

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

**Информация об актуализации
УТВЕРЖДАЮ**

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Образовательная программа направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль): «Педагогическое образование»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Масягин В.П., д.пед.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о характерных особенностях различных видов социальной адаптации и реализации правовых норм обеспечения социальной адаптации в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию уважения к праву, правомерного поведения;
- корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей;
- воспитывать у обучающихся стремление к целенаправленной деятельности, трудолюбию, самостоятельности,
- формирование навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.
- ознакомление с основными видами социальной адаптации, и нормативными актами для лиц с ограниченными возможностями;
- изучение особенностей адаптивного познания, организации труда и организации групповой деятельности;
- формирование потребности в мотивации эффективного труда и владении навыками психической саморегуляции личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Трудовые действия:

Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность оценивать результаты освоения образовательных программ обучающихся на основе результатов психологической диагностики.

ПК-2. Способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способность оценивать результаты освоения образовательных программ обучающихся на основе результатов психологической диагностики.	ПК-1.1. Знает: психологические характеристики интересов, склонностей, способностей детей; теории психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; требования к мониторингу эффективности реализации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения ПК-1.2. Умеет: применять методы психологической диагностики с использованием современных	<u>Знать:</u> • основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		<u>Уметь:</u> • использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	образовательных технологий; оценивать эффективность реализации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения; проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания ПК-1.3. Владеет: методами анализа и оценки результатов психодиагностики, технологией организации мониторинговых исследований по вопросам образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения учебного процесса; опытом психологической диагностики детей	родным; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Владеть: • навыком самостоятельно работать с учебно-методической литературой и другими справочными ресурсами по поиску информации в случае оказания конкретной социальной помощи гражданам; • применять на практике знания психологических теорий и методов психологического исследования; • навыком обобщать, анализировать и интегрировать изученный материал; • навыком анализировать новые книги по социогуманитарным дисциплинам
ПК-2 Способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	ПК-2.1. Знает: технологии проектирования образовательных программ и систем, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями; современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; техники и приемы коррекционно-развивающей работы; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы ПК-2.2. Умеет: проектировать программы профилактической и коррекционно-развивающей работы для разных категорий обучающихся; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении ПК-2.3. Владеет: способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности; методами оценивания эффективности	Знать: • основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Уметь: • разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Владеть: • навыками психической саморегуляции в напряженном и конфликтном общении. • методами решения конфликтных ситуаций в коллективе; • методами интеграции знаний из разных научных областей; • навыками самообразования и самовоспитания.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Педагогическое образование»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 способен оценивать результаты освоения образовательных программ обучающихся на основе результатов психологической диагностики		Основы специальной педагогики и психологии	Производственная практика, педагогическая
		Основы индивидуальной и групповой психотерапии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
		Производственная практика, педагогическая	
ПК-2 способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися		Основы специальной педагогики и психологии	Производственная практика, педагогическая
		Основы индивидуальной и групповой психотерапии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
		Производственная практика, педагогическая	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			20,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			14	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0
	<i>в форме практической подготовки</i>				14
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				2

1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			189	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			189	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216	
	дисциплины зачетные единицы			6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен	

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы социальной адаптации	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная, социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.
2	Механизмы защиты прав человека	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.
3	Основы конституционного права	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.
4	Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Основы семейного и трудового законодательства	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Трудовой распорядок. Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п. Заработная плата. Гарантии и компенсации
6	Основы права социального обеспечения	Понятие и значение социального обеспечения. Функции и формы социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды социального обеспечения. Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правовые отношения по социальному обеспечению. Пенсионное обеспечение. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Государственная социальная помощь.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Основы социальной адаптации»

1. Понятие «социальная адаптация».

Раздел 2 «Механизмы защиты прав человека»

1. Основополагающие международные документы по правам человека.
2. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).

Раздел 3 «Основы конституционного права»

1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.

Раздел 4 «Основы гражданского законодательства»

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Основы наследственного права.

Раздел 5 «Основы семейного и трудового законодательства»

1. Семейное законодательство РФ.

