

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации  
УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.17 «Правоведение»

Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Базарнов М.А., к.ю.н.

Москва 2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

- изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в сфере административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного права.

- формирование у обучающихся системы знаний о правовом положении ребенка, его имущественных и неимущественных правах.

### Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать представление о месте и роли конституционного права;
- выработать навыки, необходимые для решения практических вопросов в области административного права;
- закрепить и систематизировать полученные знания в области правового регулирования трудовых отношений;
- сформировать практические навыки в применении экологического законодательства;
- ознакомить обучающихся с правовыми основами положения ребенка в семье, с основами международного и отечественного права в области семейных отношений;
- раскрыть основные проблемы современного правового положения детей в семье;
- сформировать у студентов навыки и умения, обеспечивающие применение нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### Общепрофессиональную компетенцию:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридическую терминологию в сфере образовательных отношений;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в сфере права;</li><li>• обосновать свою точку зрения при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав, законных интересов</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основами речевой профессиональной культуры педагога в правовой сфере;</li><li>• навыки ведения дискуссии и полемики</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению</p> <p>УК-10.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти</p> <p>УК-10.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения правовых актов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практикой использования правовых норм, являющихся регламентирующими профессиональную деятельность.</li> <li>• профессиональную деятельность.</li> </ul>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Знает: основные положения кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.; основы конституционного строя России; права и свободы человека и гражданина России; нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности и условия их применения в своей деятельности; основы международного права в области семейных отношений; систему отечественного права, касающуюся положения детей в семье; принципы и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: свободно ориентироваться в российском и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере образования; обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права в образовании при разрешении конкретных вопросов в процессе исполнения своих обязанностей в научной и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: практикой использования правовых норм,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения кодифицированных правовых актов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и др.;</li> <li>• основы конституционного строя России;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>• условия использования нормативных правовых документов в своей деятельности;</li> <li>• основы международного права в области семейных отношений;</li> <li>• систему отечественного права, касающуюся положения детей в семье;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>• брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</li> <li>• применять нормы международного права в области семейных отношений в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	регламентирующих профессиональную деятельность; основами правового регулирования образовательного пространства современного мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>сочетать нормы международного и отечественного права в решении проблем детей в современном российском обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными понятиями в области семейного законодательства;</li> <li>историческими, теоретическими и практическими аспектами правового положения детей в семье.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правоведение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Педагогическое образование»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Учебная практика, ознакомительная	Правоведение	Производственная практика, педагогическая
		Производственная практика, педагогическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Учебная практика, ознакомительная	Правоведение	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>22,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			16	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 16
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>187</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			187	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			6	
	форма промежуточной аттестации				экзамен

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы государства и права	<b>Государство и право. Их роль в жизни общества</b> Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Формы и функции государства. Понятие и признаки права. Сходство и отличия права с другими способами регулирования общественных отношений. Принципы права и их значение.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Правовые нормы и источники российского права</b>  Понятие, структура и виды правовых норм. Источники российского права. Нормативные правовые акты: понятие, порядок издания и систематизация. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p><b>Конституционные основы российской государственности</b>  Конституция Российской Федерации. Характеристика политической системы России. Экономические и социальные основы конституционного строя. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p><b>Правовое государство и гражданское общество</b>  Теория правового государства. Значение законности и правопорядка в гражданском обществе. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.</p> <p><b>Правовой статус личности</b>  Правовые основы российского гражданства. Права, свободы, законные интересы личности. Обязанности гражданина. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина.</p>
2	Основы гражданского и семейного права	<p><b>Гражданское право</b>  Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права. Правовое положение физических и юридических лиц. Объекты гражданских прав. Право собственности: понятие, содержание и формы. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p><b>Наследственное право</b>  Общая характеристика наследственных правоотношений. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Процессуальные вопросы наследственного права.</p> <p><b>Семейное право</b>  Общая характеристика семейного законодательства. Процедуры заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Правовое положение ребенка в семье. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей</p>
3	Основы трудового и налогового права	<p><b>Трудовое право</b>  Общие начала трудового законодательства. Гарантии трудовых прав. Трудовой договор. Время труда и отдыха.</p> <p><b>Налоговое право</b>  Основные понятия и принципы налогового права. Система налогов России. Налоговая обязанность и налоговый контроль. Налоговое правонарушение и ответственность в налоговой сфере.</p>
4	Основы административного и уголовного права	<p><b>Правонарушение и юридическая ответственность</b>  Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие преступления. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p><b>Административное право Российской Федерации</b>  Понятие, задачи и принципы административного права. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности.</p> <p><b>Уголовное право Российской Федерации</b>  Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности.</p>
5	Основы экологического и земельного права	<p><b>Экологическое право</b>  Экологическое право: понятие и система. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений. Ответственность за экологические правонарушения. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.</p> <p><b>Земельное право</b>  Понятие, предмет и принципы земельного права. Органы управления земельным фондом. Приобретение и прекращение прав на земельные участки. Правовое регулирование сделок с земельными участками.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	<p><b>Правовой статус образовательной организации.</b>  Образовательные организации и их правовой статус. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений.</p> <p><b>Правовой статус обучающихся.</b>  Основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.</p> <p><b>Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</b>  Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Правовое регулирование отношений в системе общего образования</b>  Понятие и уровни общего образования. Регулирование дошкольного образования. Регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p><b>Правовое регулирование отношений в системе профессионального образования.</b>  Регулирование среднего профессионального образования. Регулирование высшего образования.</p> <p>Правовое регулирование отношений в системе профессионального обучения и дополнительного образования. Регулирование профессионального обучения. Регулирование дополнительного образования для детей и взрослых.</p> <p>Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Основы государства и права»

1. Конституционные основы российской государственности
2. Правовое государство и гражданское общество

#### Раздел 2 «Основы гражданского и семейного права»

1. Система гражданского права.
2. Правовое положение ребенка в семье.

#### Раздел 3 «Основы трудового и налогового права»

1. Общие начала трудового законодательства.

#### Раздел 4 «Основы административного и уголовного права»

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Понятие административного правонарушения.

#### Раздел 5. «Основы экологического и земельного права»

1. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.
2. Приобретение и прекращение прав на земельные участки.

#### Раздел 6 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности»

1. Основы правового статуса обучающегося.
2. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Основы государства и права»

1. Общество и государство.
2. Происхождение государства.

3. Понятие государства.
4. Функции государства.
5. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Форма государственного устройства.
7. Основные признаки государства.
8. Суверенитет государства.
9. Основные черты правового государства.
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
11. Личные права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Институт президентства в России
14. Законодательная власть России.
15. Судебная система России.

## **Раздел 2 «Основы гражданского и семейного права»**

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Виды субъектов гражданско-правовых отношений.
5. Понятие и признаки юридического лица.
6. Понятие и содержание права собственности.
7. Приобретение права собственности.
8. Обязательство: понятие, основания возникновения.
9. Обязательные наследники по закону.
10. Понятие брака и правил его заключения.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
12. Прекращение брака.
13. Брачный договор: понятие, и порядок заключения.
14. Законный режим имущества супругов.
15. Лишение родительских прав.

## **Раздел 3 «Основы трудового и налогового права»**

1. Трудовое право в системе Российской Федерации
2. Принципы трудового права.
3. Классификация трудовых правоотношений.
4. Содержание трудового договора.
5. Основания изменения трудового договора.
6. Основания прекращения трудового договора.
7. Охранительные правоотношения в сфере труда.
8. Формы оплаты труда установленные законодательством.
9. Продолжительность работы и времени отдыха.
10. Основные права работника.
11. Система налогов и сборов в России.
12. Налоговая обязанность и налоговый контроль.
13. Налоговые правоотношения и ответственность в налоговой сфере.
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
15. Страховые взносы в Российской Федерации.

