.</p> <p>Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.</p> <p>Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание, их классификация и характеристика. Обстоятельства, отягчающие наказание, их характеристика и классификация. Значение этих обстоятельств, их социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Значение явки с повинной, раскаяния виновного лица и заглаживания им причиненного вреда.</p> <p>Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основание и порядок указанного смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Способы смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения и особого снисхождения.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в УК РФ.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства,</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  | <p>учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений. Срок наказания при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда наличие судимости предусматривается статьей Особенной части кодекса как квалифицирующий признак, а также при наличии исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>Назначение наказаний при совокупности преступлений. Правила назначения наказания в зависимости от категории преступлений. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.</p> <p>Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.</p> <p>Понятие условного осуждения и его правовая природа. Социально-политическое назначение института условного осуждения.</p> <p>Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение.</p> <p>Назначение дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока.</p> <p>Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление.</p> <p>Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления.</p> |
| 4        | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость | <p><b>Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость</b></p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Социально-политическое назначение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и реализация задач уголовного законодательства.</p> <p>Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием с учетом категории совершенного преступления.</p> <p>Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и порядок их исчисления. Приостановление течения сроков давности. Порядок применения сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемых смертной казнью или пожизненным лишением свободы.</p> <p>Основания неприменения сроков давности.</p> <p>Иные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части уголовного законодательства.</p> <p>Понятие освобождения от наказания. Основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Возложение на лицо, условно досрочно освобождаемое от отбывания</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся неотбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения этого вида. Понятие более мягкого наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки. Условия освобождения лица от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и условия применения отсрочки отбывания наказания к указанным лицам. Отмена отсрочки отбывания наказания и ее основания и уголовно-правовые последствия. Решение судом вопроса о наказании женщин, к которым была применена отсрочка отбывания наказания, по достижении ребенком указанного в законе возраста. Правила назначения наказания женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.</p> <p>Понятие амнистии. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная, их различия. Особенности применения акта об амнистии к лицам, совершившим преступления.</p> <p>Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Отличие помилования от амнистии.</p> <p>Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Досрочное снятие судимости. Правовые последствия погашения или снятия судимости.</p> <p><b>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b></p> <p>Социально-правовая обусловленность выделения в УК РФ самостоятельного раздела об уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Понятие несовершеннолетних лиц. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Назначение наказаний несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.</p> <p>Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок их применения. Содержание и виды принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.</p> <p>Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | <p>достижения восемнадцатилетнего возраста.<br/>Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p> <p><b>Иные меры уголовно-правового характера</b><br/>Принудительные меры медицинского характера<br/>Понятие принудительных мер медицинского характера, их социально правовая природа. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.<br/>Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре.<br/>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которому были применены такие меры.<br/>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.<br/>Конфискация имущества.<br/>Понятие конфискации имущества и сфера ее применения.<br/>Конфискация денежной суммы взамен имущества.<br/>Возмещение причиненного ущерба.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5        | Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений | <p><b>Теоретические основы квалификации преступлений</b><br/>Понятие и значение квалификации преступлений. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.<br/>Понятие и классификация правил квалификации преступлений.<br/>Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.<br/>Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.<br/>Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления.<br/>Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления.<br/>Общие правила квалификации преступлений.<br/>Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.<br/>Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Коллизия норм уголовного права.</p> <p><b>Преступления против личности</b><br/>Общая характеристика.<br/>Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантиях прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов - одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности.<br/>Место преступлений против личности в системе Особенной части УК РФ.<br/>Понятие и виды преступлений против личности. Криминологическая характеристика преступлений против личности. Отличие преступлений против личности от других посягательств на жизнь, здоровье и иные личные блага человека.<br/>Родовой объект посягательства преступлений против личности. Классификация преступлений против личности в зависимости от непосредственного объекта посягательства.</p> <p><b>Преступления против жизни.</b><br/>Усиление уголовно-правовой охраны жизни человека в УК РФ по сравнению</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>с ранее действовавшим уголовным законодательством. Непосредственный объект посягательства этих преступлений. Система, виды и общая характеристика преступлений против жизни.</p> <p>Общее понятие убийства, его признаки. Виды убийства. Простое убийство. Понятие жизни как основного непосредственного объекта названного посягательства, момент ее начала и окончания. Показатели, свидетельствующие о наступлении смерти человека. Влияние достижений науки и медицинской практики на изменение момента, с которым связывается наступление смерти.</p> <p>Убийство при отягчающих обстоятельствах. Характеристика отдельных видов квалифицированных убийств, их отграничение от смежных составов преступления, а также разграничение отдельных отягчающих признаков друг от друга.</p> <p>Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды.</p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка. Особое психическое состояние матери в момент совершения преступления и причины, его породившие.</p> <p>Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта и причины, его породившие.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Разграничение между убийством, совершенным в состоянии аффекта, и убийствами, совершенными с превышением пределов необходимой обороны и мер по задержанию лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Отграничение этого преступления от иных случаев неосторожного причинения смерти.</p> <p>Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление. Отграничение этого преступления от убийства. Вопрос об уголовной ответственности за склонение к самоубийству.</p> <p><b>Преступления против здоровья.</b></p> <p>Понятие здоровья, его признаки и экономико-правовые функции. Виды преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>Побои. Истязание. Разграничение причинения вреда здоровью, побоев и истязания от специальных составов преступления и хулиганства.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности и его виды.</p> <p>Заражение венерической болезнью и его виды. Условия уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Обстоятельства, отягчающие заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Условия уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Оставление в опасности и его разграничение от убийства, неосторожного причинения смерти или умышленного или неосторожного причинения вреда здоровью.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> |



| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против свободы личности.</p> <p>Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от похищения человека.</p> <p>Торговля людьми: понятие и виды этого преступления.</p> <p>Уголовная ответственность за использование рабского труда.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности, их характеристика.</p> <p>Клевета. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.</p> <p>Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления. Его отграничение от смежных составов преступления. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие этого преступления от насильственных действий сексуального характера и изнасилования.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцати лет.</p> <p>Развратные действия.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Непосредственный объект этих преступлений.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод граждан, их виды.</p> <p>Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации. Понятие информации, неправомерный отказ в предоставлении которой влечет уголовную ответственность.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума.</p> <p>Фальсификация итогов голосования.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан, их виды.</p> <p>Нарушение права охраны труда. Виды этого преступления.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод граждан, их виды.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>преступления.</p> <p>Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, их виды. Непосредственный объект этих преступлений.</p> <p>Преступления против несовершеннолетних, их виды.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие антиобщественных действий.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи, их виды.</p> <p>Подмена ребенка.</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.</p> <p><b>Преступления в сфере экономики</b></p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики. Родовой объект этих преступлений. Уголовно-правовая охрана общественных отношений, возникающих в условиях перехода России к рыночной экономике.</p> <p>Классификация преступлений в сфере экономики в зависимости от непосредственного объекта посягательства. Виды преступлений в сфере экономики.</p> <p>Преступления против собственности. Конституция РФ о равной защите всех форм собственности. Реализация этого положения в законодательстве Российской Федерации. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность по УК РФ.</p> <p>Понятие и виды собственности по законодательству Российской Федерации; социально-экономическое и гражданско-правовое содержание собственности; понятие и виды имущества, его признаки, которые позволяют отграничить преступления против собственности от других видов преступлений.</p> <p>Понятие хищения, его признаки и формы. Отграничение одной формы хищения от другой, а также хищений от иных корыстных посягательств.</p> <p>Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.</p> <p>Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи.</p> <p>Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психологического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа, разбоя, совершенного вооруженной группой, и от бандитизма.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.</p> <p>Корыстное приобретение чужого имущества, не являющегося хищением.</p> <p>Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства. Отличие вымогательства, сопряженного с захватом заложников, от захвата заложников.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления.</p> <p>Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их криминологическая характеристика и значение борьбы с ними.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок осуществления экономической деятельности.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>Незаконное предпринимательство. Понятие предпринимательства и признаки незаконного предпринимательства. Законодательное определение дохода в крупном и особо крупном размере применительно к этому преступлению, обстоятельства, отягчающие его совершение.</p> <p>Незаконная банковская деятельность.</p> <p>Лжепредпринимательство.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Квалифицированные виды этих преступлений.</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок кредитования.</p> <p>Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредитной задолженности.</p> <p>Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и добросовестную конкуренцию.</p> <p>Монополистические действия и ограничения конкуренции.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Отличие этого преступления от вымогательства.</p> <p>Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.</p> <p>Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие и виды этого преступления. Соотношение понятий «промышленный шпионаж» и «разглашение коммерческой и банковской тайны».</p> <p>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Отграничение данного преступления и дачи и получения взятки, и коммерческого подкупа и подкупа свидетелей по объекту, предмету, субъекту, характеру действий, за которые вручается подкуп.</p> <p>Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг.</p> <p>Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии).</p> <p>Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством о ценных бумагах.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Таможенные преступления.</p> <p>Контрабанда. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                            | <p>(оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.</p> <p>Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, драгоценных природных камней или жемчуга. Понятие предмета этого преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством.</p> <p>Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления.</p> <p>Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>Налоговые преступления.</p> <p>Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Понятие налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды и их виды. Отличие налогов от сборов и пошлин. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации. Основания освобождения от уголовной ответственности за эти преступления.</p> <p>Неисполнение обязанностей налогового агента: понятие и виды данного преступления.</p> <p>Уголовная ответственность за сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их криминологическая характеристика.</p> <p>Непосредственный объект этих преступлений. Особенности субъекта данных преступлений, его отличие от должностного лица.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Виды этого преступления.</p> <p>Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение коммерческого подкупа от взятки и иных видов подкупа, предусмотренных в УК РФ.</p> |
| 6        | <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Преступления против государственной власти.</p> <p>Преступления против военной службы</p> | <p><b>Преступления против общественной безопасности.</b></p> <p>Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения.</p> <p>Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Родовой объект этих преступлений и их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Непосредственный объект этих преступлений. Виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против основ общественной безопасности.</p> <p>Террористический акт. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступления, связанного с публичными призывами к осуществлению террористической деятельности или публичным оправданием терроризма.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное вооруженное формирование как вид преступного сообщества. Его отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Бандитизм. Виды этого преступления. Банда как вид преступного сообщества. Ее отличие от незаконного вооруженного формирования и от организации преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации). Виды этого преступления. Его отличие от организации незаконного вооруженного формирования и от банды.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное изготовление оружия. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления.</p> <p>Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления, нарушающие специальные правила безопасности.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против общественного порядка.</p> <p>Массовые беспорядки. Виды этого преступления. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их криминологическая характеристика.</p> <p>Преступления против здоровья населения.</p> <p>Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>веществ. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.</p> <p>Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Виды этого преступления.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления против общественной нравственности.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией. Виды этого преступления. Организация занятия проституцией.</p> <p>Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.</p> <p>Уголовная ответственность за изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Виды этого преступления.</p> <p>Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Экологические преступления</p> <p>Конституция РФ об охране окружающей среды.</p> <p>Понятие экологических преступлений, их непосредственный объект. Виды экологических преступлений и их отличие от экологических правонарушений и преступлений против собственности. Предмет экологических преступлений. Последствия экологических преступлений</p> <p>Экологические преступления, посягающие на природу в целом.</p> <p>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредными растениями.</p> <p>Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы.</p> <p>Загрязнение вод. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Загрязнения атмосферы. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Виды этого преступления.</p> <p>Порча земли. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира.</p> <p>Незаконная добыча водных животных и растений. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил охраны рыбных запасов.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Незаконная охота. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.</p> <p>Незаконная порубка деревьев и кустарников. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Уничтожение или повреждение лесов. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Непосредственный объект этих преступлений. Классификации транспортных преступлений. Последствия транспортных преступлений. Понятие транспорта, его виды.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.</p> <p>Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Оставление места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.</p> <p>Нарушение правил международных полетов.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика. Непосредственный объект и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Отграничение от преступлений против собственности.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления. Их социологическая характеристика.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Виды этого преступления.</p> <p><b>Преступления против государственной власти</b></p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика. Понятие конституционного строя и безопасности государства как непосредственного объекта преступных посягательств.</p> <p>Преступления против конституционного строя.</p> <p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.</p> <p>Вооруженный мятеж.</p> <p>Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Виды этого преступления.</p> <p>Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления против безопасности государства.</p> <p>Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Шпионаж.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Диверсия.</p> <p>Организация экстремистского сообщества.</p> <p>Организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления.</p> <p>Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Понятие преступлений против государственной власти. Конституционные основы норм, предусматривающих уголовную ответственность против государственной власти. Родовой объект преступлений против государственной власти, их классификация в зависимости от непосредственного объекта посягательства. Виды преступлений против государственной власти.</p> <p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления. Их криминологическая характеристика.</p> <p>Понятие должностного лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц.</p> <p>Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы местного самоуправления.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Его совершение как проявление коррупции.</p> <p>Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Получение взятки как наиболее опасное проявление коррупции.</p> <p>Дача взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Служебный подлог.</p> <p>Халатность. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления против правосудия</p> <p>Конституция РФ о правосудии. Строжайшее соблюдение законов работниками правоохранительных органов - важнейшее условие осуществления правосудия.</p> <p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Их криминологическая характеристика. Понятия правосудия, и отграничения преступлений, совершаемых работниками органов правосудия, от должностных преступлений. Непосредственный объект этих преступлений.</p> <p>Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления.</p> <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.</p> <p>Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления.</p> <p>Неуважение к суду. Виды этого преступления.</p> <p>Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя,</p> |



| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Виды этого преступления.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления.</p> <p>Незаконное освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления.</p> <p>Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления.</p> <p>Фальсификация доказательств. Виды этого преступления.</p> <p>Провокация взятки или коммерческого подкупа.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалификация этого преступления.</p> <p>Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.</p> <p>Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды этого преступления</p> <p>Разглашение данных предварительного расследования.</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления.</p> <p>Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.</p> <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Уклонение от отбывания лишения свободы.</p> <p>Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> <p>Преступления против порядка управления</p> <p>Конституция РФ об органах государственного управления. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их криминологическая характеристика. Разграничение между преступлениями против порядка управления от сходных административных правонарушений и от смежных составов преступления.</p> <p>Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти.</p> <p>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.</p> <p>Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления.</p> <p>Оскорбление представителя власти.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления.</p> <p>Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления.</p> <p>Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации.</p> <p>Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.</p> <p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Понятие предмета этого преступления.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Понятие предмета этого преступления.</p> <p>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления.</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p>Иные преступления против порядка управления.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления.</p> <p>Самоуправство. Квалифицированные виды этого преступления.</p> <p><b>Преступления против военной службы</b></p> <p>Законодательное определение понятия преступлений против военной службы. Родовой объект преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Уголовная ответственность за преступления против военной службы в условиях военного времени либо в боевой обстановке.</p> <p>Классификация преступлений против военной службы в зависимости от непосредственного объекта посягательства. Виды преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.</p> <p>Неисполнение приказа.</p> <p>Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.</p> <p>Насильственные действия в отношении начальника.</p> <p>Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>Оскорбление военнослужащего.</p> <p>Преступления против порядка прохождения военной службы.</p> <p>Самовольное оставление воинской части или места службы.</p> <p>Дезертирство.</p> <p>Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.</p> <p>Преступления против порядка несения специальных служб.</p> <p>Нарушение правил несения боевого дежурства.</p> <p>Нарушение правил пограничной службы.</p> <p>Нарушение уставных правил караульной службы.</p> <p>Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.</p> <p>Оставление погибающего военного корабля.</p> <p>Преступления против порядка сбережения военного имущества.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.</p> <p>Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.</p> <p>Утрата военного имущества.</p> <p>Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств.</p> <p>Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>повышенную опасность для окружающих.<br/> Нарушение правил вождения и эксплуатации машин.<br/> Нарушение правил полетов и подготовки к ним.<br/> Нарушение правил кораблевождения.<br/> <b>Преступления против мира и безопасности человечества</b><br/> Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Источники норм об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Субъект уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Международное сотрудничество в борьбе с этими преступлениями.<br/> Виды преступлений против мира и безопасности человечества.<br/> Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.<br/> Понятие агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.<br/> Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.<br/> Применение запрещенных средств и методов ведения войны.<br/> Геноцид. Экоцид. Наемничество. Законодательное определение понятия наемника.<br/> Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p> |

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Уголовное законодательство. Преступление»**

1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права
2. Понятие преступления и его признаки

#### **Раздел 2 «Состав преступления, его элементы»**

1. Состав преступления
2. Объект преступления. Субъект преступления

#### **Раздел 3 «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.**

##### **Условное осуждение»**

1. Сущность и содержание уголовного наказания. Система и виды наказаний.
2. Понятие общих начал назначения наказания.

#### **Раздел 4 «Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость»**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Иные меры уголовно-правового характера.

