

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации
УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.18 Основы экономических знаний

Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков экономического анализа, включая использование базового математического аппарата; сформировать систему знаний и практических умений по использованию управленческих знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему научных знаний о предмете, изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;
- показать закономерный характер развития экономических организаций и экономических систем;
- заложить теоретические основы для изучения прикладных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- изучение объективных законов и принципов организации и их применение на практике;
- рассмотрение системного характера и содержания управления организациями, современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления производственно-хозяйственной деятельностью различных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны	<u>Знать:</u> • многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; • научные основы рациональной организации социально-технических систем: предприятий, фирм, организаций и т.п.; • основные принципы построения организационных структур, распределение функций управления; • организационно-правовые формы действующих предприятий (фирм учреждений и т.п.) и их структуру; основные функции управления и систему информации его обеспечения.
	УК-9.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей	<u>Уметь:</u> • находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; использовать основы теории организации и управления в практической работе по созданию новых и совершенствованию действующих социо-технических систем и структуру управления.
	УК-9.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические	<u>Владеть:</u> • навыками анализировать направления фискальной, денежно-кредитной,

	решения, выбирая оптимальный способ их реализации	инвестиционной и социально-экономической политики;
--	---	--

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы экономических знаний», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Педагогическое образование»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Основы экономических знаний	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Практикум по решению профессиональных задач	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			87	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			87	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108	
				3	
		экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<u>Введение в экономическую теорию</u>	Предмет и методология экономической науки (введение в экономическую теорию. Основные исторические этапы становления и развития экономической науки. Место и роль экономики в развитии общественного прогресса. Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Роль экономико-математического моделирования в экономических исследованиях. Микро- и макроэкономика. Функции экономической теории. Экономическая наука и политика государства). Основы общественного производства (производство и эконо-мика. Простые элементы процесса труда, общественный продукт и его движение. Основные факторы производства. Потребности. Материальные и нематериальные блага и услуги. Хозяйственная деятельность и ее стадии. Экономическая и социальная среда жизнедеятельности человека. Экономические отношения). Общие проблемы экономического развития (объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных затрат. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Альтернативы экономического роста. Экономическая система общества. Виды экономических систем и принципы их классификации). Собственность и социально-экономические отношения (экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Права собственности как “правила игры” в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Частная собственность как условие рыночного обмена). Типы организации хозяйственных систем (экономические системы. Натуральное и товарное хозяйства. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежные системы: содержание и назначение). Общая характеристика рыночного механизма (рынок. Условия возникновения и развития рынка. Сущность рынка. Роль, функции и типы рынка. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. Торговля и коммерция как элементы рынка. Биржа как звено рынка, назначение и виды. Рынок как социальный институт)
2	Микроэкономика	Введение в микроэкономику (предмет и методология микроэкономики. Экономическая модель: цель и этапы построения. Функции и графики функций. Основные субъекты микроэкономики). Основы теории спроса и предложения (спрос, функция спроса и закон спроса. Кривая спроса и цена спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса, ее факторы. Влияние эластичности спроса по цене на доходы. Предложение и его факторы. Функция предложения и закон предложения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Кривая предложения и цена предложения. Эластичность предложения, ее факторы. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и формы отклонения от него). Теория потребительского поведения (понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Полезность и цена. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя). Основы предпринимательства (условия предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как основная структурная единица в бизнес-деятельности. Причины возникновения, цели, правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в РФ). Издержки производства и доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях (основы производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Понятие издержек производства. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Структура и виды издержек производства. Закон убывающей предельной производительности (доходности). Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы). Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (сущность и виды конкуренции. Основные черты совершенной (свободной) конкуренции. Несовершенная конкуренция. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Двойственная роль монополий. Антимонопольное регулирование. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Максимально прибыльное равновесие. Особенности поведения фирм и ценообразования на рынках несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация). Рынок производственных ресурсов и факторные доходы (факторы производства. Виды и формы факторных рынков. Особый характер спроса на ресурсы и факторы устойчивости спроса. Труд как фактор производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Понятие капитала (инвестиционных ресурсов). Формы капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация. Рынок капитала. Доход на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Земля как фактор производства. Рынок земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Рента и цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Сущность и функции предпринимательства. Прибыль как вознаграждение предпринимателя). Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику (общее равновесие и благосостояние. Неравенство доходов населения и его причины. Кривая Лоренца. Внешние эффекты и общественные блага. Образование и доход. Программа поддержания уровня доходов населения. Особенности распределения дохода в России. Побочные издержки и общественные блага. Производственная техника. Диапазон потребительского выбора. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Роль государства. Основные функции государства. Государственный сектор в экономике)
3	Макроэкономика и международные экономические отношения	Введение в макроэкономику (взаимосвязь микро- и макроэкономики. Макроэкономическая теория и ее предмет. Методология макроэкономики. Экономическое моделирование и его использование. Система макроэкономических целей). Национальная экономика: результаты и их измерение (национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый личный доходы. ВВП и общественное благосостояние). Экономический цикл, безработица и инфляция (цикличность как форма развития экономики. Экономические циклы: виды, фазы. Сущность, причины, формы и показатели безработицы. Причины возникновения и виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы цен. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы). Макроэкономическое равновесие и его обеспечение (совокупный спрос, его кривая и неценовые факторы. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке Равновесный уровень цен. Стабилизационная политика государства. Распределение дохода на потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Воздействие государства на инвестиционную активность: государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора). Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика (структура и функции финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг. Пути решения проблемы внешнего долга России. Налоги и налоговая система. Налоговая реформа РФ. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Денежная система. Деньги и их функции. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и ее структура. Кредит, его принципы и формы. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства). Экономический рост и мировая экономика (экономический рост и развитие. Измерение экономического роста. Факторы и проблемы экономического роста. Содержание и структура мирового хозяйства и проблемы глобальной экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок и международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм. Торговый баланс. Платежный баланс. Международные валютные отношения. Валютный курс. Интернационализация экономических отношений). Проблемы перехода к рыночной экономике (особенности переходной экономики России. Разгосударствление и приватизация как условия перехода к рынку. Формы собственности. Перестройка отношений собственности. Предпринимательство в России. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса. Теневая экономика. Формирование факторных рынков. Рынок труда. Пути решения проблемы безработицы. Распределение доходов и проблема неравенства. Преобразования в социальной сфере. Социальная защита населения в переходный период. Структурные сдвиги в экономике России. Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику)