## **Раздел 4 «Основы административного и уголовного права»**

1. Субъекты административных правоотношений.
2. Система государственной службы Российской Федерации.
3. Правовые основы государственной службы Российской Федерации.
4. Административное правонарушение.
5. Состав административного правонарушения.
6. Административная ответственность: понятие и характеристика.
7. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие и задачи уголовного права.
10. Понятие и виды уголовной ответственности.
11. Презумпция невиновности: понятие и значение.
12. Понятие, цели и виды наказаний.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
14. Преступление и состав преступления.

15. Наказание и его назначение.

#### **Раздел 5 « Основы экологического и земельного права»**

1. Экологическое право в системе Российской Федерации.
2. Характеристика экологических правоотношений.
3. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Принципы и система экологического права.
5. Методы правового регулирования экологических отношений.
6. Государственный экологический надзор.
7. Экологическая экспертиза, порядок проведения.
8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
9. Понятие земельного права.
10. Приобретение и прекращение прав на земельные участки.
11. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
12. Особенности оборота способности земельных участков.
13. Земельный участок, как объект правовых земельных отношений.
14. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
15. Государственный земельный кадастр.

#### **Раздел 6 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности»**

1. Понятие и принципы государственной политики в сфере образования.
2. Система образования Российской Федерации.
3. Понятие и структура системы образования.
4. Образовательные стандарты и образовательные программы.
5. Формы получения образования и формы обучения.
6. Субъекты образовательных отношений.
7. Педагогические, руководящие и иные работки образовательных организаций.
8. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
9. Типы образовательных организаций.
10. Управление образовательной организацией.
11. Структура образовательной организации.
12. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
13. Организации, осуществляющие обучение.
14. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
15. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
16. Понятие и уровни общего образования.
17. Регулирование дошкольного образования.
18. Регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования.
19. Правовое регулирование отношений в системе профессионального образования.
20. Регулирование среднего профессионального образования.
21. Регулирование высшего образования.
22. Правовое регулирование отношений в системе профессионального обучения и дополнительного образования.
23. Регулирование профессионального обучения.
24. Регулирование дополнительного образования для детей и взрослых.
25. Управление системой образования
26. Государственная регламентация образовательной деятельности.

#### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	16	16
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	16	22,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 28%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащения образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 « Основы государства и права»**

##### **Темы устного эссе**

1. Характеристика основных теорий происхождения государства
2. Понятие и признаки государства
3. Внешние и внутренние функции государства
4. Содержание и структура формы государства
5. Характеристика форм государственного устройства
6. Характеристика суверенитета государства
7. Основные черты правового государства
8. Проблемы и пути формирования правового государства в России
9. Причины и условия происхождения права
10. Понятие и признаки права
11. Система и отрасли права.
12. Характеристика структуры правовой нормы
13. Характеристика системы права.
14. Соотношение норм права и норм морали
15. Понятие и виды источников права
16. Понятие и структура правоотношения
17. Конституция Российской Федерации как основной закон государства
18. Российская Федерация как демократическое государство
19. Политическое и идеологическое многообразие в России

20. Российская Федерация как правовое государство
21. Характеристика республиканской формы правления Российской Федерации
22. Российская Федерация как социальное государство
23. Российская Федерация как светское государство.
24. Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина
25. Характеристика политических прав и свобод человека и гражданина
26. Характеристика социально-экономических прав и свобод человека и гражданина
27. Система органов государственной власти в России
28. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации

## **Раздел 2 «Основы гражданского и семейного права»**

### **Темы устного эссе**

1. Характеристика методов гражданского права
2. Характеристика принципов гражданского права
3. Характеристика системы гражданского права
4. Характеристика источников гражданского права
5. Гражданское законодательство и нормы международного права
6. Понятие гражданского правоотношения и его особенности
7. Характеристика объектов гражданского правоотношения
8. Граждане как субъекты гражданского права.
9. Характеристика видов юридических лиц
10. Классификация объектов гражданских прав
11. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав
12. Характеристика принципа свободы договора
13. Характеристика видов договоров
14. Основания и порядок изменения и расторжения договора
15. Стороны в обязательстве
16. Обеспечение исполнения обязательств
17. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
18. Понятие и сущность семейного права.
19. Характеристика источников семейного права.
20. Порядок и условия заключения брака.
21. Порядок и условия расторжения брака
22. Понятие и сущность брачного договора.
23. Основные права и обязанности супругов.
24. Основные права и обязанности родителей и детей
25. Понятие и сущность алиментных обязательств.
26. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Порядок защиты семейных прав.

## **Раздел 3 « Основы трудового и налогового права»**

### **Темы устного эссе**

1. Предмет и метод трудового права .
2. Характеристика источников трудового права.
3. Характеристика принципов трудового права.
4. Понятие и виды трудовых правоотношений.
5. Субъекты трудового правоотношения.
6. Понятие и форма трудового договора.
7. Содержание трудового договора.
8. Заключение и прекращение трудового договора
9. Понятие и виды рабочего времени
10. Понятие и виды времени отдыха
11. Понятие, методы и тарифы заработной платы
12. Система заработной платы
13. Порядок выплаты заработной платы
14. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка
15. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
16. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения
17. Понятие и виды материальной ответственности работников
18. Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда.
19. Принципы налогообложения.
20. Выездная и камеральная проверки.

#### **Раздел 4 « Основы административного и уголовного права»**

##### **Темы устного эссе**

1. Сферы и принципы государственного управления.
2. Виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административных наказаний.
4. Органы государственной исполнительной власти.
5. Государственная служба.
6. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
7. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
8. Административная ответственность и административные наказания.
9. Органы(должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
10. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
11. Принципы уголовного права.
12. Преступления: понятие квалификация.
13. Состав преступления.
14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
16. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
17. Применение принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.
18. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних.
19. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
20. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

#### **Раздел 5 « Основы экологического и земельного права»**

##### **Темы устного эссе**

1. Понятие и сущность экологического права
2. Характеристика источников экологического права
3. Роль экологического права в жизни общества и государства
4. Характеристика законодательства об охране окружающей среды
5. Содержание экологического права
6. Характеристика экологических правоотношений
7. Характеристика участников экологических правоотношений
8. Виды экологических правонарушений
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
10. Экологическое права и обязанности граждан, общественных объединений.
11. Ответственность за экологическое правонарушения.
12. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.
13. Правовой статус особо охраняемых природных объектов.
14. Особенность экологической ответственности
15. Основные принципы земельного законодательства.
16. Участники земельных отношений.
17. Охрана земель.
18. Собственность на землю.
19. Ограниченное пользование чужими земельными участками.
20. Органы управления земельным фондом.

#### **Раздел 6 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности»**

##### **Темы устного эссе**

1. Понятие и структура системы образования Российской Федерации.
2. Образовательные стандарты и образовательные программы.
3. Формы получения образования и формы обучения.
4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
6. Педагогические, руководящие и иные работники образовательных организаций.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
13. Типы образовательных организаций.
14. Управление образовательной организацией.
15. Структура образовательной организации.
16. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
17. Организации, осуществляющие обучение.
18. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
19. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
20. Необходима ли в России ювенальная юстиция

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала.