#### **Раздел 5 «Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений»**

1. Теоретические основы квалификации преступлений
2. Преступления против личности, здоровья, жизни. Преступления в сфере экономики

#### **Раздел 6 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

##### **Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы»**

1. Преступления против основ общественной безопасности.
2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Уголовное законодательство. Преступление»**

1. Дайте характеристику классической школе уголовного права, определите ее сущность, назовите наиболее ярких представителей.
2. Дайте характеристику социологической школе уголовного права, определите ее сущность, назовите наиболее ярких представителей.
3. Определите понятие российского уголовного права и его основные тенденции развития.
4. Уголовное право в системе других отраслей права, их взаимосвязь и взаимодействие.
5. Каково соотношение уголовного права с дисциплинами уголовно-правового цикла?
6. Определите предмет и метод уголовного права.
7. Каковы задачи и функции уголовного права?

8. Принципы уголовного права: понятие и система.

## **Раздел 2 «Состав преступления, его элементы»**

1. Дайте характеристику системы уголовного законодательства.
2. Какова роль науки уголовного права в формировании уголовного законодательства и практики его применения?
3. Охарактеризуйте предмет и метод науки уголовного права.
4. Каково содержание методологии науки уголовного права?
5. Раскройте задачи науки уголовного права.
6. Какова связь науки уголовного права с другими юридическими, общественными и естественными науками?
7. Дайте общую характеристику современного состояния отечественной уголовно-правовой науки.
8. Дайте понятие уголовной политики и охарактеризуйте ее принципы.

## **Раздел 3 «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.**

### **Условное осуждение»**

1. Должна ли уголовная политика быть подчинена целям экономического, политического и общественного развития общества?
2. Каковы формы и направления уголовной политики российского государства на современном этапе?
3. Какова роль уголовно-правовой науки в разработке и реализации уголовной политики?
4. Дайте понятие уголовного закона и обозначьте его значение и признаки.
5. Дайте общую характеристику Уголовного кодекса Российской Федерации.
6. Дайте характеристику различным видам уголовно-правовых норм.
7. Какова структура уголовно-правовой нормы?
8. Определите пределы действия уголовного законодательства.

## **Раздел 4 «Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость»**

1. Дайте понятие и определите социальную сущность преступления.
2. Назовите признаки преступления и дайте им характеристику.
3. Каковы отличия преступления от административных и гражданских правонарушений, а также дисциплинарных проступков?
4. Классификация преступлений. Каково ее теоретическое и практическое значение?
5. Понятие уголовной ответственности и основные подходы к ее осмыслению. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.
6. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.
7. Каково соотношение уголовной ответственности и наказания?
8. Возникновение уголовной ответственности, формы и стадии ее реализации.

## **Раздел 5 «Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений»**

1. Каковы освобождения от уголовной ответственности?
2. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
3. Дайте понятие состава преступления и основания уголовной ответственности.
4. Охарактеризуйте элементы состава преступления и их признаки.
5. Каковы виды составов преступлений? Дайте им характеристику.
6. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Проблемы квалификации.
7. Каково значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности при применении уголовного закона?
8. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
9. Классификация объектов преступления по вертикали: общий, родовой, видовой, непосредственный.

## **Раздел 6 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

### **Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы»**

1. Предмет преступлений и потерпевший от преступления.
2. Каково значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления?
3. Понятие и значение объективной стороны преступления.
4. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления.
5. Дайте понятие и назовите виды общественно опасных последствий.

6. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.
7. Уголовно-правовое значение способа, места, времени, обстановки, орудий и средств совершения преступления.
8. Понятие и значение субъекта преступления.
9. Дайте характеристику признакам субъекта преступления, закрепленных в УК РФ.
10. С какого возраста наступает уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние?

### 5.3. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы                               | Образовательные технологии                                                                                       |                                                                                                    | Контактная работа |                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|                                                      | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.)     | в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.) |
| 1                                                    | 2                                                                                                                | 3                                                                                                  | 4                 | 5                                                    |
| Лекционного типа (лекции)                            | 4                                                                                                                | -                                                                                                  | 4                 | -                                                    |
| Семинарского типа (семинар)                          | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | -                                                    |
| Семинарского типа (практические занятия)             | -                                                                                                                | 20                                                                                                 | 20                | -                                                    |
| в том числе в форме практической подготовки          | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | 4                                                    |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | 2                                                                                                                | -                                                                                                  | 2                 | -                                                    |
| Семинарского типа (лабораторные работы)              | -                                                                                                                | -                                                                                                  | -                 | -                                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                   | 2,2                                                                                                              | -                                                                                                  | 2,2               | -                                                    |
| Итого                                                | 8,2                                                                                                              | 20                                                                                                 | 28,2              | 4                                                    |

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 29 %

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».
2. Методические указания «Введение в технологию обучения».
3. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент реферата».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.2 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 2 «Состав преступления, его элементы»**

##### **Список вопросов для обсуждения устного доклада**

1. Прокомментируйте тезис: «Незнание уголовного закона не освобождает от ответственности». Каковы признаки преступления и как они соотносятся с признаками состава преступления?
2. Каковы основные признаки субъекта преступления? Обоснуйте необходимость или недопустимость введения уголовной ответственности юридических лиц.



3. Назовите отличия обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, влекущих освобождение от уголовной ответственности и от наказания. В чем отличия между институтами амнистии и помилования?

4. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность», «наказание» и «судимость»? Объясните природу судимости и ее правовые последствия в свете достижения целей уголовного наказания.

5. Обоснуйте необходимость или недопустимость существования смертной казни как вида уголовного наказания. Объясните ее правовое положение в современной России.

6. Какова правовая природа и назначение конфискации имущества как вида уголовного наказания и как иной меры уголовно-правового характера?

7. Назовите условия для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Каковы проблемы применения данного института на практике? Предложите меры по его совершенствованию.

8. Назовите общие правила квалификации преступлений. Какие юридические и фактические ошибки квалификации преступлений Вы знаете, и какие из них наиболее распространены на практике?

9. Как соотносятся понятия «убийство», «убийство матерью новорожденного ребенка» и «умерщвление плода в утробе матери»? Необходима ли криминализация аборта?

10. Дайте уголовно-правовую характеристику легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Как уголовная ответственность за данное преступление соотносится с ответственностью за хищение и принципом справедливости?

11. Каковы проблемы квалификации преступления, в виде изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг? Назовите отличие названного преступления от мошенничества.

12. Каковы виды преступлений экстремистской направленности? Назовите основные проблемы квалификации названных преступлений?

13. Раскройте понятие взяточничества. Какие уголовно-наказуемые деяния охватываются этим понятием? Назовите отличительные признаки дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки?

## **Раздел 5 «Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений»**

### **Темы рефератов:**

1. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-klassifikatsii-prestupleniy-sovershaemyh-v-sfere-ekonomiki>

Кузнецов А. П., Бокова И. Н., Маршакова Н. Н. Проблемы классификации преступлений, совершаемых в сфере экономики. – 2006 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/kruglyy-stol-aktualnye-problemy-kvalifikatsii-ekonomicheskikh-prestupleniy> Немцев М. Ю. Круглый стол «Актуальные проблемы квалификации экономических преступлений». – 2014 // Вестник Омского университета. Серия «Право».

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-zakonodatelstva-ob-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-sovershaemye-litsom-s>

Совершенствование законодательства об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики, совершаемые лицом с использованием своего служебного положения. – 2008 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-razgraniicheniya-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki-i-prestupleniy-protiv-prirodnoy-sredy>

Попов И. В. Проблемы разграничения преступлений в сфере экономики и преступлений против природной среды. – 2014 // Вестник Омского университета. Серия «Право». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/razmer-kak-posledstvie-v-prestupleniyah-v-sfere-ekonomiki> Амиянц К. А. Размер как последствие в преступлениях в сфере экономики. – 2008 // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-pravovaya-ohrana-sobstvennosti-v-sotsialnoy-rynochnoy-ekonomike>