Раздел 6 «Основы права социального обеспечения»

1. Понятие и значение социального обеспечения.
2. Государственные внебюджетные фонды социального обеспечения.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Основы социальной адаптации»

1. Социальная адаптация: понятие и виды.
2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения.
3. Международное нормативно-правовое регулирование социальных актов: Всеобщая декларация прав человека; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации и др.
4. Принципы медицинской этики.
5. Социальная защита населения: понятие, организационно-правовые формы.
6. Медико-социальная экспертиза.

Раздел 2 «Механизмы защиты прав человека»

1. Структура механизма защиты прав человека
2. Задачи и функции международной защиты прав человека
3. Значение и сущность международных документов по правам человека

4. Характеристика международно-правовой защиты прав человека в Российской Федерации
5. Характеристика конституционно-правовой защиты прав человека в Российской Федерации
6. Характеристика государственной защиты прав человека в Российской Федерации
7. Характеристика судебной защиты прав человека в Российской Федерации
8. Содержание гарантий основных прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 3 «Основы конституционного права»

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники
2. Особенности норм конституционного права
3. Особенности конституционно-правовых отношений.
4. История развития отечественного конституционализм
5. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации
6. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
7. Демократический режим Российской Федерации.
8. Российская Федерация — социальное государство.
9. Характеристика социальных прав и свобод человека и гражданина

Раздел 4 «Основы гражданского законодательства»

1. Предмет, метод и принципы гражданского права
2. Система источников российского гражданского права
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Общие положения о праве собственности.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Объекты права собственности.
7. Обязательства в гражданском праве.
8. Основания возникновения обязательств.
9. Обеспечение исполнения обязательств.
10. Ответственность за нарушение обязательств.
11. Договор: понятие и содержание.
12. Основные понятия наследственного права.
13. Наследование по завещанию.
14. Наследование по закону.
15. Принятие мер к охране наследственного имущества и управление им.
16. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.

Раздел 5 «Основы семейного и трудового законодательства»

1. Понятие семейного права.
2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения.
3. Брачный контракт.
4. Взаимные права и обязанности супругов.
5. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
6. Имущественные права и обязанности супругов.
7. Взаимные права и обязанности родителей.
8. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Личные неимущественные права детей.
11. Имущественные права детей.
12. Ответственность по семейному праву.
13. Алиментные обязательства.

Раздел 6 «Основы права социального обеспечения»

1. Социальное обеспечение и социальная защита.
2. Содержание принципов права социального обеспечения.
3. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
4. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
5. Основные принципы охраны здоровья граждан
6. Правовые основы медико-социальной помощи.
7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
8. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
9. Пособие по временной нетрудоспособности.
10. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	14	14	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	14	20,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 31%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».

2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при

текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Механизмы защиты прав человека»

Темы устного эссе

1. Понятие и структура правового статуса, его законодательное закрепление.

2. Идеологическое и доктринальное обоснование прав человека: концепция естественных и неотъемлемых прав.

3. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».

4. Конституционные и иные права человека и гражданина.

5. Права индивида и коллективные права.

6. Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

7. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.

8. Право на судебную защиту.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,

				последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.
--	--	--	--	---

				Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизованных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Адаптация – это ...

- а) приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям
- б) политика принудительного отделения какой-либо группы населения.
- в) длительный процесс, при котором индивид усваивает знания, опыт, нормы поведения и нравственные ценности
- г) метод введения лекарственных средств, основанный на вдыхании газа, пара или дыма.

2. Процесс установления оптимального соответствия личности требованиям окружающей среды в ходе деятельности, свойственной человеку – это

- а) психическая адаптация
- б) социальный рост
- в) экономический показатель
- г) политический процесс

3. Психоаналитическое понимание социальной адаптации опирается на концепцию

- а) З. Фрейда
- б) Ш. Монтескье
- в) Ч. Ломброзо
- г) Д. Локка

4. Согласно концепции Э.Эриксона жизненный цикл человека включает ____ стадий развития (указать цифру).