			<p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>
--	--	--	---

			<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
	2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизованных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**  
**Задание**

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Верховенство закона	господство нормативного акта, принимаемого высшим законодательным органом страны, над иными подзаконными актами
Власть	способность влиять на людей в нужном направлении или способность подчинять своей воле
Воля	сознательно обусловленное и психофизическое состояние человека, выраженное в целенаправленном поведении

Гипотеза	часть правовой нормы, которая содержит указания на место, время, условия, обстоятельства, факты, при наличии которых норма вступает в действие
Государственная территория	часть земного шара (включающая в себя сушу, недра, воздушное и водное пространство), которая находится под суверенитетом данного государства и на которую государство распространяет свою власть
Государство	организация публичной власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения
Гражданское общество	такое состояние социума, при котором создаются условия для соблюдения прав и свобод, развития гражданской самостоятельности и политической активности, реального участия граждан в политике
Гражданство Российской Федерации	устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей
Диспозиция	часть правовой нормы, которая содержит права и обязанности субъектов общественного отношения, т.е. само правило поведения
Законные интересы	интересы лица, которые по существу не выражены в правовых актах в виде субъективного права, но признаются и охраняются государством
Защита прав человека	комплекс организационно-правовых средств, обеспечивающих право человека на правовую защиту, предназначенных для устранения препятствий на пути осуществления прав человека, а также восстановления нарушенных прав и наказания виновных в их нарушении и гарантированных государством и международным сообществом
Источник права	формы выражения права, истоки формирования права, система факторов, определяющих его содержание
Консолидация	систематизация нормативных актов, осуществляемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение
Механизм защиты прав человека	динамическая система факторов, обеспечивающих устранение незаконных препятствий при осуществлении юридически закрепленных социальных возможностей индивида
Норма права	установленное или санкционированное государством обязательное правило поведения общего характера, наделяющее участников общественных отношений правами и обязанностями
Нормативный правовой акт	документ, принятый государственными или местными органами власти в соответствии с Конституцией РФ и иными актами российского законодательства, а также правилами юридической техники, в котором изложены общеобязательные правила поведения
Обратная сила закона	распространение действия нового закона на факты, возникшие до его вступления в силу
Обычай делового оборота	не предусмотренное законодательством или договором, но сложившееся, т.е. достаточно определенное в своем содержании, широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, например, традиции исполнения тех или иных обязательств и т.п.
Обязанность гражданина	установленное законом должное, общественно необходимое поведение, обеспечивающее право другой стороны и гарантированное государством
Охрана здоровья граждан	система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе

	санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи
Охрана труда	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
Политическая партия	общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления
Политический плюрализм	свободное выражение интересов всех социальных групп общества (а его показатели – деятельность различных политических партий и общественных организаций)
Политический режим	совокупность приемов и методов, при помощи которых осуществляется государственная власть
Права гражданина	форма определения прав человека, которые признаны государством и поставлены под его защиту
Право	система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженных большей частью в законодательстве и направленных на регулирование общественных отношений
Право человека на благоприятную окружающую среду	возможность для каждого человека, народов и всего человечества жить при таком состоянии биосферы Земли, которое обеспечивает максимальный уровень физического и психического здоровья, а также использовать систему средств, устраняющих глобальные угрозы биосфере, вызванные человеческой жизнедеятельностью
Правовое государство	демократическое государство, которое реализует основные права и свободы человека
Правовой обычай	правила поведения, сложившиеся и широко применяемые в определенной сфере жизнедеятельности человека, прямо не предусмотренные законодательством Российской Федерации
Правовой порядок	система общественных отношений, регулируемая нормами права, характеризующаяся устойчивостью, равновесием и постоянством связей и правовых отношений
Принципы права	основные начала, руководящие идеи и положения, определяющие общую направленность и конкретное содержание правового регулирования отношений в определенной сфере
Санкция	часть правовой нормы, закрепляющая юридическую ответственность, меры принуждения, которые применяются в случае нарушения правовой нормы.
Социально-экономические права	возможности личности в сфере производства и распределения материальных благ, призванные обеспечить удовлетворение экономических и тесно связанных с ними духовных потребностей, и интересов человека

Субъективное право человека	обеспеченная нормативными актами возможность физического лица совершать определенные действия в правомерных целях и установленных пределах.
Суверенитет	независимость государства при решении внутренних и внешних вопросов его жизни.
Судебная форма защиты	рассмотрение споров, дел о защите нарушенных или возможных быть нарушенными правах и законных интересах физических и юридических лиц в любом суде Российской Федерации (федеральный, конституционный, мировой судья)
Тоталитарное государство	всеохватывающая, всеконтролирующая, всепроникающая власть, которая стремится к полному контролю над всеми сферами жизни общества (экономической, политической, духовной), которая поглощает гражданское общество.
Федеральные конституционные законы	законы, которые принимаются по вопросам, специально указанным в Конституции РФ или в самих федеральных конституционных законах
Форма государственного устройства	способы объединения населения на территории, связь граждан с государством через политические и территориальные образования
Форма права	системная внутренняя организация права, выраженная внешне для восприятия участниками общественных отношений
Форма правления	способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании.
Функции государства	основные направления его деятельности по управлению делами всего общества
Формы государства	совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства
Юридическая техника	система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности

## Раздел 2

### Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Акты гражданского состояния	действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан, а именно: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть
Акционерное общество	коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу
Алименты	средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других членов семьи
Брак	добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением определенных правил с целью создания семьи.
Брачный договор	соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
Вещи	предметы материального мира и духовной культуры, т.е. продукты человеческого труда, предметы, созданные природой и используемые человеком

Государственное унитарное предприятие	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
Гражданская дееспособность	способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и лично исполнять гражданские обязанности
Гражданское право	совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения
Гражданское правоотношение	урегулированное нормами гражданского права правоотношение, возникающее между юридически равными субъектами по поводу имущества, а также нематериальных благ, выражающаяся в наличии у них субъективных прав и обязанностей
Гражданско-правовая ответственность	нежелательные последствия, которые связаны с дополнительными обременениями для правонарушителя, т.е. являются для него определенным наказанием за совершенное правонарушение
Движимые вещи	вещи, не являющиеся недвижимыми, включая деньги и ценные бумаги
Дееспособность	способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
Деликтоспособность	возможность нести самостоятельную имущественную ответственность
Делимые вещи	вещи, которые не меняют в результате раздела своего первоначального или иного назначения. Так, например, раздел продуктов питания не меняет назначение части продукта
Завещание	акт распоряжения имуществом или иными принадлежащими гражданину материальными или нематериальными благами на случай смерти
Интеллектуальная собственность	результаты умственной деятельности, творческого труда человека
Крестьянское (фермерское) хозяйство	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов
Муниципальные унитарные предприятия	унитарные предприятия, имущество которых принадлежит им на праве хозяйственного ведения и собственником которого является муниципальное образование
Наследники	субъекты наследственных правоотношений, которые, как правило, инициируют наследственный процесс и активно принимают в нем участие
Наследственное правоотношение	урегулированное нормами гражданского права имущественное отношение, возникающее в момент открытия наследства и прекращающееся в момент возникновения у наследников прав, аналогичных правам наследодателя
Наследственные права	права в отношении наследства, заключающиеся в возможности принять наследство, отказаться от него, в том числе в пользу другого наследника или наследников, а также совершения иных действий, не противоречащих закону, завещанию или соглашениям наследников, в том числе связанных с защитой наследственного права
Наследство	материальные блага, принадлежавшие наследодателю на законных правах па день открытия наследства, включая вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности
Неделимые вещи	вещи, раздел которых в натуре невозможен без изменения их назначения

Некоммерческая организация	организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками
Нематериальные блага	не имеющие экономического содержания и неотделимые от личности их носителя блага и свободы, признанные и охраняемые действующим законодательством
Непотребляемые вещи	вещи, которые при их использовании амортизируются постепенно в течение сравнительно длительного времени (дом, машина и т.п.)
Общество с ограниченной ответственностью	созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества
Обязательство	гражданское правоотношение, в котором одно лицо — должник — обязано совершить в пользу другого лица — кредитора — определенное действие: продать имущество, выполнить работу и т.п.
Опека	форма устройства детей, не достигших возраста четырнадцати лет (малолетних граждан), и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия
Полное товарищество	товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
Попечительство	форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии гражданским законодательством
Потребляемые вещи	вещи, которые в процессе их использования утрачивают свои потребительские свойства полностью или в части
Право собственности	закрепленная за собственником юридически обеспеченная возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе путем совершения в отношении этого имущества любых действий, не противоречащих закону и иным правовым актам и не нарушающих права и законные интересы других лиц, а также возможность устранять вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства
Право собственности как правовой институт	совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащей ему вещь по усмотрению собственника в его интересах, а также по устранению вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства
Правомочие владения	юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещь

Правомочия пользования	юридически обеспеченная возможность извлекать из вещи пользу, выгоду, для которых имущество предназначено
Правомочия распоряжения	юридически обеспеченная возможность определять судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
Правоспособность	способность иметь гражданские права и нести обязанности, которая возникает у гражданина с момента его рождения и прекращается смертью
Предприятие	имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
Производственный кооператив (артель)	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
Публичное акционерное общество	акционерное общество, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах.
Ребенок	признается лицо, не достигшее совершеннолетия (18 лет)
Сделкоспособность	возможность самостоятельного заключения сделок
Семейное право	самостоятельная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих личные имущественные и неимущественные отношения между гражданами, предусмотренные семейным законодательством
Система отрасли права	структура, состав отдельных институтов и норм в их определенной последовательности
Собственность	отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства всех третьих лиц в ту сферу хозяйственного господства, на которую простирается власть собственника
Супруг	лицо, состоявшее с наследодателем в зарегистрированном или приравненном к нему браке
Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности
Убытки	расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, а также утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб) и неполученные доходы, которое лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода)
Усыновленные дети	дети, чье усыновление (удочерение) юридически оформлено
Хозяйственное партнерство	созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники партнерства, а также иные лица в пределах и в объеме, которые предусмотрены соглашением об управлении партнерством
Хозяйственные товарищества и общества	корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

Ценные бумаги	документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги)
Эмансипация	объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным
Юридическое лицо	организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

### Раздел 3

#### Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Время отдыха	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
Гарантии трудовых прав	средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений. Установленные законодательством гарантии могут носить как материальный (например, сохранение среднего заработка на период учебного отпуска, ежегодного отпуска, командировки), так и нематериальный характер (например, сохранение места работы, должности)
Контрольная функция налогов	контроль за доходами, а в ряде случаев расходами налогоплательщиков
Локальный нормативный акт организации	документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями
Местные налоги и сборы	налоги и сборы, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований
Налог	обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
Налоговая декларация	письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога

Налоговая обязанность	определенная часть налоговых обязанностей, реализация конституционной меры должного поведения по уплате законно установленных налогов и сборов
Налоговая система	совокупность условий налогообложения, в которую включаются характеристики налогоплательщиков, права и обязанности налоговых органов, налоги, которые введены в государстве, порядок администрирования налогов, установление ответственности за неуплату налогов, налоговая политика государства, использующая, в частности, налоговые льготы для определенных сфер деятельности в целях воздействия на экономику и социальную сферу
Налоговое право	система норм права, регулирующих властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации; отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения; а также иные отношения, возникающие при исполнении налогоплательщиками своих налоговых обязанностей и использования ими прав
Налоговое правонарушение	виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность
Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)	кодифицированный законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации
Налоговый контроль	контроль государства в лице компетентных органов за законностью и целесообразностью действий в процессе введения, уплаты или взимания налогов и сборов
Нерабочие праздничные дни	установленные ТК РФ свободные от работы дни, посвященные памятным датам или традиционным праздникам
Основная задача трудового законодательства	создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
Предмет трудового права	комплекс общественных отношений, связанных с применением несамостоятельного (зависимого) труда
Принудительный труд	выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в том числе: в целях поддержания трудовой дисциплины; в качестве меры ответственности за участие в забастовке; в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития; в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе; в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности
Принципы трудового права	основные идеи, призванные закрепить устойчивые связи норм права с другими факторами общественного развития и определить основную направленность правового регулирования в сфере трудовых отношений
Рабочее время	время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые

	обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени
Региональными налогами	налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов РФ о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ
Регулирующая функция налогов	государственное регулирование экономики и общественных отношений
Сбор	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности
Система налогов	налоги, которые установлены в государстве. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные
Социальная (или перераспределительная) функция налогов	гармонизация отношений между различными группами граждан
Специальный налоговый режим	особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определённого периода времени, применяемый в случаях и в порядке, установленных Налоговым кодексом и принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами
Стимулирующая функция налогов	поддержка государством развития какой-то сферы общественных отношений согласно избранной государственной политике, например, установление льгот для организаций инновационной экономики, или налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц
Страховые взносы	обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
Субъекты трудовых правоотношений	участники общественных отношений, регулируемых трудовым законодательством, которые могут обладать трудовыми правами и обязанностями и реализовывать их
Трудовое законодательство	система нормативно-правовых актов, предназначенных для регулирования общественных отношений в сфере труда
Трудовое право	отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие в процессе осуществления трудовой деятельности
Трудовой договор	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, локальными нормативными актами и непосредственно заключаемым между ними соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим

	соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя
Трудовые отношения	это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором
Фискальная функция налогов	сбор денежных средств в целях финансирования расходов государства
Цели трудового законодательства	установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий их труда, а также защита прав и интересов работников и работодателей

#### Раздел 4

##### Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административное право	отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность
Административные проступки	посягающие на общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, установленный порядок управления деяния, за которые установлена административная ответственность, предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях
Виновность	психическое отношение лица к своему деянию и преступным последствиям
Гражданско-правовые нарушения	причинение имущественного внедоговорного вреда лицу или организации, заключение противозаконной сделки, неисполнение договора, нарушение авторских прав и др.
Дисциплинарные проступки	нарушения дисциплины, т.е. установленного правом порядка деятельности определенного коллектива (трудового, служебного, воинского, учебного)
Дозволение	разрешение совершать определенные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, либо воздержаться от их совершения
Запрет	возложение юридической обязанности воздержаться от совершения определенных действий
Материальные правонарушения (проступки)	нанесение рабочими и служащими материального ущерба своим предприятиям, учреждениям, организациям
Нигилизм	отрицательное отношение к определенным правилам, нормам, принципам, законам, образу жизни; это одна из форм мироощущения и социального поведения индивида
Нормативное основание административной ответственности	система юридических норм, определяющих основания и порядок реализации административной ответственности

Объект правонарушения	общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества и отдельной личности (жизнь, здоровье, материальное благополучие, общественный порядок и др.), на которые посягает нарушитель
Объект преступления	общественное отношение, охраняемое уголовным законом, которому преступлением причинен или может быть причинен существенный вред
Объективная сторона преступления	характеристики самого деяния: это запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние, его вредоносные последствия, а также причинно-следственная связь между ними
Особо тяжкие преступления	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает 10 лет лишения свободы или предусмотрено более строгое наказание
Позитивная административная ответственность	требование к будущей активной, инициативной деятельности субъектов права в сфере административного управления
Правонарушение	поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным отношениям
Предписание	возложение юридической обязанности совершить те или иные действия в рамках, предусмотренных правовой нормой
Преступление	виновно совершенное общественно опасное деяние, которое запрещено УК РФ под угрозой наказания
Преступления небольшой тяжести	умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы
Преступления средней тяжести	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы
Преступное бездействие	акт запрещенного пассивного поведения, т.е. несовершение лицом таких действий, которые оно должно было совершить для предотвращения вредных последствий
Преступное действие	проявление активного поведения, запрещенного законом
Принципы уголовного права	основные, исходные положения, определяющие его содержание и применение
Процессуальное основание административной ответственности	вынесение в установленном порядке уполномоченным субъектом административной юрисдикции постановления о привлечении к административной ответственности (постановления по делу об административном правонарушении)
Состав преступления	система предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление
Субъект административного права	лицо или организация, которые в соответствии с законодательством могут быть участниками регулируемых административным правом управленческих отношений, носителями соответствующих прав и обязанностей
Субъект правонарушения	деликтоспособное, т.е. достигшее определенного возраста, вменяемое лицо, а также организация (фирма, предприятие, орган печати и др.), которые совершили правонарушение
Субъект преступления	лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность

Субъективная сторона преступления	психическое отношение лица к совершенному им деянию, включающее в себя мотивационную, интеллектуальную и волевою стороны психических процессов
Традиционная (ретроспективная) административная ответственность	вид юридической ответственности, выражающейся в применении уполномоченными органами и должностными лицами административного наказания в установленном процессуальном порядке к лицу, совершившему правонарушение
Тяжкие преступления	умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы
Уголовное право как отрасль права	юридических норм, установленных высшими органами государственной власти, которые определяют преступность и наказуемость общественно опасных деяний, основание и пределы уголовной ответственности и наказания, а также применения принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
Фактическое основание административной ответственности	совершение лицом деяния, содержащего признаки состава административного правонарушения
Функции уголовного права	основные направления уголовно-правового воздействия на преступность и другие связанные с ней социальные явления
Юридическая ответственность	негативные последствия, которые применяются в отношении лица, нарушившего предписания правовой нормы