Безверхов А. Г. Уголовно-правовая охрана собственности в социальной рыночной экономике. -2014 // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-prestupleniy-posyagayuschih-na-informatsionnyu-bezopasnost-v-sfere-ekonomiki> Хисамова З. И. Понятие и сущность преступлений, посягающих на информационную безопасность в сфере экономики. - 2015 // Общество и право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-vidah-ekonomicheskoy-prestupnosti> Гладких В. И. К вопросу о понятии и видах экономической преступности. - 2011 // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-subekta-prestupleniya-sovershaemogo-s-ispolzovaniem-sluzhebno-polozeniya-v-sfere-ekonomiki> Тюлеева Е.А., Кузнецов А.А. Характеристика субъекта преступления, совершаемого с использованием служебного положения, в сфере экономики. -2015 // Вестник Омской юридической академии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ustanovleniya-otsenocnyh-posledstviy-pri-kvalifikatsii-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki> Амиянц К. А. Проблема установления оценочных последствий при квалификации преступлений в сфере экономики. - 2014 // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-dekriminalizatsii-ekonomicheskikh-prestupleniy> Безверхов А. Г. К проблеме декриминализации экономических преступлений. - 2014 // Вестник Казанского юридического института МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-harakteristika-osnovnyh-subektov-preduprezhdeniya-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki-v-sovremennyh-usloviyah> Ларичев В. Д., Исаев О. Ю. Понятие и характеристика основных субъектов предупреждения преступлений в сфере экономики в современных условиях. – 2010 // Общество и право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennaya-opasnost-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki-kak-vazhneyshee-sotsialnoe-osnovanie-zakonodatelstva-ob-otvetstvennosti-za-nih> Алексеев А. М. Общественная опасность преступлений в сфере экономики как важнейшее социальное основание законодательства об ответственности за них. 2011 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/konstruktsiya-sostavov-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki-v-rossiyskom-i-zarubezhnom-prave> Мацкевич И. М. Конструкция составов преступлений в сфере экономики в российском и зарубежном праве. - 2013 // Юридическая техника. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/institut-konkurentnyh-otnosheniy-v-sisteme-ugolovno-pravovoy-ohrany-glavy-22-uk-rf> Бацин И. В. Институт конкурентных отношений в системе уголовно-правовой охраны главы 22 УК РФ. - 2014 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskoe-litso-kak-subekt-prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-problemy-i-napravleniya-ih-resheniya> Невский С. А., Глоба Н. С. Юридическое лицо как субъект преступления в сфере экономики: проблемы и направления их решения. - 2007 // Общество и право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-prestupleniy-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti> Селивановская Ю. И. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. - 2009 // Бизнес в

законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-za-prestupleniya-v-sfere-ekonomii-v-ugolovnom-zakonodatelstve-rossii-tendentsii-i-prioritety> Упоров И. В. Ответственность за преступления в сфере экономики в уголовном законодательстве России: тенденции и приоритеты. - 2014 // Историческая и социально-образовательная мысль. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-sovershenstvovaniya-zakonodatelstva-o-prestupleniyah-v-sfere-ekonomiki-v-traktovke-spetsialistov-ugolovnogo-prava> Алексеев А. М. Перспективы совершенствования законодательства о преступлениях в сфере экономики в трактовке специалистов уголовного права. -2011 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-osnovaniya-zakonodatelstva-o-prestupleniyah-v-sfere-ekonomiki> Алексеев А. М. Политические основания законодательства о преступлениях в сфере экономики. - 2009 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-yuridicheskikh-lits-za-ekonomicheskie-prestupleniya-zarubezhnyy-opyt> Антонова Е. Ю. Ответственность юридических лиц за экономические преступления: зарубежный опыт. - 2009 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/prestupleniya-v-sfere-predprinimatelstva-novelly-zakonodatelstva-i-praktika-ih-primeneniya> Дьяконов А. С., Епишин В. В., Шадрин М. А. Преступления в сфере предпринимательства новеллы законодательства и практика их применения. - 2013 // Историческая и социально-образовательная мысль. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-obschestvennoy-opasnosti-i-posledstviy-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki> Амиянц К. А., Данелян Р. С. Изменение общественной опасности и последствий преступлений в сфере экономики. - 2014 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-prestupleniy-sovershaemyh-na-potrebitelskom-rynke-i-ih-mesto-sredi-drugih-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki> Сулейманов С. М. Понятие преступлений, совершаемых на потребительском рынке, и их место среди других преступлений в сфере экономики. - 2015 // Вестник Московского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsiya-kak-obekt-i-sredstvo-soversheniya-prestupleniy-v-sfere-ekonomiki-voprosy-vzaimosvyazi> Асланян Р. Г. Информация как объект и средство совершения преступлений в сфере экономики: вопросы взаимосвязи. - 2016 // Вестник Краснодарского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-prestupleniya-v-sfere-bankrotstva-v-zarubezhnyh-stranah> Морозов В. И., Цыганков С. Л. Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере банкротства в зарубежных странах. - 2011 // Юридическая наука и правоохранительная практика. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-klassifikatsii-prestupleniy-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti> Лобанова Л. В. К вопросу о классификации преступлений в сфере экономической деятельности. - 2008 // Legal Concept. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-ili-imushchestvennye-prestupleniya> Хилюта В. В. Преступления против собственности или имущественные преступления. - 2008 // Вестник Томского государственного педагогического университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-vidy-hischeniy-v-sisteme-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Анистратенко А. В. Формы и виды хищений в системе преступлений против собственности. - 2010 // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyaniye-obekta-i-predmeta-prestupleniya-na-kvalifikatsiyu-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Салахова Ж. В. Влияние объекта и предмета преступления на квалификацию преступлений против собственности. - 2007 // Вестник Челябинского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-kvalifikatsii-prestupleniy-protiv-sobstvennosti-sovershaemykh-s-primeneniem-gipnoza-k-poterpevshemu> Бархатова Е. Н. Особенности квалификации преступлений против собственности, совершаемых с применением гипноза к потерпевшему. - 2013 // Психопедагогика в правоохранительных органах. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

32. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-kvalifikatsii-prestupleniy-protiv-sobstvennosti-sovershaemykh-putem-obmana-ili-zloupotrebleniya-doveriem> Шхагапсоев З. Л. Проблемы квалификации преступлений против собственности, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием. - 2009 // Общество и право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

33. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-stanovleniya-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-prestupleniya-protiv-sobstvennosti-v-zakonodatelstve-rossii> Молев Г. И. История становления уголовной ответственности за преступления против собственности в законодательстве России. - 2014 // Концепт. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

34. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-kvalifikatsii-umyshlennogo-unichtozheniya-ili-povrezhdeniya-imuschestva> Степанов М. В. Вопросы квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества. - 2013 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

35. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-razgranicheniya-vymogatelstva-i-samoupravstva-po-rossiyskomu-ugolovnomu-zakonodatelstvu> Клементьева Е. В. Проблемы разграничения вымогательства и самоуправства по российскому уголовному законодательству. - 2010 // Вестник Челябинского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

36. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kvalifikatsiya-prestupleniy-protiv-sobstvennosti-sovershaemykh-s-nezakonnym-proniknoveniem-v-zhilishe-pomeschenie-ili-inoe> Салахова Ж. В. Квалификация преступлений против собственности, совершаемых с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. - 2007 // Вестник Челябинского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

37. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotorykh-voprosakh-differentsiatsii-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-prestupleniya-protiv-sobstvennosti> Мокеев А. В. О некоторых вопросах дифференциации уголовной ответственности за преступления против собственности. - 2011 // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

38. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/platezhnye-karty-kak-sredstvo-soversheniya-moshennichestva> Кириллов М. А., Степанов М. В. Платежные карты как средство совершения мошенничества. - 2014 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

39. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-kvalifikatsii-hischeniya-predmetov-imeyushchikh-osobuyu-tsennost> Буданова Е. А. Проблемы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность. - 2008 // Вестник Воронежского института МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

40. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prednamerennoe-neispolnenie-dogovornykh-obyazatelstv-kak-priznak-moshennichestva-predusmotrennogo-st-159-4-uk-rf> Лебедев А. Н., Диденко Ю. А. Преднамеренное неисполнение договорных обязательств как признак мошенничества, предусмотренного ст. 159.4 УК РФ. - 2015 // Вестник Пермского университета. Юридические науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

41. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnoe-zakonodatelstvo-sovetskoy-rossii-20-h-godov-xx-veka-o-prestupleniyah-protiv-sobstvennosti-s-priznakami-hishcheniya> Черноморец С. А., Анисимов В. Ф. Уголовное законодательство советской России 20-х годов XX века о преступлениях против собственности с признаками хищения. - 2012 // Юридическая наука и правоохранительная практика. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

42. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razgranichenie-obmana-i-zloupotrebleniya-doveriem-v-sostavah-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Красноперов Е. В. Разграничение обмана и злоупотребления доверием в составах преступлений против собственности. - 2012 // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

43. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razboynoe-napadenie-kak-forma-hishcheniya-v-sostave-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Кобец П. Н. Разбойное нападение, как форма хищения в составе преступлений против собственности. - 2015 // Инновационная наука. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

44. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-predmeta-v-prestupleniyah-protiv-sobstvennosti-v-sovremennom-ugolovnom-prave> Улезько С. И. Понятие предмета в преступлениях против собственности в современном уголовном праве. - 2015 // Общество и право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

45. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/tipy-ugroz-pri-vymogatelstve-chужого-имущества> Суслопаров И. А. Типы угроз при вымогательстве чужого имущества. - 2015 // Вестник Пермского университета. Юридические науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

46. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-objekte-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Третьяк М. И. Об объекте преступлений против собственности. - 2011 // Общество и право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

47. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-opredeleniya-ponyatiya-pravo-na-имущество-kak-predmeta-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Олейник П. В. К вопросу определения понятия «Право на имущество» как предмета преступлений против собственности. - 2014 // Проблемы законности. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

48. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-pravovaya-karakteristika-prestupleniy-protiv-sobstvennosti-sovershaemyh-putem-obmana-i-ili-zloupotrebleniya-doveriem> Капустина Е. А. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности, совершаемых путем обмана и (или) злоупотребления доверием. -2010 // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

49. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kvalifikatsii-hishcheniya-predmetov-imeyuschih-osobuyu-tsennost-1> Буданова Е. А., Буданов С. А. Проблемы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность. - 2013 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

50. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-differentsiatsii-ugolovnogo-zakonodatelstva-predusmatrivayushchego-otvetstvennost-za-prestupleniya-protiv-sobstvennosti> Салахова Ж. В. К вопросу о дифференциации уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против собственности, совершаемые с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. - 2009 // Вестник Челябинского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

51. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-vidy-nasiliya-v-prestupleniyah-protiv-sobstvennosti-v-teorii-ugolovnogo-prava-rossii> Буркина О. А. Понятие и виды насилия в преступлениях против собственности в теории уголовного права России. - 2014 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

52. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyaniye-obekta-posyagatelstva-na-konstruktsiyu-sostava-i-moment-okonchaniya-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Ермакова О. В. Влияние объекта посягательства на конструкцию состава и момент окончания преступлений против собственности. - 2014 // Юридическая наука и правоохранительная практика. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

53. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-naznacheniya-nakazaniya-po-sovokupnosti-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Зозуля В. В. Практика назначения наказания по совокупности преступлений против собственности. - 2009 // Вестник Краснодарского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

54. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugon-s-primeneniem-nasiliya-opasnogo-dlya-zhizni-ili-zdorovya-libo-s-ugrozoy-primeneniya-takogo-nasiliya-problemy-ugolovnoprawovogo> Алвртян Ж. А. Угон с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации. - 2012 // Вестник Краснодарского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

55. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-pravovoy-analiz-rossijskogo-ugolovnogo-zakonodatelstva-o-prestupleniyah-protiv-sobstvennosti-xi-pervaya-polovina-xviii-v> Иванова О. М. Историко-правовой анализ российского уголовного законодательства о преступлениях против собственности (XI первая половина XVIII в.). - 2014 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

56. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-predmeta-prestupleniy-protiv-sobstvennosti> Олейник П. В. О понятии предмета преступлений против собственности. - 2015 // Проблемы законности. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

57. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-prichinenie-imuschestvennogo-uscherba-pri-otsutstvii-priznakov-hisheniya-sravnitelno-pravovoy-aspekt> Трофимов И. В. К вопросу об уголовной ответственности за причинение имущественного ущерба при отсутствии признаков хищения: сравнительно-правовой аспект. - 2011 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

58. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/moshennichestvo-i-prichinenie-imuschestvennogo-uscherba-putem-obmana-ili-zloupotrebleniya-doveriem-sravnitelno-pravovoy-analiz> Розенцвайг А. И. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: сравнительно-правовой анализ. - 2012 // Актуальные проблемы экономики и права. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

59. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/obektivnye-priznaki-krazhi> Сидорова А. В. Объективные признаки кражи. - 2013 // Вестник Челябинского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

60. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-otgranicheniya-krazhi-avtomobilya-ot-zavladieniya-avtomobilem-bez-tseli-hisheniya-ugona> Плодовский Ю. В. Проблемы отграничения кражи автомобиля от завладения автомобилем без цели хищения (угона). - 2012 // Юридическая наука. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

61. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-ugolovno-pravovoy-harakteristike-sostava-krazhi> Краслянская Н. В. К вопросу об уголовно-правовой характеристике состава кражи. - 2013 // Вестник Краснодарского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

62. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nezakonnom-proniknovenii-v-zhilische-pomeschenie-ili-inoe-hranilishe-kak-kvalifitsiruyuschem-priznake-krazhi-grabezha-razboya> Елисеев С. А. О незаконном проникновении в жилище, помещение или иное хранилище как квалифицирующем признаке кражи, грабежа, разбоя. - 2015 // Вестник Томского государственного университета. Право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

63. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/demokraticheskie-nachala-v-normah-ugolovnogo-prava-o-krazhe> Хиллута В. В. Демократические начала в нормах уголовного права о краже. - 2014 // Юридическая техника. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

64. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozniknovenie-i-razvitiye-rossijskogo-zakonodatelstva-po-voprosu-ob-otvetstvennosti-za-razboy> Шаizzo С. К. Возникновение и развитие российского законодательства по вопросу об ответственности за разбой. - 2007 // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

65. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistematizatsiya-osnovnyh-etapov-protsessa-kvalifikatsii-krazh> Петрухнов С. Н. Систематизация основных этапов процесса квалификации краж. -
66. 2013 // Юридическая наука. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
67. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-kvalifikatsii-krazh-sovershennyh-v-souchastii> Петрухнов С. Н. Некоторые вопросы квалификации краж, совершенных в соучастии. - 2014 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
68. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/predlozheniya-po-optimizatsii-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-krazhu> Пантюшин И. С. Предложения по оптимизации уголовной ответственности за кражу. - 2009 // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
69. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-opredeleniya-predmeta-krazhi-v-ugolovnom-prave-rossii> Бокова И. Н. К вопросу определения предмета кражи в уголовном праве России. 2005 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
70. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-pravovaya-harakteristika-vymogatelstva> Чхвимиани Э. Ж. Уголовно-правовая характеристика вымогательства. - 2009 // Вестник Краснодарского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
71. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-spornykh-aspektakh-opredeleniya-vymogatelstva> Терещенко Л. С., Шебанов Д. В. О некоторых спорных аспектах определения вымогательства. - 2013 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
72. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-otgranicheniya-nasilstvennogo-grabezha-ot-vymogatelstva> Чернышева Л. В. Проблемы отграничения насильственного грабежа от вымогательства. - 2009 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
73. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-obschestvennoy-opasnosti-vymogatelstva> Никитин Ю. А. Критерии общественной опасности вымогательства. - 2015 // Вестник Омской юридической академии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
74. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otgranichenie-vymogatelstva-ot-smezhnykh-sostavov-prestupleniy-voprosy-teorii-i-pravoprimeritelnoy-praktiki> Чхвимиани Э. Ж. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений: вопросы теории и правоприменительной практики. - 2010 / Общество и право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
75. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-kvalifikatsii-razboya-po-ugolovnomu-zakonodatelstvu-rossii> Маринкин Д. Н. К вопросу о квалификации разбоя по уголовному законодательству России. - 2013 // Историческая и социально-образовательная мысль. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
76. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-prestupleniy-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti> Селивановская Ю. И. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. - 2009 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
77. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osvobozhdenie-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-po-delam-o-prestupleniyah-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti> Чеснокова О. А. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. - 2014 // Вестник Оренбургского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 6 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**

### **Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы»**

#### **Темы вебинара**

1. Понятие и значение квалификации преступлений. Каковы характер, причины и правовые последствия ошибок в квалификации преступлений?

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности. По каким признакам убийство отграничивается от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего

3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод граждан, их виды.
4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности. По каким признакам разбой отграничивается от грабежа?
5. Каковы основания уголовной ответственности за террористический акт? По каким признакам данное преступление отграничивается от захвата заложников?
6. Какова уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества? В чем состоит отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем?
7. Дайте уголовно-правовую характеристику хулиганства. По каким признакам групповое хулиганство отграничивается от массовых беспорядков?
8. Каковы основные положения уголовно-правовой характеристики незаконных производства, сбыта или пересылки наркотиков (ст. 228.1 УК РФ)?
9. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности по ст. 228 УК РФ.
10. Назовите основные элементы составов преступлений, связанных с загрязнением атмосферы. Дайте характеристику их признаков.
11. Дайте уголовно-правовую характеристику нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
12. Охарактеризуйте составы преступления, связанного с неправомерным доступом к компьютерной информации.
13. Дайте уголовно-правовую характеристику уголовно-наказуемого возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
14. Каковы признаки объективной и субъективной стороны преступлений, предусмотренных ст. ст. 290-291.1 УК РФ?
15. Каковы основания уголовной ответственности за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта?
16. Каковы основания уголовной ответственности за надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации?