- а) 8
- б) 3

- в) 5
г) 10

5. Согласно бихевиористскому направлению психологии все поведение человека состоит из:

- а) рефлексов
б) потребностей
в) амбиций
г) адаптации

6. Концепцию когнитивного диссонанса (когнитивное направление) в психологии можно представить формулой:

- а) конфликт – угроза – реакция приспособления
б) процесс – угроза – рефлекс
в) конфликт – адаптация – приспособление
г) явление – факт – процесс

7. Личность, которая может оптимально для себя приспособиться к условиям функционирования в изменяющейся среде и дальнейшему психическому, личностному и социальному развитию, - это

- а) адаптивная личность
б) социализированный человек
в) приспособленец
г) гражданин

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

К национальным учреждениям защиты прав и свобод человека относятся законодательные, исполнительные и _____ органы власти
судебные

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Национальные (государственные) комиссии по _____ человека созданы во многих государствах мира.
правам

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Комиссии по правам человека занимаются защитой граждан от всех форм _____
дискриминации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Экономический и Социальный Совет ООН (_____) — один из главных органов Организации Объединённых Наций, который координирует сотрудничество в экономической, социальной областях ООН и её специализированных учреждений (в ответе укажите аббревиатуру).
ЭКОСОС

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Комитет по правам человека через ЭКОСОС представляет Генеральной Ассамблее ООН ежегодный _____

доклад

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

В соответствии с резолюцией 48/141 от 20 декабря 1993 г. Генеральная Ассамблея ООН учредила должность Верховного _____ ООН по правам человека
комиссара

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Международный Суд, являясь главным судебным органом ООН, создан в _____ г.
1946

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения: А) Судебная защита прав и свобод личности представляет собой механизм реализации обязанности государства в лице суда обеспечить соблюдение соответствующих прав человека и гражданина. В) Суд охраняет от различных нарушений личные права, имущественные и неимущественные, право на участие в государственной, общественной и политической жизни. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

Механизм защиты прав и свобод человека включает институты защиты прав и свобод человека:	
	внутригосударственные
	международные
	виктимологические
	всеобщие

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

Комиссии по правам человека при главе государства осуществляют:	
	анализ информации о соблюдении прав человека в стране
	специальные расследования по правозащитным проблемам
	охрану общественного порядка
	предварительное следствие по уголовным делам

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

При широком подходе национальные учреждения защиты прав и свобод человека включают:	
	средства массовой информации
	институт омбудсмена
	профсоюзы

	граждан
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

Содержание правозащитной функции суда включают в себя:	
	предупреждение нарушенных прав
	восстановление нарушенного права
	отмена подзаконных нормативных актов в случае их противоречия закону
	исполнение уголовного наказания

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Международный Суд состоит из _____ судей (указать цифрами)
15

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

По своему содержанию права, предусмотренные в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, во многом совпадают с теми правами, которые определены в _____ Российской Федерации
Конституции

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Для выполнения обязательств, взятых на себя государствами, подписавшими Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, образован Европейский _____ по правам человека
Суд

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	

Омбудсмен рассматривает _____ граждан и представителей общественности.
жалобы

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Основы конституционного _____ Российской Федерации – это закрепленные в Конституции РФ основы государственного и общественного устройства, призванные обеспечить функционирование и развитие российского государства и общества на базе идей конституционализма

	строю
	миропорядка
	механизма
	обустройства

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Россия признается демократическим федеративным правовым государством с _____ формой правления.	
	республиканской
	монархической
	авторитарной
	теократической

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является _____ государства	
	обязанностью
	правом
	правомочием
	компетенцией

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Демократический характер публичной власти в Российской Федерации раскрывается через принципы:	
	идеологического разнообразия
	местного самоуправления
	презумпции невиновности
	централизации управления

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

Демократический характер публичной власти в Российской Федерации раскрывается через принципы:	
	политического плюрализма
	республиканской формы правления
	профессионализма государственной службы
	верховенства права

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	

Демократический характер публичной власти в Российской Федерации раскрывается через принципы:	
	разделения властей
	народовластия
	многообразия форм собственности
	светского характера государства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие элементов конституционного статуса:	
Права и свободы человека и гражданина	высшая ценность в Российской Федерации
Народовластие	народный суверенитет Российской Федерации
Республиканская	форма правления в России
Идеологическое и политическое	многообразие в Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4

Вес	
-----	--

Основой конституционного строя Российской Федерации закреплены в главе ____ Конституции Российской Федерации (указать цифрой).
1

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Человек, его права и свободы в Российской Федерации являются _____ ценностью высшей

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Основу современной российской государственности положены _____ идеи о незыблемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина.
гуманистические

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Основу демократического режима современной России составляет принцип _____.
народовластия

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:	
А) Народ - совокупность людей, ассоциированных в рамках единого государства принадлежностью к соответствующему государству.	
В) Российское законодательство допускает участие в местном самоуправлении только граждан России.	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Народ осуществляет свою власть:	
	непосредственно
	через органы государственной власти
	через органы местного самоуправления
	дистанционно

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

Конституция РФ определяет, что высшим непосредственным выражением власти народа являются:	
	референдум
	свободные выборы
	государственная служба

	отправление правосудия
--	------------------------

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

_____ демократия - формы и механизм осуществления народовластия опосредованно, через органы государственной власти и органы местного самоуправления, и, прежде всего, через выборные органы.