## Раздел 5

### Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Вред окружающей среде	негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов
Земельное право	отрасль российского права, регулирующая отношения в сфере использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса и объекта недвижимости в целях обеспечения устойчивого развития России и оптимального сочетания интересов общества, граждан и правообладателей земельных участков
Земельные ресурсы	поверхность земли, которая тем или иным образом может быть использована для удовлетворения потребностей общества
Земельным участком	часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами
Землепользование	использование поверхности земли для удовлетворения различных потребностей общества
Мотив	обусловленное определенными потребностями осознанное побуждение, стимулирующее субъекта к волевой деятельности
Недвижимое имущество	объект гражданских прав, который может принадлежать субъектам на различных вещных и обязательственных правах и находиться в гражданском обороте
Оборотоспособность земельных участков	возможность свободного распоряжения земельными участками их собственниками путем отчуждения в собственность либо передачи во временное владение и (или) пользование другим лицам, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц
Объект экологических правонарушений	отношения по поводу реализации конституционного права каждого человека на благоприятную окружающую среду

Основание возникновения юридической ответственности за экологическое правонарушение	совершение запрещенного эколого-правовыми нормами под угрозой применения мер юридической ответственности виновного противоправного деяния, посягающего на конституционное право каждого на благоприятную окружающую среду
Охрана земель	система правовых, организационных, экономических и других мероприятий, направленных на их рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земли из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, на воспроизводство и повышение плодородия почв
Охрана окружающей среды	комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу)
Почва	поверхностный слой земли, обладающий плодородием
Предмет конкретных экологических правонарушений	природные объекты (земля, вода, недра и т.д.), не отторгнутые человеческим трудом от естественных природных условий (например, животные, находящиеся в состоянии естественной свободы, а не в зоопарке), природные комплексы (особо охраняемые природные территории), а также нарушение экологических требований в ходе осуществления хозяйственной и иной деятельности
Прекращение права частной собственности на земельный участок	совокупность юридических и фактических действий, а также событий, совершаемых собственником или органом публичной власти, с которыми законодательство связывает утрату права собственности лица на земельный участок, в результате чего данное право либо перестает существовать вообще, либо возникает у другого субъекта земельных правоотношений
Природный объект	часть естественной экологической системы, сохраняющий свои природные свойства
Природный ресурс	компонент природной среды, который может быть использован при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве средства производства в сельском и лесном хозяйстве и пространственно-территориального базиса для размещения различных объектов
Санитарно-защитная зона	установленный в соответствии с санитарной классификацией для экологически опасных предприятий и иных объектов участок земли, прилегающий к их территории, в целях создания «барьера» между предприятием и жилой застройкой для обеспечения права граждан на благоприятную окружающую среду
Сделки с земельными участками	действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей в сфере использования и охраны земельных участков
Система экологического права	научно-обоснованная совокупность взаимосвязанных эколого-правовых институтов в связи с их значимостью, ролью и содержанием, обусловленная характером регулируемых общественных отношений
Субъекты правоотношений юридической ответственности за экологические правонарушения	государство в лице специально уполномоченных органов, а также российские и иностранные граждане (вменяемые физические лица, достигшие возраста, определенного законом) и юридические лица независимо от форм собственности и подчиненности
Управление земельным фондом	исполнительно-распорядительная деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в пределах их компетенции, направленная на публично-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации в целях обеспечения рационального использования и охраны земель.

Цель	идеальная мысленная модель будущего результата, к достижению которого стремится субъект
Экологическая информация	любая информация о состоянии вод, атмосферы, почвы, живых организмов и экосистем и их изменениях, о деятельности, факторах и мерах, которые оказывают или могут оказать воздействие на них, а также о запланированной или осуществляемой деятельности по использованию природных ресурсов и последствиях этого для окружающей среды, включая данные, необходимые для оценки этих последствий для окружающей среды и населения, а, кроме того, о мерах, направленных на охрану и рациональное использование окружающей среды
Экологическая экспертиза	установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
Экологические права и обязанности граждан	установленные нормативными правовыми актами возможности или ограничения, определяющие меру допустимого поведения индивида при взаимодействии с окружающей средой
Экологическое право	отрасль российского права, которая регулирует отношения в сфере взаимодействия природы и общества по поводу исполнения и соблюдения природопользователями экологических требований, технических регламентов и нормативов, сохранения и восстановления природных объектов и комплексов, защиты права каждого на благоприятную окружающую среду
Экологическое правонарушение	виновное противоправное деяние, наносящее вред окружающей среде и здоровью человека, совершаемое право- и дееспособным субъектом, причиняющее или несущее реальную угрозу экологического вреда либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права

## Раздел 6

### Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Адьюнкты	лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в адьюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров
Аспиранты	лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров
Ассистенты-стажеры	лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки
Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Воспитанники	лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (формально данным видом охватываются

	обучающиеся, получающие дошкольное образование в форме семейного образования)
Дополнительное образование	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
Иные работники образовательных организаций	должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции
Квалификационный экзамен	форма итоговой аттестации лиц, завершающих профессиональное обучение
Квалификация	уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
Конфликт интересов педагогического работника	ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Мониторинг в системе образования	систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Научно-педагогические работники	должности педагогических работников и научных работников, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы
Образование	единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
Образовательная деятельность	деятельность по реализации образовательных программ
Образовательная организация	некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
Образовательный стандарт	совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации

Обучающийся	физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
Обучение	целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
Общее образование	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
Организация, осуществляющую обучение	юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности
Ординаторы	лица, обучающиеся по программам ординатуры
Освоение образовательной программы	активные действия со стороны обучающихся по посещению учебных занятий, осуществление самостоятельной работы, выполнение заданий, даваемых педагогическими работниками, и иные действия, предусмотренные образовательной программой, направленные на достижение планируемых результатов
Основные общеобразовательные программы	образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования
Педагогический работник	физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности
Правовой статус (положение) обучающегося	совокупность субъективных прав, обязанностей и юридической ответственности, предусмотренных законодательством об образовании
Правовой статус педагогического работника	совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации
Профессиональное образование	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
Профессиональное обучение	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных

	трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
Профессиональный стандарт	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
Руководитель организации	физическое лицо, которое в соответствии с Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа
Слушатели	лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, а также зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования
Студенты (курсанты)	лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры
Управление системой образования	деятельность различных субъектов, направленную на организацию, максимально эффективное использование и контроль системы образования с целью реализации права граждан на образование.
Уровень образования	завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
Учащиеся	лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (формально данным видом охватываются обучающиеся, получающие начальное общее, основное общее или среднее общее образование в форме семейного образования)
Экстерны	лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций
Юридическая ответственность	обязанность субъекта, совершившего виновно противоправное, причиняющее ущерб общественным отношениям деяние, претерпевать предусмотренные законодательством (санкциями охранительных правовых норм) неблагоприятные для субъекта лишения личного, имущественного и/или организационного характера

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

Вариант 1.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Основы правового статуса личности: личные и политические права и свободы граждан; гарантии их реализации», используя нормативные документы в своей деятельности.

Вариант 2.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Соотношение гражданского законодательства и норм международного права», используя нормативные документы в своей деятельности.

Вариант 3.

Выполните письменную экзаменационную работу по изученной учебной дисциплине на тему «Трудовое право в РФ. Проблемы его реализации», используя нормативные документы в своей деятельности.

Вариант 4.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Содержание брачного договора и причины его нераспространенности в РФ», используя нормативные документы в своей деятельности.

Вариант 5.

Используя навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, выразите свое мнение по теме «Проблемы и пути формирования правового государства в России».

Вариант 6.