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Введение в экономическую теорию

1. Предмет и методология экономической науки (введение в экономическую теорию).

Раздел 2 Микроэкономика

1. Основы теории спроса и предложения
2. Издержки производства и доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях

Раздел 3 Макроэкономика и международные экономические отношения

1. Введение в макроэкономику (взаимосвязь микро- и макроэкономики)

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»

1. Основные исторические этапы становления и развития экономической науки.
2. Место и роль экономики в развитии общественного прогресса.
3. Производство и экономика. Основные факторы производства.
4. Экономическая и социальная среда жизнедеятельности человека.
5. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Виды экономических систем и принципы их классификации.
7. Экономическое и юридическое содержание собственности.
8. Частная собственность как условие рыночного обмена.
9. Происхождение, сущность и функции денег. Денежные системы: содержание и назначение.
10. Эволюция денежного обращения. Закон денежного обращения.
11. Условия возникновения и развития рынка. Сущность рынка.
12. Рынок как социальный институт.

Раздел 2 «Микроэкономика»

1. Предмет и методология микроэкономики. Основные субъекты микроэкономики.
2. Экономическая модель: цель и этапы построения.
3. Спрос, функция спроса и закон спроса. Кривая спроса и цена спроса.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и формы отклонения от него.
5. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности.
6. Условия предпринимательской деятельности.
7. Причины возникновения, цели, правовые формы предпринимательской деятельности. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.
8. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
11. Особенности поведения фирм и ценообразования на рынках несовершенной конкуренции.
12. Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение.
13. Предпринимательство как фактор производства. Сущность и функции предпринимательства.
14. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Раздел 3 «Макроэкономика и международные экономические отношения»

1. Взаимосвязь микро- и макроэкономики.
2. Макроэкономическая теория и ее предмет. Методология макроэкономики.
3. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
4. Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП.
5. Личный и располагаемый личный доходы. ВВП и общественное благосостояние.
6. Цикличность как форма развития экономики. Экономические циклы: виды, фазы.
7. Причины возникновения и виды инфляции. Измерение инфляции.
8. Совокупный спрос, его кривая и неценовые факторы.
9. Воздействие государства на инвестиционную активность: государственные расходы и налоги.
10. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
11. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие денежного рынка.
12. Экономический рост и развитие. Измерение экономического роста.
13. Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика.
14. Особенности переходной экономики России.
15. Рынок труда. Пути решения проблемы безработицы.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме –44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также	Система стандартизованных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

		проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .		
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный

				уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения
--	--	--	--	---

				ими ориентированной практико-части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В трудовой теории стоимости констатируется, что стоимость товаров определяется величиной	
	общественно необходимого рабочего времени
	индивидуального рабочего времени
	времени на производство у самых квалифицированных работников
	платежеспособного спроса на продукцию

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В маржиналистский теории стоимость товара определяется величиной	
	предельной полезности
	общей полезности
	затрат труда на производство
	цен на факторы производства

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов занимается экономическая	
	политика
	теория
	система
	модель

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при	
	полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
	неполном использовании трудовых и капитальных ресурсов
	изменении количества всех применяемых ресурсов
	совершенствовании техники и технологии выпуска продукции

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Совокупность организационно-правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, актов купли-продажи – это	
	инфраструктура
	сфера обмена
	структура рынка
	система рынков

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Метод ведения хозяйства, основанный на получении дохода, превышающего величину затрат на ресурсы и обеспечивающего получение прибыли, – это	
	коммерческий расчет
	бухгалтерский учет
	хозяйственный контроль
	оптимизация затрат

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Спрос - это:	
	количество продукта, которое потребители готовы купить по некоторой цене
	цена, по которой потребители готовы купить данный товар
	количество продукта, а также его цена, которые подходят покупателю
	количество товара, которое продается по некоторой цене

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Предложение – это	
	количество товара, которое продавцы готовы продать по некоторой цене
	цена, ниже которой продавцы не готовы продать товар
	количество товара, которое устраивает продавцов товара
	зависимость объема покупаемой продукции от цены

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В законе спроса проявляется	
	обратная зависимость между ценой и величиной спроса
	прямая зависимость между спросом и ценой
	зависимость между спросом и количеством денег, имеющихся у потребителя
	зависимость между спросом и предложением

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Закон предложения означает, что	
	продавцы будут производить больше, если цены выше, а не ниже
	покупатели купят по низким ценам больше, чем по высоким

	количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
	потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Степень чувствительности спроса (или предложения) на товар к изменению его цены - это	
	эластичность
	пропорциональность
	ценность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Цена на конкурентном рынке, при которой размеры спроса и предложения одинаковы, - это цена	
	равновесная
	средняя
	регулируемая
	свободная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Общие издержки производства определенного объема продукции определяются по формуле	
	постоянные издержки переменные издержки
	экономические издержки бухгалтерские издержки
	внешние издержки внутренние издержки
	средние постоянные средние переменные издержки

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Конкурентная фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде при условии равенства предельных издержек, предельного дохода и	
цены	

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В долгосрочном периоде оптимальным масштабом производства будет считаться тот, при котором	
	средние издержки достигнут минимума
	предельные издержки сравняются с предельным доходом
	постоянные издержки равны переменным
	конкуренция со стороны других фирм минимальна

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При совершенной конкуренции	
	ни одна из фирм не влияет на рыночную цену
	полный контроль над ценой продукта
	ограниченный контроль над рыночной ценой
	цену определяет ценовой лидер

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

При монополистической конкуренции действуют

	много небольших фирм, производящих дифференцированную продукцию
	множество мелких фирм, производящих однородную продукцию
	несколько крупных фирм, производящих дифференцированную продукцию
	несколько крупных фирм, производящих однородную продукцию

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту

	на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
	выпускаются однородные товары
	для каждой фирмы характерна своя горизонтальная кривая спроса
	производятся дифференцированные товары

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

При монополистической конкуренции

	влияние на цену ограничено возможностью замены продукта
	ни одна из фирм не влияет на рыночную цену продукта
	неограниченный контроль над ценой
	существует влияние ценового лидера

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Для рыночной структуры олигополии характерна

	взаимозависимость фирм
	свободный вход фирм в отрасль
	преобладание малых и средних фирм
	отсутствие помех при получении информации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Производный характер спроса на факторы производства означает, что величина спроса на производственные ресурсы определяется спросом на

	продукцию, производимую с их участием
	труд
	альтернативную продукцию, которую можно произвести с их участием
	денежные средства, которые необходимы для производства продукции

Раздел 3**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает деятельность

	национального хозяйства как единого целого
--	--

	домашних хозяйств
	фирм, как хозяйствующих субъектов
	государственных и муниципальных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