	Представительная
	Прямая
	Плебисцитная
	Суверенная

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Основные права, свободы человека и гражданина Российской Федерации — это те фундаментальные по своему характеру права, свободы и обязанности, которые закреплены в конституции

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	

Верны ли определения:
 А) Перечисление в Конституции основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.
 В) Конституция РФ регулирует все отношения между индивидом и государством.
 Подберите правильный ответ.

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	

Конституционные права, свободы и обязанности имеют ряд отличительных признаков:

	являются фундаментальными
	определяют конституционный статус человека и гражданина
	обладают высшей юридической силой
	не могут быть органичены

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Основные права, свободы и обязанности подразделяются на:

	личные
	политические
	экономические
	конвенциональные

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

Основные права, свободы и обязанности подразделяются на:	
	социальные
	духовно-культурные
	миграционные
	всеобщие

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	

Исходя из степени распространения на категории лиц, права, свободы и обязанности подразделяются на:	
	единые
	специальные
	основные
	коллективные

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие групп прав:	
Единые	присущие всем гражданам или каждому человеку
Специальные	зависящие от социального, служебного положения, пола, возраста лица, а также других факторов, например, права депутатов, служащих, несовершеннолетних, пенсионеров, ветеранов, беженцев и пр.
Индивидуальные	право на жизнь, труд и т.п.
Коллективные	право на забастовку, митинги и пр.

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

По численности охвата субъектов правовых отношений права, свободы и обязанности подразделяются на:	
	индивидуальные
	коллективные
	международные
	национальные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на жизнь
	право на достоинство личности
	свобода мысли и слова
	право частной собственности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на свободу и личную неприкосновенность
	право на неприкосновенность частной жизни
	право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства
	право на свободу труда

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на неприкосновенность жилища
	право на информацию
	право на объединение
	право на создание профессиональных союзов

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность
	право пользоваться родным языком
	право граждан Российской Федерации на проведение публичных мероприятий
	право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства
	свобода совести и вероисповедания
	право граждан Российской Федерации на обращения
	право на благоприятную окружающую среду

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на государственную защиту прав и свобод
	право на судебную защиту прав и свобод
	право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
	право на жилище

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

К основным личным правам и свободам в Конституции РФ относятся:	
	право на получение квалифицированной юридической помощи
	право на презумпцию невиновности
	право на отдых
	право на социальное обеспечение

Раздел 5

1. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) достижение брачного возраста
- б) медицинское обследование вступающих в брак
- в) согласие родителей
- г) наличие свидетелей

2. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- а) сначала судом, а потом ЗАГСом
- б) сначала ЗАГСом, а потом судом
- в) судом
- г) ЗАГСом

3. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

- а) исполнительный лист
- б) договор
- в) определение суда
- г) решение суда

4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- а) за 2 недели
- б) за 3 недели
- в) за 1 месяц
- г) за 3 месяца

5. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- а) пропуск по болезни
- б) выходные дни
- в) ежедневный отдых
- г) нерабочие праздничные дни
- д) отпуска

6. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются ____ дополнительных оплачиваемых выходных дня (дней) в месяц.

- а) 4
- б) 2
- в) 14
- г) 30

7. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях

- б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве
- в) принцип сочетания убеждения и принуждения
- г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

8. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

- а) инвалиды
- б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет
- в) имеющих доход ниже прожиточного минимума
- г) все выше перечисленные категории граждан

9. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

- а) назначается социальная пенсия
- б) пенсия не назначается
- в) назначается трудовая пенсия (по инвалидности)
- г) специальный трудовой стаж

10. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода – это

- а) социальное пособие
- б) социальная пенсия
- в) льгота
- г) правоотношение

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится	
	право частной собственности
	право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства
	право на объединение
	право на свободу и личную неприкосновенность