Используя навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, выразите свое мнение по теме «Признаки правового государства. Проблемы развития РФ как правового государства».

Вариант 7.

Исходя из владения основами речевой профессиональной культуры, выразите свое мнение по изученной учебной дисциплине, определив ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения в современных условиях.

Вариант 8.

Исходя из владения основами речевой профессиональной культуры, сформулируйте ответ по изученной учебной дисциплине, определив главные проблемы реализации трудового права в РФ.

Вариант 9.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности», исходя из понимания необходимости нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Вариант 10.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Гарантии и реализация прав и свобод в РФ», исходя из понимания необходимости нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Вариант 11.

Подготовьте ответ на тему «Правовой статус ребенка», используя нормативные правовые документы в своей деятельности.

Вариант 12.

Подготовьте ответ на тему «Неимущественные права ребенка», используя нормативные правовые документы в своей деятельности.

Вариант 13.

Подготовьте ответ на тему «Источники правового регулирования: нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовое положение ребенка», используя нормативные правовые документы в своей деятельности.

Вариант 14.

Сделайте сообщение на тему «Имущественные права ребенка», используя нормативные правовые документы в своей деятельности.

Вариант 15.

Базируясь на толерантном восприятии социальных и культурных различий, уважительном и бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям, сделайте сообщение на тему «Международные правовые акты в области регулирования правового положения ребенка».

Вариант 16.

Сделайте сообщение на тему «Правоспособность несовершеннолетних», используя нормативные правовые документы в своей деятельности.

Вариант 17.

Осознавая социальную значимость своей будущей профессии и обладая мотивацией осуществлению профессиональной деятельности, выразите свое мнение на тему «Виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

Вариант 18.

Осознавая социальную значимость своей будущей профессии и обладая мотивацией осуществлению профессиональной деятельности, выразите свое мнение на тему «Способы и средства защиты семейных прав ребенка».

Вариант 19.

Осознавая социальную значимость своей будущей профессии и обладая мотивацией осуществлению профессиональной деятельности, выразите свое мнение на тему «Роль органов опеки и попечительства в защите прав детей».

Вариант 20.

Осознавая социальную значимость своей будущей профессии и обладая мотивацией осуществлению профессиональной деятельности, выразите свое мнение на тему «Осуществление защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей».

Вариант 21.

Используя способность выстраивать устную и письменную речь, охарактеризуйте систему образовательного права, ее задачи, функции и структуру.

Вариант 22.

Используя способность выстраивать устную и письменную речь, определите главные особенности правоотношений в образовательном пространстве Российской Федерации.

Вариант 23.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Особенности правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих, финансовых, педагогических отношений в сфере образования», используя нормативные документы в своей деятельности.

Вариант 24.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и охране прав детей и взрослых на образование», используя нормативные документы в своей деятельности.

Вариант 25.

Подготовьте ответ о изученной учебной дисциплине на тему «Международные нормативные акты о правах ребенка», используя нормативные документы в своей деятельности.

Вариант 26.

Сформулируйте ответ по изученной учебной дисциплине, определив основные цели, задачи и нормативное обеспечение работы специальных образовательных учреждений, исходя из понимания необходимости нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Вариант 27.

Сформулируйте ответ на тему «Защита прав ребенка как направление деятельности в социальной педагогике и социальной работе», исходя из понимания необходимости нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Вариант 28.

Сформулируйте ответ на тему «Место и роль образования в социальной системе государства», исходя из использования современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретном образовательном уровне конкретной образовательной организации.

Вариант 29.

Порассуждайте на тему «Разнообразие форм и видов организации образования взрослых», исходя из использования современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретном образовательном уровне конкретной образовательной организации.

Вариант 30.

Порассуждайте на тему «Право на образование. Доступность образования. Право на безопасные условия обучения», исходя из необходимости взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (познавательную) функцию, которая выражается в познании и объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества

Гносеологическую

#### Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ власть - это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственная

#### Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти.

Государство

#### Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

В первобытном обществе предводители или главы семей (общин, родов) назывались

старейшины

вожди

воины

жрецы

#### Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	2
Вес	1

Из перечисленного, к основным признакам государства относятся

территория

население

публичная власть

	налоги
	Правительство
	Президент

### Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Самой первой формой государства было государство	
	рабовладельческое
	феодалное
	социалистическое
	буржуазное

### Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	2
Вес	1

К основным формам правления государства относятся	
	монархия
	республика
	только монархия
	только республика

### Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	2
Вес	1

Монархии могут быть	
	абсолютные
	ограниченные
	президентские
	договорные

### Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

По территориальному устройству государства различаются	
	унитарные, федеративные
	президентские, парламентские
	единые, сложные
	федеративные и парламентские

### Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Правило поведения, сложившееся исторически, на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию	
	«обычай»
	«обряд»
	«миф»

	«ритуал»
--	----------

### Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Нормы, регулирующие отношения между людьми через призму требований божественного начала, называются	
	религиозными
	правовыми
	моральными
	политическими

### Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

К самым древним источникам права относится	
	обычай
	судебный прецедент
	закон
	нормативный акт

### Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Норма права состоит из следующих элементов	
	гипотезы
	диспозиции
	санкции
	преамбулы

### Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Внешняя форма выражения государственной воли называется	
	источником права
	структурой правовой нормы
	отраслью права
	нормативно-правовым актом

### Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

В Российской Федерации законы принимаются	
	Государственной Думой
	Советом Федерации
	Президентом РФ
	Правительством РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Подзаконные нормативные правовые акты – это акты	
	Президента РФ
	профсоюзных органов
	судов
	государственных инспекций по охране труда

**Задание**

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Нормативные правовые акты Российской Федерации действуют	
	на всей территории Российской Федерации
	на всей территории Российской Федерации за исключением республик, входящих в состав Российской Федерации
	на территории республик, входящих в состав РФ
	на территории республик, входящих в состав РФ, если законодательством республики не установлено иное

**Задание**

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Субъектами правоотношений могут выступать	
	физические и юридические лица; государственные и муниципальные образования
	только физические и юридические лица
	только государственные и муниципальные образования
	только государство

**Задание**

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Для участия в правоотношениях любому субъекту необходима (ы)	
	правоспособность, дееспособность, деликтоспособность
	только правоспособность
	только дееспособность
	только деликтоспособность

**Задание**

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Конституция Российской Федерации принята _____ 1993 г.	
	12 декабря
	25 декабря
	3 февраля
	15 ноября

**Задание**

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

К органам исполнительной власти РФ относится	
	Правительство РФ
	Совет Федерации
	система судов
	Государственная Дума

**Задание**

Порядковый номер задания	22.
Тип	4
Вес	1

Политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешнеполитической деятельности – это _____ государства суверенитет
---

**Задание**

Порядковый номер задания	23.
Тип	4
Вес	1

Основным Законом Российской Федерации, ядром ее правовой системы является _____ РФ Конституция
---

**Задание**

Порядковый номер задания	24.
Тип	2
Вес	1

Правительство РФ в пределах своей компетенции издает	
	постановления
	распоряжения
	законы
	решения

**Задание**

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Структуру федеральных органов исполнительной власти РФ утверждает	
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Государственная Дума
	Председатель Правительства РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Основной закон, устанавливающий общий статус человека и гражданина РФ, – это	
	Конституция РФ
	Гражданский кодекс

	Семейный кодекс
	Трудовой кодекс

**Задание**

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Структуру федеральных органов исполнительной власти РФ утверждает	
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Государственная Дума
	Председатель Правительства РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Удовлетворение насущных потребностей человека и справедливое распределение материальных ресурсов рассматривается обществом как	
	социальная справедливость
	необходимость
	обязанность государства
	потребность

**Задание**

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

На должность Уполномоченного по правам человека, предусмотренную Конституцией РФ, назначает	
	Государственная Дума
	Правительство РФ
	Министр образования
	Министр юстиции

**Задание**

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Официальный письменный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом	
	нормативно-правовой акт
	порядок
	правило
	условие

**Задание**

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Нормативный правовой акт высшей юридической силы	
	Конституция
	Устав
	Кодекс
	Закон