Методы вычисления ВВП	
	производственный
	по доходам
	по расходам
	маржинальный
	имитационного моделирования

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Теорию больших циклов конъюнктуры разработал	
	Н.Д. Кондратьев
	К. Маркс
	С. Кузнец
	К. Жугляр

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Общая численность занятых и безработных составляет	
	рабочую силу
	производственный потенциал
	уровень экономической активности
	полную занятость

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Появление дефицита товаров в условиях жесткого административного контроля над ценами является следствием	
	подавленной инфляции
	стагфляции
	структурного неравновесия
	либерализации цен

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Модель кривой совокупного предложения состоит из _____ отрезков (ответ дайте словами)	
трех	

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

В денежный агрегат М1 входят	
	металлические деньги
	бумажные деньги

	чековые вклады
	срочные вклады в коммерческих банках
	текущие счета в коммерческих банках
	государственные облигации

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

К инструментам денежно-кредитной политики государства относят	
	операции на открытом рынке
	изменение учетной ставки ссудного процента
	изменение нормы обязательных денежных резервов
	изменение величины внешнего долга
	формирование доходной части бюджета
	увеличение минимальной оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К свидетельствам о собственности относятся	
	акция
	облигация
	вексель
	чек

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Фондовый рынок включает следующие виды	
	первичный
	вторичный
	ссудного капитала
	денежный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Термин "операции на открытом рынке" означает деятельность	
	Центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг
	коммерческих банков по кредитованию населения
	Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
	Центрального банка по выдаче кредитов населению

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, называется	
дефицитом	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Сумма непогашенных дефицитов государственного бюджета, накопленная за все время существования государства, – это государственный	
--	--

долг

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Стимулирующая фискальная политика предполагает
снижение налогового бремени
уменьшение государственных расходов
замораживание социальных программ
увеличение доступности кредитов

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Виды внешнеэкономической политики государства - это
свободная торговля
протекционизм
федерализм
демократия

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Продemonстрировав культуру мышления, способность к обобщению, анализу и восприятию информации, подготовьте ответ на тему «Основные исторические этапы становления и развития экономической науки».

Вариант 2.

Подготовьте ответ на тему «Предмет и методология микроэкономики. Основные субъекты микроэкономики» с использованием способности к обобщению, анализу и восприятию информации.

Вариант 3.

Перечислите способы финансирования бюджетного дефицита, найдя организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, возникающих в ходе формирования и финансирования государственного бюджета.

Вариант 4.

Используя нормативные правовые документы, источники гражданского законодательства, подготовьте ответ на тему «Приватизация: сущность, формы, мировой опыт».

Вариант 5.

Подготовьте ответ на тему «Условия предпринимательской деятельности».

Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение».

Вариант 7.

Подготовьте ответ на тему «Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие денежного рынка».

Вариант 8.

Подготовьте ответ на тему «Биржи и их роль в рыночной экономике».

Вариант 9.

Сформулируйте проблемы совершенствования налоговой системы России с использованием Налогового кодекса РФ и нормативно-правовых документов по данной теме.

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему «Какие теоретические концепции макроэкономики могут помочь решить актуальные проблемы современного этапа развития российской экономики», используя способность к обобщению, анализу и восприятию информации.

Вариант 11.

Продemonстрировав культуру мышления, способность к обобщению, анализу и восприятию информации, подготовьте ответ на тему «Особенность организации как большой системы».

Вариант 12.

Подготовьте ответ на тему «Роль стратегии в обеспечении жизнеспособности организации» с использованием способности к обобщению, анализу и восприятию информации.

Вариант 13.

Подготовьте ответ на тему «Виды информационных технологий и их влияние на управление предприятием», с осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества.

Вариант 14.

Используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, подготовьте ответ на тему «Управленческая информация и предъявляемые к ней требования».

Вариант 15.

Подготовьте ответ на тему «Современные технические средства и методы обработки информации».

Вариант 16.

Подготовьте ответ на тему «Оценка эффективности организационных проектов».

Вариант 17.

Подготовьте ответ на тему «Реструктуризация – как процесс своевременной адаптации отечественных предприятий к изменениям рыночных условий».

Вариант 18.

Подготовьте ответ на тему «Отдел технического контроля. Предупреждение и уменьшение брака».

Вариант 19.

Используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, подготовьте ответ на тему «Информационное обеспечение управления финансовой деятельностью на предприятии».