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится

	право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
	право на благоприятную окружающую среду
	право граждан Российской Федерации на обращения
	право на презумпцию невиновности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится

	право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами
	право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан
	право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства
	право на неприкосновенность частной жизни

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

К основным экономическим правам относится

	право наследования
	право на создание профессиональных союзов
	право на судебную защиту прав и свобод
	право на информацию

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками _____, если это не наносит ущерба окружающей среде
свободно

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению _____
суда

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

_____ - направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на свободу труда
	право на социальное обеспечение
	право на свободу и личную неприкосновенность
	право граждан Российской Федерации на проведение публичных мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на вознаграждение за труд
	право на жилище
	право на неприкосновенность жилища
	право частной собственности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
	право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан
	право на неприкосновенность частной жизни
	право граждан Российской Федерации на обращения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства
	право на благоприятную окружающую среду
	право пользоваться родным языком
	право свободного владения, пользования и распоряжения землей

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на отдых
	право на благоприятную окружающую среду
	право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность
	право на получение квалифицированной юридической помощи

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на охрану здоровья и медицинскую помощь
	право на создание профессиональных союзов, иных общественных объединений
	право на защиту от преступлений и компенсацию ущерба
	право на защиту от злоупотреблений власти и возмещение вреда

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

К основным социальным правам относятся:	
	право на защиту от безработицы
	право на индивидуальные и коллективные трудовые споры
	право на судебную защиту прав и свобод
	свобода совести и вероисповедания

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Право частной собственности охраняется _____
законом

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Механизмы психологической защиты личности. Приведите примеры.

Вариант 2.

Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях. Приведите примеры.

Вариант 3.

Этапы социализации инвалидов (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Приведите примеры.

Вариант 4.

Порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Приведите примеры.

Вариант 5.

Защита прав человека посредством конституционного судопроизводства. Приведите примеры.

Вариант 6.

Можно ли рассматривать наше государство в качестве социального государства?

Вариант 7.

Поясните различие между неполной и ограниченной дееспособностью. Приведите примеры.

Вариант 8.

Алиментные обязательства членов семьи. Приведите примеры.

Вариант 9.

Проломные вопросы опеки и попечительства. Приведите примеры.

Вариант 10.

Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Приведите примеры.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

1. Адаптация – это ...

- а) приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям
- б) политика принудительного отделения какой-либо группы населения.
- в) длительный процесс, при котором индивид усваивает знания, опыт, нормы поведения и нравственные ценности
- г) метод введения лекарственных средств, основанный на вдыхании газа, пара или дыма.

2. Процесс установления оптимального соответствия личности требованиям окружающей среды в ходе деятельности, свойственной человеку – это

- а) психическая адаптация

- б) социальный рост
- в) экономический показатель
- г) политический процесс

3. Психоаналитическое понимание социальной адаптации опирается на концепцию

- а) З. Фрейда
- б) Ш. Монтескье
- в) Ч. Ломброзо
- г) Д. Локка

4. Согласно концепции Э.Эриксона жизненный цикл человека включает ____ стадий развития (указать цифру).

- а) 8
- б) 3
- в) 5
- г) 10

5. Согласно бихевиористскому направлению психологии все поведение человека состоит из:

- а) рефлексов
- б) потребностей
- в) амбиций
- г) адаптации

6. Концепцию когнитивного диссонанса (когнитивное направление) в психологии можно представить формулой:

- а) конфликт – угроза – реакция приспособления
- б) процесс – угроза – рефлекс
- в) конфликт – адаптация – приспособление
- г) явление – факт – процесс

7. Личность, которая может оптимально для себя приспособиться к условиям функционирования в изменяющейся среде и дальнейшему психическому, личностному и социальному развитию, - это

- а) адаптивная личность
- б) социализированный человек
- в) приспособленец
- г) гражданин

8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 12 декабря 1993 года
- б) 13 декабря 1992 года
- в) 12 декабря 1992 года
- г) 1 января 1994 года

9. Допускается ли создание чрезвычайных судов в России?

- а) не допускается
- б) допускается, с разрешения Президента РФ
- в) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ
- г) допускается

10. Права и свободы в России могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства
- б) развития экономики и повышения уровня жизни
- в) защиты морали
- г) идеологической борьбы

11. Основание конституционно-правовой ответственности:

- а) нарушение конституционно-правовой нормы
- б) судебное решение
- в) наличие субъекта
- г) наличие вины

12. Конституция — это:

а) основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.