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала                                                                                                                                                                     | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания<br>(шкалы: 0-100%,<br>четырёхбалльная,<br>тахометрическая)     |                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Тест-тренинг                                                                            | Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины . | Система стандартизированных заданий        | - от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено;<br>- 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено. |                                                           |
| 2     | Курсовая работа / курсовой проект                                                       | Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по                                                                                                           | Перечень тем курсовых работ/проектов       | Оценка за курсовую работу/курсовый проект                                                          | Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося % |
|       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                            | Автоматизиро                                                                                       |                                                           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.</p> |  | <p>ванный входной контроль<br/>Критерии оценивания:<br/>нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.);<br/>- проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу.<br/>- проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленны м набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразован ия и т.п.);<br/>- профессиональ ные компетенции: оригинальност ь, профессионали зм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональ ные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся</p> | Магистратура |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  |  |  | ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания - общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.                                                                                                                                                                  |               |
|  |  |  |  | 5 баллов (отличное качество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 85 до 100  |
|  |  |  |  | 4 балла (хорошее качество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | от 60 до 84,9 |
|  |  |  |  | 3 балла (удовлетворительное качество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 30 до 59,9 |
|  |  |  |  | 2 балла (плохое качество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | менее 30      |
|  |  |  |  | <p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется Основная учебная и научная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации,</p> |               |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована Основная учебная и научная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм,</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |         |                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |                                                                                                                                                                                                     |                                  | схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Экзамен | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет</p> |

|  |  |                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                              |                                              | <p>теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p> |
|  |  | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Раздел 1.**

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 3 |
| Вес                      | 1 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Принцип законности                                          | преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип гуманизма                                           | наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства                                                                                                                         |
| Принцип равенства                                           | лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 3 |
| Вес                      | 1 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уголовный закон                                             | нормативно-правовой акт                                                                                                                                                                                                                    |
| Толкование уголовного закона                                | уяснение и разъяснение                                                                                                                                                                                                                     |
| Предмет уголовно-правовой охраны                            | наиболее важные и ценные общественные отношения, связанные с обеспечением нормальных условий жизни и развития личности, общества и государства, которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.) |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип _____ гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного |
| справедливости                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| _____ диспозиция раскрывает основные признаки состава преступления |
| Описательная                                                       |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголовный _____ – это самостоятельный нормативно-правовой акт, определяющий основание и принципы уголовной ответственности, какие деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера за совершение преступлений |
| кодекс                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Задание**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| _____ преступления – это общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред |   |
| Объект                                                                                                   |   |
| <b>Задание</b>                                                                                           |   |
| Порядковый номер задания                                                                                 | 7 |
| Тип                                                                                                      | 4 |
| Вес                                                                                                      | 1 |

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| _____ диспозиция только называет само преступление |   |
| Простая                                            |   |
| <b>Задание</b>                                     |   |
| Порядковый номер задания                           | 8 |
| Тип                                                | 2 |
| Вес                                                | 1 |

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| Диспозиции бывают: |                        |
|                    | простая                |
|                    | бланкетная             |
|                    | отсылочная             |
|                    | описательная           |
|                    | абсолютно определенная |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 2 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                               |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Обратная сила уголовного закона распространяется на такие категории лиц, как: |                                          |
|                                                                               | совершившие преступление                 |
|                                                                               | привлеченные к уголовной ответственности |
|                                                                               | отбывающие наказание                     |
|                                                                               | имеющие судимость                        |
|                                                                               | не совершившие преступление              |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| Деяние признается преступным при наличии следующих признаков: |                        |
|                                                               | общественная опасность |
|                                                               | противоправность       |
|                                                               | виновность             |
|                                                               | наказуемость           |
|                                                               | системность            |

## Раздел 2.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                           |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Элементами состава преступления выступают |                                                                                                                  |
|                                           | предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления |
|                                           | вина, мотив, цель и эмоции                                                                                       |
|                                           | объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления  |
|                                           | способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления                                               |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 1 |

|     |   |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

|                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние опьянения совершившего преступление лица |                                                                                                      |
|                                                    | является обстоятельством, отягчающим наказание                                                       |
|                                                    | является основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление |
|                                                    | никак не сказывается на уголовной ответственности                                                    |
|                                                    | является обстоятельством, смягчающим наказание                                                       |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                             |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, квалифицируется по |                                               |
|                                                                                                             | основному составу преступления                |
|                                                                                                             | квалифицированному составу преступления       |
|                                                                                                             | особо квалифицированному составу преступления |
|                                                                                                             | привилегированному составу преступления       |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости |                                                               |
|                                                     | должен быть равным или меньшим, чем вред предотвращенный      |
|                                                     | может быть большим, чем вред предотвращенный                  |
|                                                     | может быть меньшим, большим или равным вреду предотвращенному |
|                                                     | должен быть меньше вреда предотвращенного                     |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                        |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задержание лица, совершившего преступление, правомерно |                                                                                                      |
|                                                        | только при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления                                           |
|                                                        | только при совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы |
|                                                        | только при совершении особо тяжкого преступления                                                     |
|                                                        | при совершении им любого по степени тяжести преступления                                             |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Задержание лица, совершившего преступление, является обстоятельством |                                  |
|                                                                      | смягчающим наказание             |
|                                                                      | освобождающим от ответственности |
|                                                                      | исключающим преступность деяния  |
|                                                                      | освобождающим от наказания       |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                              |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| К элементу состава преступления не относится |                                   |
|                                              | тяжесть преступления              |
|                                              | объективная сторона преступления  |
|                                              | субъективная сторона преступления |
|                                              | объект преступления               |



### Раздел 3.

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление \_\_\_\_\_ справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция).  
социальной

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

\_\_\_\_\_ превенция - это предупреждение совершения преступлений неограниченно широким кругом лиц.

Общая

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 6 |
| Вес                      | 1 |

Верны ли определения:

А) Субъект преступления – это лицо, совершившее общественно опасное деяние.

В) Субъектом преступления может быть только физическое лицо.

Подберите правильный ответ

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | А – да, В – да   |
| <input type="checkbox"/> | А – да, В – нет  |
| <input type="checkbox"/> | А – нет, В – да  |
| <input type="checkbox"/> | А – нет, В – нет |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 2 |
| Вес                      | 1 |

Выделяют виды неосторожности:

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | легкомыслие        |
| <input type="checkbox"/> | небрежность        |
| <input type="checkbox"/> | заранее обдуманная |
| <input type="checkbox"/> | внезапно возникшая |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

\_\_\_\_\_ к преступлению – это создание условий для совершения преступления

Приготовление

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

\_\_\_\_\_ на преступление – это умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

Покушение

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 6 |

|     |   |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Верны ли определения:<br>А) Преступление с формальным составом считается оконченным с момента совершения деяния.<br>В) Добровольный отказ от совершения преступления – это окончательный отказ от доведения преступления до конца.<br>Подберите правильный ответ |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | А – да, В – да   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | А – да, В – нет  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | А – нет, В – да  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | А – нет, В – нет |

#### Раздел 4.

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 3 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                                 |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды преступлений: |                                                |
| С 14 лет несут ответственность за                                                                               | кражу                                          |
| С 16 лет несут ответственность за                                                                               | доведение до самоубийства                      |
| С 18 лет несут ответственность за                                                                               | насильственные действия в отношении начальника |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                         |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает |                                                                             |
|                                                                                         | присвоение                                                                  |
|                                                                                         | вымогательство                                                              |
|                                                                                         | угон                                                                        |
|                                                                                         | причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| _____ – умышленное причинение смерти другому человеку |
| Убийство                                              |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| _____ – тайное хищение чужого имущества |
| Кража                                   |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| _____ – открытое хищение чужого имущества |
| Грабеж                                    |

##### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| _____ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия |
|-----------------------------------------------------------------------------|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Вымогательство           |   |
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| К видам дезертирства не относится |                                     |
|                                   | неисполнение распоряжения           |
|                                   | самовольное оставление части        |
|                                   | самовольное оставление места службы |
|                                   | самовольная неявка на службу        |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| По ст. 358 УК РФ «Экоцид» состав |               |
|                                  | материальный  |
|                                  | формальный    |
|                                  | сложный       |
|                                  | относительный |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее ____ лет |    |
|                                                            | 16 |
|                                                            | 18 |
|                                                            | 14 |
|                                                            | 20 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Задание</b>           |    |
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее лет |    |
|                                                                                                         | 16 |
|                                                                                                         | 18 |
|                                                                                                         | 14 |
|                                                                                                         | 20 |