Вариант 20.

Подготовьте ответ на тему «Структура аппарата управления крупного предприятия, имеющего развитое энергетическое хозяйство», используя способность к обобщению, анализу и восприятию информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В трудовой теории стоимости констатируется, что стоимость товаров определяется величиной	
	общественно необходимого рабочего времени
	индивидуального рабочего времени
	времени на производство у самых квалифицированных работников
	платежеспособного спроса на продукцию

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В маржиналистской теории стоимость товара определяется величиной	
	предельной полезности
	общей полезности
	затрат труда на производство

	цен на факторы производства
--	-----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов занимается экономическая

	политика
	теория
	система
	модель

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при

	полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
	неполном использовании трудовых и капитальных ресурсов
	изменении количества всех применяемых ресурсов
	совершенствовании техники и технологии выпуска продукции

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Совокупность организационно-правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, актов купли-продажи – это

	инфраструктура
	сфера обмена
	структура рынка
	система рынков

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Метод ведения хозяйства, основанный на получении дохода, превышающего величину затрат на ресурсы и обеспечивающего получение прибыли, – это

	коммерческий расчет
	бухгалтерский учет
	хозяйственный контроль
	оптимизация затрат

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Спрос - это:

	количество продукта, которое потребители готовы купить по некоторой цене
	цена, по которой потребители готовы купить данный товар
	количество продукта, а также его цена, которые подходят покупателю
	количество товара, которое продается по некоторой цене

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Предложение – это

	количество товара, которое продавцы готовы продать по некоторой цене
	цена, ниже которой продавцы не готовы продать товар
	количество товара, которое устраивает продавцов товара
	зависимость объема покупаемой продукции от цены

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В законе спроса проявляется	
	обратная зависимость между ценой и величиной спроса
	прямая зависимость между спросом и ценой
	зависимость между спросом и количеством денег, имеющихся у потребителя
	зависимость между спросом и предложением

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Закон предложения означает, что	
	продавцы будут производить больше, если цены выше, а не ниже
	покупатели купят по низким ценам больше, чем по высоким
	количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
	потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Степень чувствительности спроса (или предложения) на товар к изменению его цены - это	
	эластичность
	пропорциональность
	ценность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Цена на конкурентном рынке, при которой размеры спроса и предложения одинаковы, - это цена	
	равновесная
	средняя
	регулируемая
	свободная

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Общие издержки производства определенного объема продукции определяются по формуле	
	постоянные издержки переменные издержки
	экономические издержки бухгалтерские издержки
	внешние издержки внутренние издержки
	средние постоянные средние переменные издержки

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Конкурентная фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде при условии равенства предельных издержек, предельного дохода и
цены

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В долгосрочном периоде оптимальным масштабом производства будет считаться тот, при котором
средние издержки достигнут минимума
предельные издержки сравняются с предельным доходом
постоянные издержки равны переменным
конкуренция со стороны других фирм минимальна

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

При совершенной конкуренции
ни одна из фирм не влияет на рыночную цену
полный контроль над ценой продукта
ограниченный контроль над рыночной ценой
цену определяет ценовой лидер

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

При монополистической конкуренции действуют
много небольших фирм, производящих дифференцированную продукцию
множество мелких фирм, производящих однородную продукцию
несколько крупных фирм, производящих дифференцированную продукцию
несколько крупных фирм, производящих однородную продукцию

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту
на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
выпускаются однородные товары
для каждой фирмы характерна своя горизонтальная кривая спроса
производятся дифференцированные товары

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

При монополистической конкуренции
влияние на цену ограничено возможностью замены продукта
ни одна из фирм не влияет на рыночную цену продукта
неограниченный контроль над ценой
существует влияние ценового лидера

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Для рыночной структуры олигополии характерна
взаимозависимость фирм

	свободный вход фирм в отрасль
	преобладание малых и средних фирм
	отсутствие помех при получении информации

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Производный характер спроса на факторы производства означает, что величина спроса на производственные ресурсы определяется спросом на	
	продукцию, производимую с их участием
	труд
	альтернативную продукцию, которую можно произвести с их участием
	денежные средства, которые необходимы для производства продукции

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Прирост общего продукта, полученного в результате применения дополнительной единицы переменного фактора производства, – это	
	предельный продукт
	средний продукт
	предельная доходность
	предельная прибыль