**Задание**

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Обязательным условием вступления в силу нормативно-правового акта является его	
	обнародование (опубликование для всеобщего сведения)
	оглашение
	утверждение
	доведение до сведения

**Задание**

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Воплощение в реальной жизни и поведении людей норм, содержащихся в правовых актах, – это процесс	
	реализации (применения) права
	толкования права
	регулирования отношений
	принятия норм, установленных правом

**Задание**

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Иерархическая система российских нормативно-правовых актов берет начало от основного государственного нормативного документа	
	Конституции РФ
	Конвенции
	Кодекса
	Указа Президента

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА****Задание**

Порядковый номер задания	35.
Тип	2
Вес	1

К условиям заключения брака относятся	
	достижение брачного возраста лиц, желающих заключить брак
	обоюдное согласие лиц, вступающих в брак
	только обоюдное согласие лиц, вступающих в брак
	только согласие родителей лиц, желающих заключить брак

**Задание**

Порядковый номер задания	36.
Тип	4
Вес	1

В России брачный возраст установлен в _____ лет (дайте ответ цифрами)
18

**Задание**

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

Способность лица иметь гражданские права и обязанности определяется как его	
	правоспособность
	специальная способность
	дееспособность
	личная способность

**Задание**

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Согласно норме права, согласие несовершеннолетнего старше 16 лет проживать на жилой площади, приобретенной для него в результате сделки ее отчуждения	
	требуется
	не учитывается
	не требуется
	не спрашивается

**Задание**

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Право выступать представителем другого лица, совершать юридически значимые для него действия определяется как	
	полномочие
	обязанности
	поступки
	поведение

**Задание**

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Залог недвижимого имущества определяется как	
	ипотека
	вклад
	заклад
	скупка

**Задание**

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности определяет его	
	дееспособность
	правоспособность
	полномочия
	намерения

**Задание**

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	1

Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях, – это гражданство
--

**Задание**

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско–правовые отношения, – это _____	
	гражданское законодательство
	наука гражданского права
	дисциплина гражданского права
	институт гражданского права

**Задание**

Порядковый номер задания	44.
Тип	2
Вес	1

Субъектами гражданских правоотношений могут быть	
	граждане
	юридические лица
	государственные и муниципальные образования
	только граждане и юридические лица

**Задание**

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Основным нормативным актом, регулирующим имущественные отношения, является _____ кодекс РФ	
	Гражданский
	Трудовой
	Семейный
	Бюджетный

**Задание**

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Способность иметь гражданские права и нести обязанности, т.е. быть субъектом этих прав и обязанностей, относится к понятию _____	
	гражданская правоспособность
	гражданская дееспособность
	гражданская правдееспособность
	деликтоспособность

**Задание**

Порядковый номер задания	47.
Тип	4
Вес	1

Действующий Гражданский кодекс РФ состоит из _____ частей (дайте ответ цифрой)	
4	

**Задание**

Порядковый номер задания	48.
Тип	2

Вес	1
-----	---

Полностью недееспособными признаются	
	малолетние в возрасте до 6 лет
	лица, признанные недееспособными в судебном порядке в случае, когда они вследствие психического расстройства не могут понимать значение своих действий или руководить ими
	лица, не достигшие возраста 18 лет
	лица, не достигшие возраста 10 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

Установленное в законном порядке покровительство, социальный контроль и попечительство недееспособных граждан, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, – это	
	патронаж
	опека
	попечительство
	надзор

**Задание**

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	1

Способность физического или юридического лица иметь гражданские права и обязанности определяется как	
	правоспособность
	дееспособность
	деликтоспособность
	поведение

**Задание**

Порядковый номер задания	51.
Тип	1
Вес	1

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности рассматривается как его	
	дееспособность
	правоспособность
	деликтоспособность
	поведение

**Задание**

Порядковый номер задания	52.
Тип	1
Вес	1

Физическое или юридическое лицо, по закону обладающее способностью иметь и осуществлять непосредственно или через своего представителя права и юридические обязанности, определяется как	
	субъект права
	объект
	носитель прав
	правотворец

**Задание**

Порядковый номер задания	53.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Содействие и защита прав и ответственности за малолетних граждан или граждан, признанных судом недееспособными вследствие психического расстройства, определяются как	
	опека
	попечительство
	патронат
	надзор

**Задание**

Порядковый номер задания	54.
Тип	1
Вес	1

Семейным кодексом РФ установлен возраст возможного вступления в брак, который определяется	
	18-летием
	16-летием
	14-летием
	23-летием

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО И НАЛОГОВОГО ПРАВА**

**Задание**

Порядковый номер задания	55.
Тип	1
Вес	1

Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, относятся к понятию	
	«трудовые отношения»
	«предмет трудового права»
	«трудовой договор»
	«метод трудового права»

**Задание**

Порядковый номер задания	56.
Тип	1
Вес	1

Трудовым правом регулируется	
	выплата заработной платы
	управление государственным имуществом
	продажа товаров
	покупка вещей

**Задание**

Порядковый номер задания	57.
Тип	1
Вес	1

Трудовые отношения возникают между	
	работником и работодателем
	юридическими лицами
	коммерческими и некоммерческими организациями
	юридическими лицами и обществом

**Задание**

Порядковый номер задания	58.
Тип	1
Вес	1

Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, относится к понятию

	«трудовой договор»
	«трудовое отношение»
	«оформление трудового договора»
	«прием на работу»

**Задание**

Порядковый номер задания	59.
Тип	1
Вес	1

Общим выходным днем считается

	воскресенье
	любой день недели в соответствии с трудовым договором
	любой день недели в соответствии с коллективным договором
	любой день недели, который установлен на территории данной республики

**Задание**

Порядковый номер задания	60.
Тип	4
Вес	1

Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении \_\_\_\_\_ месяцев работы на данном предприятии (дайте ответ цифрой)

6

**Задание**

Порядковый номер задания	61.
Тип	4
Вес	1

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью \_\_\_\_\_ дней (дайте ответ цифрами)

28

**Задание**

Порядковый номер задания	62.
Тип	1
Вес	1

Индивидуальные обязанности работника образовательной организации предусматриваются в заключаемом с ним документе, именуемом

	трудовым договором
	заявлением
	приказом
	соглашением

**Задание**

Порядковый номер задания	63.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Нормативный акт, фиксирующий назначение на должность	
	приказ
	заявление
	указ
	распоряжение

#### РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА

##### Задание

Порядковый номер задания	64.
Тип	2
Вес	1

Под административным правом понимается:	
	отрасль российского права
	юридическая наука
	учебная дисциплина
	подотрасль конституционного права
	система права

##### Задание

Порядковый номер задания	65.
Тип	2
Вес	1

К функциям административного права относятся	
	теоретическая
	прикладная
	воспитательная
	регулятивная
	охранительная
	карательная

##### Задание

Порядковый номер задания	66.
Тип	2
Вес	1

В административном праве действуют следующие методы правового воздействия	
	предписание
	дозволение
	запрет
	ограничение

##### Задание

Порядковый номер задания	67.
Тип	1
Вес	1

Органы государственного управления осуществляют такую деятельность, как	
	исполнительно-распорядительную
	правосудие
	законодательную
	законотворческую

##### Задание

Порядковый номер задания	68.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

КоАП РФ является	
	одним из источников административного права
	единственным источником административного права
	основным источником административного права
	единственным кодифицированным источником в российском праве

**Задание**

Порядковый номер задания	69.
Тип	1
Вес	1

Административное правоотношение, основанное на субординации сторон, – это	
	вертикальное
	горизонтальное
	материальное
	процессуальное

**Задание**

Порядковый номер задания	70.
Тип	2
Вес	1

К видам административных наказаний относятся	
	дисквалификация
	административное приостановление деятельности
	административный арест
	административное задержание

**Задание**

Порядковый номер задания	71.
Тип	2
Вес	1

Из перечисленного, к видам юридической ответственности относятся:	
	уголовная
	административная
	дисциплинарная
	гражданская
	трудовая