## Раздел 5.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                           |                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| К преступлениям против жизни не относится |                                                                   |
|                                           | причинение тяжкого вреда здоровью                                 |
|                                           | доведение до самоубийства                                         |
|                                           | убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны |
|                                           | причинение смерти по неосторожности                               |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Задание</b>           |   |
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип                      | 3 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| преступлений:                     |                                                |
| С 14 лет несут ответственность за | кражу                                          |
| С 16 лет несут ответственность за | доведение до самоубийства                      |
| С 18 лет несут ответственность за | насильственные действия в отношении начальника |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                                         |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает |                                                                             |
|                                                                                         | присвоение                                                                  |
|                                                                                         | вымогательство                                                              |
|                                                                                         | угон                                                                        |
|                                                                                         | причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием |

### Раздел. 6

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| _____ – умышленное причинение смерти другому человеку |  |
| Убийство                                              |  |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| _____ – тайное хищение чужого имущества |  |
| Кража                                   |  |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| _____ – открытое хищение чужого имущества |  |
| Грабёж                                    |  |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип                      | 4 |
| Вес                      | 1 |

|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия |  |
| Вымогательство                                                              |  |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| К видам дезертирства не относится |                                     |
|                                   | неисполнение распоряжения           |
|                                   | самовольное оставление части        |
|                                   | самовольное оставление места службы |
|                                   | самовольная неявка на службу        |

#### Задание

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип                      | 1 |
| Вес                      | 1 |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| По ст. 358 УК РФ «Экоцид» состав |  |
|----------------------------------|--|

|  |               |
|--|---------------|
|  | материальный  |
|  | формальный    |
|  | сложный       |
|  | относительный |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее ____ лет |    |
|                                                            | 16 |
|                                                            | 18 |
|                                                            | 14 |
|                                                            | 20 |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее ____ лет |    |
|                                                                                                              | 16 |
|                                                                                                              | 18 |
|                                                                                                              | 14 |
|                                                                                                              | 20 |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ____ - лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей |  |
| Наемник                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Принципы уголовного права: теория и практика их реализации в уголовном законодательстве
2. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации
3. Уголовно-правовые отношения
4. Понятие и признаки преступления в теории и законодательстве
5. Состав преступления и его значение в теории и правоприменении
6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды
7. Необходимая оборона: условия ее правомерности
8. Уголовное наказание как средство общей и специальной превенции
9. Ограничение свободы как мера уголовного наказания
10. Правила назначения уголовного наказания
11. Освобождения от наказания
12. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
13. Уголовная ответственность за нарушение политических прав и свобод личности
14. Уголовная ответственность за мошенничество
15. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
16. Уголовная ответственность за захват заложника
17. Уголовная ответственность за незаконный оборот и использование наркотических средств или психотропных веществ
18. Уголовная ответственность за незаконную охоту
19. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
20. Уголовно-правовая ответственность за взяточничество

21. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
22. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
23. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти
24. Уголовная ответственность за самовольное оставление части или места службы. Отличие от дезертирства
25. Преступления против человечности

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Опишите действие уголовного закона во времени, продемонстрировав способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 2.

Раскройте отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков, продемонстрировав способность осуществлять предупреждение правонарушений.

Вариант 3.

Продemonстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, раскрыв виды преступлений против правосудия.

Вариант 4.

Продemonстрируйте способность осуществлять предупреждение правонарушений, охарактеризовав преступления против конституционного строя.

Вариант 5.

Используя способность осуществлять предупреждение правонарушений, раскройте уголовно-правовые последствия множественности преступлений.

Вариант 6.

Продemonстрируйте способность выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, охарактеризовав наказания, связанные с исправительным воздействием.

Вариант 7.

Охарактеризуйте физическое и психологическое насилие при разбойном нападении, используя способность выявлять причины совершения правонарушений.

Вариант 8.

Раскройте виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности, используя способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений.

Вариант 9.

Дайте характеристику отдельных видов квалифицированных убийств, используя способность устранять причины совершения правонарушений

Вариант 10.

Используя способность устранять причины совершения правонарушений, охарактеризуйте сущность и содержание уголовного наказания.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Наука уголовного права

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| Тип                      | Группа |
| Вес                      | 12     |
| <b>Задание</b>           |        |
| Порядковый номер задания | 1.     |
| Тип                      | 3      |
| Вес                      | 1      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Принцип законности                                          | преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ                                                                                                                                                                                                                 |
| Принцип гуманизма                                           | наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства                                                                                                                         |
| Принцип равенства                                           | лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      | 1  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уголовный закон                                             | нормативно-правовой акт                                                                                                                                                                                                                    |
| Толкование уголовного закона                                | уяснение и разъяснение                                                                                                                                                                                                                     |
| Предмет уголовно-правовой охраны                            | наиболее важные и ценные общественные отношения, связанные с обеспечением нормальных условий жизни и развития личности, общества и государства, которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.) |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип _____ гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного |
| справедливости                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| _____ диспозиция раскрывает основные признаки состава преступления |
| Описательная                                                       |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголовный _____ – это самостоятельный нормативно-правовой акт, определяющий основание и принципы уголовной ответственности, какие деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера за совершение преступлений |
| кодекс                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ преступления – это общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред |
| Объект                                                                                                   |

#### Задание

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
|--------------------------|----|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| _____ диспозиция только называет само преступление |
| Простая                                            |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|                              |
|------------------------------|
| Диспозиции бывают:           |
| _____ простая                |
| _____ бланкетная             |
| _____ отсылочная             |
| _____ описательная           |
| _____ абсолютно определенная |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип                      | 2  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Обратная сила уголовного закона распространяется на такие категории лиц, как: |
| _____ совершившие преступление                                                |
| _____ привлеченные к уголовной ответственности                                |
| _____ отбывающие наказание                                                    |
| _____ имеющие судимость                                                       |
| _____ не совершившие преступление                                             |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Деяние признается преступным при наличии следующих признаков: |
| _____ общественная опасность                                  |
| _____ противоправность                                        |
| _____ виновность                                              |
| _____ наказуемость                                            |
| _____ системность                                             |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Выделяют следующие виды общественно опасных последствий: |
| _____ материальные                                       |
| _____ нематериальные                                     |
| _____ формальные                                         |
| _____ усеченные                                          |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| К признакам объективной стороны состава преступления относятся признаки: |
| _____ место                                                              |
| _____ время                                                              |
| _____ орудие                                                             |
| _____ средства                                                           |
| _____ пол                                                                |



**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|                                        |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Источниками уголовного права являются: |                                                      |
|                                        | Уголовный кодекс                                     |
|                                        | Конституция                                          |
|                                        | общепризнанные принципы и нормы международного права |
|                                        | Уголовно-процессуальный кодекс                       |
|                                        | Устав международного суда                            |
|                                        | комментарии к Уголовному кодексу                     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ уголовной ответственности является совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ |
| Основанием                                                                                                                       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ сторона преступления – это признаки, характеризующие внешнее выражение деяния |
| Объективная                                                                         |

**Преступление**

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 16. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                           |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Элементами состава преступления выступают |                                                                                                                  |
|                                           | предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления |
|                                           | вина, мотив, цель и эмоции                                                                                       |
|                                           | объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления  |
|                                           | способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления                                               |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 17. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние опьянения совершившего преступление лица |                                                                                                      |
|                                                    | является обстоятельством, отягчающим наказание                                                       |
|                                                    | является основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление |
|                                                    | никак не сказывается на уголовной ответственности                                                    |
|                                                    | является обстоятельством, смягчающим наказание                                                       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 18. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, квалифицируется по |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                               |
|--|-----------------------------------------------|
|  | основному составу преступления                |
|  | квалифицированному составу преступления       |
|  | особо квалифицированному составу преступления |
|  | привилегированному составу преступления       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 19. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости |                                                               |
|                                                     | должен быть равным или меньшим, чем вред предотвращенный      |
|                                                     | может быть большим, чем вред предотвращенный                  |
|                                                     | может быть меньшим, большим или равным вреду предотвращенному |
|                                                     | должен быть меньше вреда предотвращенного                     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 20. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                        |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задержание лица, совершившего преступление, правомерно |                                                                                                      |
|                                                        | только при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления                                           |
|                                                        | только при совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы |
|                                                        | только при совершении особо тяжкого преступления                                                     |
|                                                        | при совершении им любого по степени тяжести преступления                                             |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 21. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Задержание лица, совершившего преступление, является обстоятельством |                                  |
|                                                                      | смягчающим наказание             |
|                                                                      | освобождающим от ответственности |
|                                                                      | исключающим преступность деяния  |
|                                                                      | освобождающим от наказания       |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 22. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                              |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| К элементу состава преступления не относится |                                   |
|                                              | тяжесть преступления              |
|                                              | объективная сторона преступления  |
|                                              | субъективная сторона преступления |
|                                              | объект преступления               |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 23. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два или более основных видов наказания, именуется |                           |
|                                                                                                                                 | относительно-определенной |
|                                                                                                                                 | абсолютно-определенной    |
|                                                                                                                                 | простой                   |
|                                                                                                                                 | альтернативной            |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 24. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| _____ как метод уголовно-правовой политики - исключение соответствующего деяния из числа преступлений |
| Декриминализация                                                                                      |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 25. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      | 1   |

Верны ли определения:

А) Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает общественную опасность деяния.

В) Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы.

Подберите правильный ответ

|  |                  |
|--|------------------|
|  | А – да, В – да   |
|  | А – да, В – нет  |
|  | А – нет, В – да  |
|  | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 26. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления

|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие |
|  | простые, привилегированные, квалифицированные             |
|  | оконченные и неоконченные                                 |
|  | умышленные и неосторожные                                 |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 27. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Предмет преступления включается в

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | объект преступления               |
|  | объективную сторону преступления  |
|  | субъективную сторону преступления |
|  | субъект преступления              |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 28. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

В субъективную сторону преступления не включается

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | цель преступления              |
|  | мотив преступления             |
|  | способ совершения преступления |
|  | вина                           |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 29. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

Внутреннее побуждение к совершению преступления образует

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | мотив преступления  |
|  | вину                |
|  | цель преступления   |
|  | эмоции преступления |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 30. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Конечный результат, который представляет и к которому стремится лицо, совершающее преступление, составляет _____ преступления |          |
|                                                                                                                               | средства |
|                                                                                                                               | мотив    |
|                                                                                                                               | эмоции   |
|                                                                                                                               | цель     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 31. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                    |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преступление, состав которого сконструирован по типу материального, считается оконченным с момента |                                                                                                  |
|                                                                                                    | покушения на преступление                                                                        |
|                                                                                                    | совершения общественно опасного деяния                                                           |
|                                                                                                    | наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния |
|                                                                                                    | приготовления к преступлению                                                                     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 32. |
| Тип                      | 3   |
| Вес                      | 1   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установите соответствие между понятиями и их определениями: |                                                                                                                                                                                             |
| Исполнитель                                                 | лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ |
| Организатор                                                 | в соответствии с ч. 3 ст. 33 УК РФ лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими                                           |
| Подстрекатель                                               | лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом                                                                             |

**Наказание и вопросы квалификации преступлений**

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 33. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление _____ справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция). |  |
| социальной                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 34. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ превенция - это предупреждение совершения преступлений неограниченно широким кругом лиц. |  |
| Общая                                                                                          |  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 35. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      | 1   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Верны ли определения: |  |
|-----------------------|--|

|                                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| А) Субъект преступления – это лицо, совершившее общественно опасное деяние. |                  |
| В) Субъектом преступления может быть только физическое лицо.                |                  |
| Подберите правильный ответ                                                  |                  |
|                                                                             | А – да, В – да   |
|                                                                             | А – да, В – нет  |
|                                                                             | А – нет, В – да  |
|                                                                             | А – нет, В – нет |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 36. |
| Тип                      | 2   |
| Вес                      | 1   |

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| Выделяют виды неосторожности: |                    |
|                               | легкомыслие        |
|                               | небрежность        |
|                               | заранее обдуманная |
|                               | внезапно возникшая |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 37. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ к преступлению – это создание условий для совершения преступления |  |
| Приготовление                                                           |  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 38. |
| Тип                      | 4   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ на преступление – это умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам |  |
| Покушение                                                                                                                                                                                                                       |  |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 39. |
| Тип                      | 6   |
| Вес                      | 1   |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Верны ли определения:                                                                                          |                  |
| А) Преступление с формальным составом считается оконченным с момента совершения деяния.                        |                  |
| В) Добровольный отказ от совершения преступления – это окончательный отказ от доведения преступления до конца. |                  |
| Подберите правильный ответ                                                                                     |                  |
|                                                                                                                | А – да, В – да   |
|                                                                                                                | А – да, В – нет  |
|                                                                                                                | А – нет, В – да  |
|                                                                                                                | А – нет, В – нет |

**Преступления против личности, против собственности. Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества**

|     |        |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12     |

**Задание**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 40. |
| Тип                      | 1   |
| Вес                      | 1   |

|                                           |                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| К преступлениям против жизни не относится |                                                                   |
|                                           | причинение тяжкого вреда здоровью                                 |
|                                           | доведение до самоубийства                                         |
|                                           | убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны |
|                                           | причинение смерти по неосторожности                               |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип                      | 3  |
| Вес                      | 1  |

Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды преступлений:

|                                   |                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| С 14 лет несут ответственность за | кражу                                          |
| С 16 лет несут ответственность за | доведение до самоубийства                      |
| С 18 лет несут ответственность за | насильственные действия в отношении начальника |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает

|  |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | присвоение                                                                  |
|  | вымогательство                                                              |
|  | угон                                                                        |
|  | причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ – умышленное причинение смерти другому человеку

|          |
|----------|
| Убийство |
|----------|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ – тайное хищение чужого имущества

|       |
|-------|
| Кража |
|-------|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ – открытое хищение чужого имущества

|        |
|--------|
| Грабеж |
|--------|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

\_\_\_\_\_ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия

|                |
|----------------|
| Вымогательство |
|----------------|

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

К видам дезертирства не относится

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | неисполнение распоряжения           |
|  | самовольное оставление части        |
|  | самовольное оставление места службы |
|  | самовольная неявка на службу        |

**Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
|--------------------------|----|

|     |   |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

|                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| По ст. 358 УК РФ «Экоцид» состав |               |
|                                  | материальный  |
|                                  | формальный    |
|                                  | сложный       |
|                                  | относительный |

#### **Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее _____ лет |    |
|                                                             | 16 |
|                                                             | 18 |
|                                                             | 14 |
|                                                             | 20 |

#### **Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип                      | 1  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее _____ лет |    |
|                                                                                                               | 16 |
|                                                                                                               | 18 |
|                                                                                                               | 14 |
|                                                                                                               | 20 |

#### **Задание**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 51 |
| Тип                      | 4  |
| Вес                      | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| _____ - лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей |  |
| Наемник                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Международные правовые акты**

1. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст] : (16 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. О континентальном шельфе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 49.

4. Об охране окружающей среды [Текст] : Федер. закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 2. - Ст. 133.

5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Текст] : Федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 01.05.2019) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 8.

6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Текст] : Федер. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп. от 01.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 17.
7. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федер. закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с изм. и доп. 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 50. - Ст. 4873.
8. О пожарной безопасности [Текст] : Федер. закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 35. - Ст. 3649.
9. Об обороне [Текст] : Федер. закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.
10. Об оружии [Текст] : Федер. закон РФ от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
11. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федер. закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 2.
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем [Текст] : Федер. закон РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст. 3418.
13. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федер. закон РФ от 11 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 31 (ч. 1).
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 24. - Ст. 2253.
16. О противодействии терроризму [Текст] : Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11.
17. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 22. - Ст. 2063.
18. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
19. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : Федер. закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
20. О безопасности [Текст] : Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 (с изм. и доп. от 09.11.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 15. - Ст. 1269.
21. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Рос. газета. - 1993. - № 84.
22. О государственной тайне [Текст] : Закон РФ 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 41. - Ст. 8220-8235.
23. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1913.
24. Об утверждении правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях [Текст] : Постановление Правительства РФ от 15 октября 1997 г. № 1314 (с изм. и доп. от 15.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 42. - Ст. 4790.
25. О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 г. № 814 (с изм. и доп. от 31.12.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 32. - Ст. 3878.
26. О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление Верховного Суда РФ от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

#### **Основная учебная и научная литература**

1. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870>

#### **Дополнительная литература**

1. Смотровая Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.П. Смотровая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с. — 978-5-906822-96-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74744>



2. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Он-лайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>.

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».