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Фирма достигает минимального уровня издержек, когда	
	отношение предельных продуктов к цене для всех ресурсов одинаково
	цены всех ресурсов одинаковы
	предельные продукты всех факторов производства одинаковы
	предельные продукты факторов производства равны их ценам

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Современные экономисты определяют заработную плату как	
	цену труда
	превращенную форму стоимости рабочей силы
	оплату по труду
	стоимость средств существования рабочего

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Формой согласования спроса на труд и предложения труда в экономике рыночного типа служит	
	трудовой договор
	должностной оклад
	трудовой кодекс
	минимальная заработная плата

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Формами износа основного капитала являются	
	физический
	моральный
	стоимостной
	технологический
	естественный

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Цена, которую банк или другой заемщик должен заплатить кредитору за пользование деньгами в течение какого-либо периода, - это ставка	
	процента
	аренды
	прибыли
	дохода

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

При принятии инвестиционных решений фирмы принимают во внимание	
	реальную процентную ставку
	номинальную процентную ставку
	реальную ставку за вычетом номинальной
	номинальную ставку за вычетом реальной

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Повышение земельной ренты	
	не изменяет предложения земли
	расширяет предложение земли
	сокращает предложение
	сокращает доходы земельных собственников

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Цена земли	
	прямо пропорциональна земельной ренте
	обратно пропорциональна земельной ренте
	прямо пропорциональна ставке ссудного процента
	обратно пропорциональна о размеру участка

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

К факторным доходам относятся	
	заработная плата
	рента
	прибыль
	полученное наследство
	выигрыш в лотерею
	рентабельность

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Перераспределению доходов от высокооплачиваемых работников к малообеспеченным гражданам способствует

	прогрессивное налогообложение
	пропорциональное налогообложение
	доплаты за риск и высокую ответственность
	выплата акционерам дивидендов

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает деятельность

	национального хозяйства как единого целого
	домашних хозяйств
	фирм, как хозяйствующих субъектов
	государственных и муниципальных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Методы вычисления ВВП

	производственный
	по доходам
	по расходам
	маржинальный
	имитационного моделирования

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Теорию больших циклов конъюнктуры разработал

	Н.Д. Кондратьев
	К. Маркс
	С. Кузнец
	К. Жугляр

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Общая численность занятых и безработных составляет

	рабочую силу
	производственный потенциал
	уровень экономической активности
	полную занятость

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Появление дефицита товаров в условиях жесткого административного контроля над ценами является следствием

	подавленной инфляции
--	----------------------

	стагфляции
	структурного неравновесия
	либерализации цен

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Модель кривой совокупного предложения состоит из _____ отрезков (ответ дайте словами)
трех

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

В денежный агрегат М1 входят
металлические деньги
бумажные деньги
чековые вклады
срочные вклады в коммерческих банках
текущие счета в коммерческих банках
государственные облигации

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

К инструментам денежно-кредитной политики государства относят
операции на открытом рынке
изменение учетной ставки ссудного процента
изменение нормы обязательных денежных резервов
изменение величины внешнего долга
формирование доходной части бюджета
увеличение минимальной оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

К свидетельствам о собственности относятся
акция
облигация
вексель
чек

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

Фондовый рынок включает следующие виды
первичный
вторичный
ссудного капитала
денежный

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Термин "операции на открытом рынке" означает деятельность

	Центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг
	коммерческих банков по кредитованию населения
	Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
	Центрального банка по выдаче кредитов населению

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, называется дефицитом
--

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Сумма непогашенных дефицитов государственного бюджета, накопленная за все время существования государства, – это государственный долг

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Стимулирующая фискальная политика предполагает	
	снижение налогового бремени
	уменьшение государственных расходов
	замораживание социальных программ
	увеличение доступности кредитов

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Виды внешнеэкономической политики государства - это	
	свободная торговля
	протекционизм
	федерализм
	демократия

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Валютный курс определяется на основе	
	паритета покупательной способности
	полной конвертируемости валют
	индекса промышленных цен
	сопоставления объемов ВВП

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Падение курса национальной валюты выгодно	
	экспортерам
	импортерам
	населению страны
	правительству страны

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Кризис российской экономики, произошедший в 1990-е гг. XX в., носит название	
	“трансформационный спад”
	“циклический спад”
	“кризис перепроизводства”
	“глобальный спад”

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>

2. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

3. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101460.html>

2. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://economicus.ru>
- <http://eup.ru>
- <http://ecsocman.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».