**Задание**

Порядковый номер задания	72.
Тип	1
Вес	1

Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность	
	16 лет
	14 лет
	18 лет
	25 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	73.
Тип	1
Вес	1

Согласно законодательству об административных правонарушениях, невыполнение или нарушение санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических правил и норм влечет	
	наложение штрафа
	возникновение заболевания
	нарекание со стороны родителей
	освобождение от занимаемой должности

**Задание**

Порядковый номер задания	74.
Тип	1
Вес	1

Согласно законодательству, нарушения прав ребенка, попадающее под действие Уголовного кодекса, рассматриваются как	
	уголовные преступления
	гражданские правонарушения
	административные правонарушения
	бытовые нарушения

**РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА**

**Задание**

Порядковый номер задания	75.
Тип	1
Вес	1

Согласно гражданскому законодательству, в случае неиспользования или использования отведенного участка земли не по назначению он может быть изъят у пользователя в течение	
	3 лет
	10 лет
	1 года
	не изымается

**Задание**

Порядковый номер задания	76.
Тип	4
Вес	1

Мероприятия по _____ лесов, в том числе работы по охране, защите, воспроизводству лесов, лесоразведению, осуществляются органами государственной власти, органами местного самоуправления в пределах их полномочий.	
сохранению	

**Задание**

Порядковый номер задания	77.
Тип	4
Вес	1

_____ законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории	
Земельное	

**Задание**

Порядковый номер задания	78.
Тип	1
Вес	1

Принципы земельного законодательства закреплены в _____ кодексе РФ	
Земельном	

	Гражданском
	Уголовном
	Лесным

**Задание**

Порядковый номер задания	79.
Тип	4
Вес	1

_____ - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
Землевладельцы

**Задание**

Порядковый номер задания	80.
Тип	4
Вес	1

_____ земельных участков - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
арендаторы

**Задание**

Порядковый номер задания	81.
Тип	4
Вес	1

_____ участком является земельный участок, который расположен в границах лесничеств
Лесным

**Задание**

Порядковый номер задания	82.
Тип	4
Вес	1

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в _____ собственности.
федеральной

**РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задание**

Порядковый номер задания	83.
Тип	1
Вес	1

Открытая, динамически развивающаяся социокультурная система, основной задачей которой является компетентная педагогическая поддержка формирования человека образованного, культурного, обладающего определенной гражданской и правовой компетентностью, – это система	
	образования
	здравоохранения
	культуры
	правопорядка

**Задание**

Порядковый номер задания	84.
Тип	1
Вес	1

Фонд ООН, осуществляющий деятельность по координации программ помощи для детей, – это	
	ЮНИСЕФ
	ЭКОСОС
	ОМСП
	ООН

**Задание**

Порядковый номер задания	85.
Тип	1
Вес	1

Единые государственные образовательные стандарты утверждены для	
	всех форм получения образования
	государственных образовательных учреждений
	негосударственных учреждений образования
	общеобразовательных школ

**Задание**

Порядковый номер задания	86.
Тип	1
Вес	1

Документ, устанавливающий сферу ответственности работника ОУ, круг его обязанностей	
	Должностная инструкция
	Трудовое соглашение
	Приказ
	Контракт

**Задание**

Порядковый номер задания	87.
Тип	1
Вес	1

Норма права, согласно которой гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего, среднего и на конкурсной основе первого высшего профессионального образования в пределах государственных образовательных стандартов, устанавливается	
	Конституцией РФ 1993г.
	Законом «Об образовании в Российской Федерации»
	Декларацией прав ребенка
	Декларацией прав человека

**Задание**

Порядковый номер задания	88.
Тип	1
Вес	1

В целях оптимизации образовательных запросов маленьких граждан, их всестороннего развития, поддержки в развитии талантов и способностей в Российской Федерации создается система	
	дополнительных образовательных услуг
	школ и студий
	секций и кружков
	учреждений культуры

**Задание**

Порядковый номер задания	89.
Тип	1
Вес	1

Образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии относят к типу
---

	специальных (коррекционных)
	оздоровительных
	общеразвивающих
	дополнительных

**Задание**

Порядковый номер задания	90.
Тип	1
Вес	1

Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г. была принята	
	Декларация прав ребенка
	Конвенция о правах ребенка
	Конвенция о правах человека
	Пекинские правила

**Задание**

Порядковый номер задания	91.
Тип	1
Вес	1

Центральное место в системе законодательства «Об образовании в Российской Федерации» занимает	
	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
	Типовое положение об общеобразовательном учреждении
	Устав образовательной организации
	Должностная инструкция

**Задание**

Порядковый номер задания	92.
Тип	1
Вес	1

Международный правовой документ, определяющий права ребенка	
	Декларация о правах ребенка
	Манифест
	Закон о правах ребенка
	Договор

**Задание**

Порядковый номер задания	93.
Тип	1
Вес	1

Документ, определяющий нагрузки и регламентирующий направления обучения, учебные курсы	
	учебный план
	договор с родителями
	распорядок дня
	расписание

**Задание**

Порядковый номер задания	94.
Тип	1
Вес	1

Государственный надзор за соблюдением требований по организации условий осуществления образовательного процесса реализуется в процессе	
	лицензирования
	аттестации
	регистрации
	контроля

**Задание**

Порядковый номер задания	95.
Тип	1
Вес	1

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему	
	лицензии
	свидетельства
	удостоверения
	кредита

**Задание**

Порядковый номер задания	96.
Тип	1
Вес	1

Государственный контроль за качеством образования осуществляется в процессе его государственной	
	аттестации
	сертификации
	верификации
	регистрации

**Задание**

Порядковый номер задания	97.
Тип	1
Вес	1

Основанием для проведения аттестации работника является его	
	заявление
	рекламация
	договор
	объявление

**Задание**

Порядковый номер задания	98.
Тип	1
Вес	1

Забота о детях, их воспитании – равное право и обязанность	
	родителей
	воспитателей
	учителей
	государства

**Задание**

Порядковый номер задания	99.
Тип	1
Вес	1

Документ, определяющий содержание обучения и воспитания в конкретном образовательном учреждении, рассматривается как его	
	Образовательная программа
	Норматив
	Устав
	Положение

**Задание**

Порядковый номер задания	100.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Степень готовности специалиста к выполнению профессиональной деятельности определяется как его	
	квалификация
	профессионализм
	образованность
	компетентность

### **Задание**

Порядковый номер задания	101.
Тип	1
Вес	1

Документ, определяющий структуру и норму учебной деятельности в образовательном учреждении	
	учебный план
	программа
	расписание
	инструкция

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020//официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)// СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5132.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020)// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2018. № 31. Ст. 4814.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст] : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2018. № 32 (часть I). Ст. 5085.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст] : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2018. № 22. Ст. 3040.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 20.07.2020)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : кодекс от 05.08.2000 N 117-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Парламентская газета, N 151-152, 10.08.2000.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
9. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)// СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381; РГ. 2018. 8 августа.
10. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2018, № 53 (часть I), ст. 8411.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1; 2019. № 6. Ст. 465.
12. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278; РГ. 2018. 8 августа.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)// СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2018. № 32 (Часть II). Ст. 5115.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 31.07.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // СЗ РФ. 2002. № 1 (1 ч.). Ст. 3; 2018. № 53 (часть I). Ст. 8468.
15. Об образовании в Российской Федерации[Текст] : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)// Российская газета, N 303, 31.12.2012.
16. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации[Текст] : Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Российская газета, N 147, 05.08.1998.
17. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию[Текст] : Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// "Парламентская газета", N 1-2, 14-20.01.2011.

18. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020)// СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1915; 2018. № 51. Ст. 7858.

#### **Основная литература**

1. Бажанов А.В. Основы государства и права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Основы гражданского и семейного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
3. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102460.html>
4. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Бажанов А.В. Основы трудового и налогового права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Основы административного и уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Основы экологического и земельного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2020. - <http://library.roweb.online>

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/);
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
- <http://edu.ru>.
- <http://www.0zd.ru>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- справочно-правовая система «Гарант»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».