- б) юридический документ, который содержит все законы страны
- в) свод основных законов государственных принципов
- г) присяга на верность государству

13. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) являются
- б) не являются
- в) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам

г) являются, если они не противоречат федеральным законам

14. Внесудебным порядком защиты прав человека является обращение:

а) с заявлением в полицию

б) с иском в суд общей юрисдикции

в) с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации

г) с жалобой к Председателю Верховного Суда Российской Федерации

15. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную

б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей

в) верховенства исполнительной власти

г) все вышеперечисленные ответы верны

16. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?

а) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ

б) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы

в) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя

г) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей

17. К категории социальных прав в РФ относят:

а) право на пенсионное обеспечение

б) свобода передвижения по стране

в) право на частную собственность

г) право избирать и быть избранным

18. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

а) получение основного общего образования

б) создание семьи

в) участие в выборах органов государственной власти

г) заниматься предпринимательской деятельностью

19. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

а) только судами

б) Президентом РФ

в) прокуратурой

г) главами администраций субъектов РФ

20. Имущественные отношения представляют собой:

а) отношение человека к имуществу

б) связь между вещами

в) связь между субъектом гражданского права и имуществом

г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ

21. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга

в) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

22. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

а) содержание правоотношения

б) объект правоотношения

в) предмет правоотношения

г) условия правоотношения

23. Правоспособность гражданина это способность:

а) иметь гражданские права и нести обязанности

б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности

в) иметь имущество на праве собственности

г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства

24. Дееспособность гражданина это способность:

а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности

б) приобретать права и обязанности

в) быть субъектом гражданских правоотношений

г) быть стороной гражданско-правового договора

25. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

а) по общему правилу с 18 лет

- б) с 18 лет
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии

26. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) в частной собственности, а также в государственной и муниципальной собственности
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности
- г) лишь в частной собственности физических лиц

27. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- а) ничтожной
- б) оспоримой
- в) притворной
- г) несостоявшейся

28. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

29. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

- а) составление завещания наследодателем
- б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником
- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства

- г) наличие родства между наследодателем и наследником

30. В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) муниципальные образования
- г) международные организации

31. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) достижение брачного возраста
- б) медицинское обследование вступающих в брак
- в) согласие родителей
- г) наличие свидетелей

32. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- а) сначала судом, а потом ЗАГСом
- б) сначала ЗАГСом, а потом судом
- в) судом
- г) ЗАГСом

33. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

- а) исполнительный лист
- б) договор
- в) определение суда
- г) решение суда

34. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- а) за 2 недели
- б) за 3 недели
- в) за 1 месяц
- г) за 3 месяца

35. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- а) пропуск по болезни
- б) выходные дни
- в) ежедневный отдых
- г) нерабочие праздничные дни
- д) отпуска

36. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются ____ дополнительных оплачиваемых выходных дня (дней) в месяц.

- а) 4
- б) 2

в) 14

г) 30

37. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве

в) принцип сочетания убеждения и принуждения

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

38. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

а) инвалиды

б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет

в) имеющих доход ниже прожиточного минимума

г) все выше перечисленные категории граждан

39. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

а) назначается социальная пенсия

б) пенсия не назначается

в) назначается трудовая пенсия (по инвалидности)

г) специальный трудовой стаж

40. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода – это

а) социальное пособие

б) социальная пенсия

в) льгота

г) правоотношение

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Крысанова Н.В., Суркова В.А. Общие положения права социального обеспечения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Крысанова Н.В., Суркова В.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Крысанова Н.В., Суркова В.А. Пенсионная система России. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Крысанова Н.В., Суркова В.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Крысанова Н.В., Суркова В.А. Отдельные институты права социального обеспечения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Крысанова Н.В., Суркова В.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Коробейников, И. А. Нарушения развития и социальная адаптация : монография / И. А. Коробейников. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4486-0885-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88183.html>

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254>
3. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8154-0457-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93520.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>;
- Портал «Социология по-новому»: <http://socioline.ru/>;
- Сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова: <http://www.socio.msu.ru/>;
- Электронный ресурс: Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://sbiblio.com/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное

ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Электронные версии изданий по психологии и педагогике https://psyjournals.ru/psyedu_ru/

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».